

ଆନିକ

ଆନ୍-ତାହ୍ରୀକ

ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ଛାଃ) ବଲେନ, ‘ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିପଦାପଦ
ଓ ସଂକଟକାଳେ ଆଲ୍ଲାହର ଅନୁଥିତ ଲାଭ କରତେ
ଚାଯ, ସେ ଯେନ ସୁଖ-ସ୍ଵାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟର ସମୟ ବେଶୀ ବେଶୀ
ଦୋ‘ଆ କରେ’ (ତିରମିଯି ହା/୩୩୮୨) ।

ଧର୍ମ, ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟକ ଗବେଷଣା ପତ୍ରିକା

Web : www.at-tahreek.com

୨୫ତମ ବର୍ଷ ୯ମ ସଂଖ୍ୟା

ଜୁନ ୨୦୨୨



প্রকাশক : হাদীছ ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, নওদাপাড়া, রাজশাহী। ফোন : ০২৪৭-৮৬০৮৬১



"التحریک" مجلہ شہریہ علمیہ دینیہ و ادبیہ

جلد : ۶۵، عدد : ۹، ذوالقعدۃ ۱۴۴۳ھ / یونیو ۲۰۲۲م

رئيس مجلس الإدارۃ : الأستاذ الدكتور محمد أسد الله الغالب

تصدرها : حديث فاؤنديشن بنغلاديش (مؤسسة الحديث بنغلاديش للطباعة والنشر)

পরিচিতি : আব্দুল মুনসৈম যাওয়াবী মসজিদ, মাসকাট, ওমান।

دعوتنا

- تعالوا نبن حياتنا على بناء التوحيد الخالص ونقتبis من أضواء الكتاب والسنة الصحيحة على فهم السلف الصالح من الصحابة والتتابعين ومن تبعهم من المحدثين رحمة الله عليهم أجمعين-
- نتبع قوانين الوحي الخاتمی في جميع نواحي حياتنا الدينیة والدنيویة-
- نعيش الحياة الإسلامية الخالصة من أدران الشرك والبدع والخرافات والعقائد الباطلة والنظريات المضادة للتَّوْحِيدَ الْخَالصَّ وَلِلشَّرِيعَةِ الْغَرَاءِ-

"التحریک" مجلہ شہریہ ترجمان جمعیۃ تحریک اہل الحدیث بنغلادیش

Monthly AT-TAHREEK

Chief Editor : Professor Dr. Muhammad Asadullah Al- Ghalib.

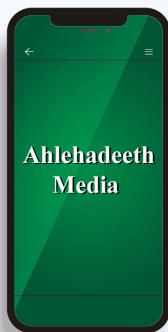
Editor : Dr. Muhammad Sakhawat Hossain.

Published by : Hadeeth Foundation Bangladesh, Rajshahi, Bangladesh.

Mailing Address : Editor, Monthly AT-TAHREEK Nawdapara (Aam Chattar, Airport Road), P.O. Sapura, Rajshahi. Ph. : 0247-860861. Mobile: 01715-002380, 01919-477154,
Circulation Department : 01558-340390, E-mail: tahreek@ymail.com

সদ্য প্রকাশিত কিছু মোবাইল এ্যাপ

এ্যাপগুলো পেতে স্ক্যান করুন
অথবা ভিজিট করুন-
<https://cutt.ly/aGkuINB>



আইটি বিভাগ, হাদীছ ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ

নওদাপাড়া, রাজশাহী। ফোন : ০২৪৭-৮৬০৮৬১। মোবাইল : ০১৭২০-০৫৯৪৪২

GET ON
Google Play

আদিক অত্ত-গ্রন্থিক

"التحریک" مجلہ شہریۃ علمیۃ دینیۃ و أدبیۃ

ধর্ম, সমাজ ও সাহিত্য বিষয়ক গবেষণা পত্রিকা

২৫তম বর্ষ

৯ম সংখ্যা

যুলকুন্ডাহ	১৪৪৩ ই.
জ্যৈষ্ঠ-আষাঢ়	১৪২৯ বাং
জুন	২০২২ খ.

সম্পাদক মণ্ডলীর সভাপতি
প্রফেসর ড. মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব
সম্পাদক
ড. মুহাম্মাদ সাখা ওয়াত হোসাইন
সহকারী সম্পাদক
ড. মুহাম্মাদ কাবীরুল ইসলাম
সার্কুলেশন ম্যানেজার
মুহাম্মাদ কামরুল হাসান

সার্বিক যোগাযোগ

সম্পাদক, মাসিক আত-তাহরীক, নওদাপাড়া
(আমচতুর) পোঃ সপুরা, রাজশাহী-৬২০৩
ফোন : ০২৪৭-৮৬০৮৬১

ই-মেইল : tahreek@ymail.com

সহকারী সম্পাদক : ০১৯১৯-৮৭৭১৫৪
সার্কুলেশন বিভাগ : ০১৫৫৮-৩৪০৩৯০
বই বিক্রয় বিভাগ : ০১৭৭০-৮০০৯০০
ফৎওয়া হটলাইন : ০১৯৭৯-৩৪০৩৯০
(আছর থেকে মাগরিব)

আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ
রাজশাহী অফিস : ০৭২১-৭৬০৫২৫
ঢাকা অফিস : ০২-৯৫৬৮২৮৯

হাদিয়া : ২৫ টাকা মাত্র

বার্ষিক গ্রাহক চাঁদা	সাধারণ ডাক/রেজিঃ ডাক
বাংলাদেশ	৪০০/-
সার্কুলজ দেশসমূহ	৮৬০/- ২১০০/-
এশিয়া মহাদেশের অন্যান্য দেশ	১২০০/- ২৪৫০/-
ইউরোপ-আফ্রিকা ও অস্ট্রেলিয়া মহাদেশ	১৫০০/- ২৭৫০/-
আমেরিকা মহাদেশ	১৮৬০/- ৩১০০/-

হাদিয়া ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ কর্তৃক প্রকাশিত এবং হাদিয়া ফাউন্ডেশন প্রেস, নওদাপাড়া, রাজশাহী হ'তে মুদ্রিত।

সূচীপত্র

◆ সম্পাদকীয়	০২
◆ প্রবন্ধ :	
▶ যুবসমাজের অধ্যপতন : কারণ ও প্রতিকার -অনুবাদ : মুহাম্মাদ আব্দুল মালেক	০৩
▶ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য শিখন ফলাফলের গুরুত্ব (পূর্ব প্রকাশিতের পর) -প্রফেসর ড. শহীদ নকীব ভূঁইয়া	০৮
▶ হজ্জ ও ওমরাহ সংশ্লিষ্ট ভুল-ক্রটি সমূহ -কামারুজ্যামান বিন আব্দুল বারী	১৩
▶ সুন্নাত আঁকড়ে ধরার ফয়লত (শেষ কিন্তি) -অনুবাদ : মুহাম্মাদ মীয়ানুর রহমান	২২
▶ সাকীনাহ : প্রশাস্তি লাভের পরিত্র অনুভূতি -আব্দুল্লাহ আল-মা'রফ	২৮
◆ মনীষী চরিত :	৩৪
▶ যুগশ্রেষ্ঠ মুহাদিছ মুহাম্মাদ নাহিরুল্লাহ আলবানী (রহঃ) (৯ম কিন্তি) -ড. আহমাদ আব্দুল্লাহ নাজীব	
◆ কবিতা :	৪১
▶ ইবরাহীম (আঃ)-এর স্মরণে	
▶ দুর্গম পথের কাফেলা	
▶ এই পৃথিবী	
▶ সত্য	
◆ স্বদেশ-বিদেশ	৪২
◆ মুসলিম জাহান	৪৩
◆ বিজ্ঞান ও বিস্ময়	৪৩
◆ সংগঠন সংবাদ	৪৪
◆ প্রশ্নোত্তর	৪৯

দেউলিয়া হ'ল শীলংকা!

১৯৪৮ সালে স্বাধীনতা লাভের পর বিগত ৭৪ বছরের ইতিহাসে সবচেয়ে জটিল অর্থনৈতিক সংকটে পড়ে হাবড়ুর খাচে দক্ষিণ এশিয়ার সবচেয়ে অগ্রসর অর্থনৈতির দেশ শীলংকা। যেখানে মাথাপিছু জিডিপি ছিল ৪ হায়ার ডলারের বেশী। যা দক্ষিণ এশিয়ায় সর্বোচ্চ। তাদের ৯৫ শতাংশ মানুষ শিক্ষিত। তাদের স্বাস্থ্য ব্যবস্থাও দক্ষিণ এশিয়ায় সেরা। দক্ষিণ এশিয়ার পর্যটন আকর্ষণের বড় ঠিকানাও ছিল শীলংকা। ২০১৯ সালে দেশটি উচ্চ-মধ্যম আয়ের দেশে পরিণত হয়। অথচ বছরখনেক ধরে দেশটির অর্থনৈতি কঠিন সংকটে অব্যাহত রয়ে যাচ্ছে। বৈদেশিক মুদ্রার রিজার্ভ একেবারে তলানিতে পৌছে যাওয়ায় বিদেশ থেকে খাদ্যব্র্য আমদানী করে সংকট মোকাবেলার সামর্থ্য এখন তাদের নেই বললেই চলে। নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির ক্রমবর্ধমান ঘাটতি জনজীবনে অভূতপূর্ব বিপর্যয় তেকে অনেছে।

দীর্ঘ ২৬ বছরের গৃহযুদ্ধ শেষে ২০০৯ সাল থেকে দেশটি দ্রুত ক্রমান্বিত পথে ছিল। এমনকি উন্নয়নের ‘রোল মডেল’ হিসাবে পরিচিত পেয়েছিল। কিন্তু বর্তমানে দেশটি ঝণ খেলাপী ও দেউলিয়া হয়ে পড়েছে। এর কারণ সেদেশের সরকারের নেওয়া বিভিন্ন উচ্চাভিলাষী মেগা প্রকল্প ও অদূরদৰ্শী সিদ্ধান্ত সমূহ। যেমন (১) প্রেসিডেন্ট রাজাপাকসে জনতুষ্টিবাদী পদক্ষেপ নিতে গিয়ে মূল্য সংযোজন কর (ভ্যাট) হার ১৫ শতাংশ থেকে কমিয়ে ৮ শতাংশ ধার্য করেন। একইসঙ্গে ২ শতাংশ হারের জাতীয় উন্নয়ন কর ব্যবস্থা বিলুপ্ত করেন। ফলে এক বছরেই দেশটির ভ্যাট আদায় কমে যায় প্রায় ৫০ শতাংশ। (২) ২০১৯ সালে কলম্বের তৃটি হোটেল ও তৃটি গীর্জায় আকস্মিক বোমা বিফেরোগে ২৫৩ জন নিহত হয় ও বহু মানুষ আহত ও পঙ্কু হয়। ফলে দেশটির পর্যটন খাতে ধস নামে। যার অবদান তাদের জিডিপিতে ১০ শতাংশ। (৩) প্রবাসীদের প্রেরিত রেমিট্যাঙ্ক অভূতপূর্বভাবে হাস পায়। (৪) এরপরেই ২০২০ সালে শুরু হয় কোভিড সংক্ৰমণ। পরপর দু'বছর প্রবাসী আয়, পর্যটন ও রফতানী আয় সবকিছু হাস পায়। অথচ অর্থনৈতিক প্রণোদনা খরচ বেড়ে যায়। ফলে বাজেট ঘাটতি বেড়ে ১০ শতাংশে দাঢ়ীয়। (৫) ২০২১ সালের মে মাসে অগ্রন্তি সারের লবিস্ট গ্রাফের প্রায়শ সরকার রাসায়নিক সার আমদানী নিষিদ্ধ করে। ফলে ফসল উৎপাদন চরমভাবে হাস পায়। দেশের দুঁটি প্রধান রফতানী পণ্য এলাচি ও দারঢচিনি দারঢচিনি ক্ষতিগ্রস্ত হয়। (৬) হাস্থানটো গভীর সমুদ্র বন্দর নির্মাণের জন্য চীনের কাছ থেকে উচ্চ সুদহরে ১৫ বছরের জন্য বাণিজ্যিক ভিত্তিতে ঝণ নেয় ৩০ কোটি ৭০ লাখ ডলার। এই মেগা প্রকল্প থেকে আয় হয় অতি সামান্য। যা ঝণ পরিশোধের জন্য যথেষ্ট ছিলনা। অবশেষে চীনের কাছেই বন্দরটি স্থায়ীভাবে লীজ দিতে হয় ১৯ বছরের জন্য। অর্থাৎ এটি এখন চীনের মালিকানাধীন। (৭) কলম্বো সমুদ্র বন্দরের সংশ্লিষ্ট মেগা প্রকল্প চায়নিজ সিটি নির্মাণ। (৮) জঙ্গলকীর্ণ স্থানে রাজাপাকসে বিমানবন্দর নির্মাণ। যেগুলি ছিল মূলতঃ অঞ্চলে জন্মানো ও বিলাসী প্রকল্প। এসবের জন্য ‘আন্তর্জাতিক সভরেন বঙ্গে’র মাধ্যমে শীলংকা প্রচুর বৈদেশিক ঝণ সংগ্রহ করেছিল। যেগুলির ম্যাচিউরিটি শুরু হচ্ছে ২০২২ সাল থেকে। কিন্তু এখন সূদাসলে এ বঙ্গের অর্থ ফেরেৎ দেওয়ার সামর্থ্য শীলংকার নেই। ফলে নিজেদেরকে ঝণ পরিশোধে অপারাগ ঘোষণা করে আইএমএফ ও বিশ্ব ব্যাংকের কাছে ‘রেসকিউ প্যাকেজ বা বেইলাইট প্যাকেজে’র জন্য হাত পাতা ছাড়ি এখন তার অন্য কোন পথ খোলা নেই।

২০০৯ সালে শীলংকার তদনীন্তন প্রেসিডেন্ট ও সদ্য পদত্যাগী প্রধানমন্ত্রী মাহিন্দা রাজাপাকসে শীলংকার গৃহযুদ্ধে ভারতের ভূমিকার কারণে ভারত থেকে নিজেদের দুরে সরিয়ে চীনের দিকে ঝুঁকে পড়ে শুরু করেন। চীনও শীলংকার ভুরাজনৈতিক অবস্থানের গুরুত্বের বিবেচনায় দেশটিকে নিজেদের প্রত্বাব বলয়ে নেওয়ার জন্য বেল্ট অ্যান্ড রোড ইনিশিয়েটিভের (বিআরআই) আওতায় শীলংকাকে পূর্বে বর্ণিত মেগা প্রকল্প সমূহে ঝণ দেয়। ভাবে একদিকে চীনের ঝণের ফাঁদ, অন্যদিকে ভারতীয় চক্রান্ত এবং বর্তমান রাশিয়া-ইউক্রেন যুদ্ধ দেশটিকে দেউলিয়া অবস্থায় নিয়ে এসেছে।

কথায় বলে ‘ঘর পোড়া গরু সিঁড়ুরে মেঘ দেখলে তত্ত্ব পায়’। বার্লিন ভিত্তিক গবেষণা প্রতিষ্ঠান ট্রাপ্সপারেসি ইন্টারন্যাশনাল (টিআই)-এর প্রতিবেদন অনুযায়ী বাংলাদেশ ২০০১ থেকে ২০০৫ পর্যন্ত টানা পাঁচ বছর দুর্নীতিতে বিশ্ব চাম্পিয়ন ছিল। এর মধ্যে ২০০১ সাল ছিল আওয়ায়ী লীগ জোট সরকারের শেষ বছর এবং ২০০২ থেকে ২০০৬ পর্যন্ত ছিল বিএনপি-জামায়াত জোট সরকারের শাসনামল। ২০২১ সালে দক্ষিণ এশিয়ার আফগানিস্তানের পরে বাংলাদেশ এখন দিতীয় সর্বোচ্চ দুর্নীতিগ্রস্ত দেশ। এখনে কোন রাজনৈতিক সংকট নেই। তবে রয়েছে অনেকগুলি জনতুষ্টিবাদী মেগা প্রকল্প। যেমন (১) ঢাকা-চট্টগ্রাম-কর্ণবাজার বুলেট ট্রেন প্রকল্প। ৬ বছর পূর্বে ঘোষিত হ'লেও বর্তমানে এটি স্থগিত (২) কর্ণবাজার থেকে রামু ১২ হায়ার কোটি টাকা ব্যয়ে রেল লাইন প্রকল্প। যেটা অঞ্চলে জন্মানো ও অলাভজনক (৩) প্রস্তাবিত দিতীয় পারমাণবিক বিদ্যুৎ প্রকল্প। অথচ ঘনবসতি পূর্ণ এই দেশের জন্য কোনৱে পারমাণবিক প্রকল্প গ্রহণ করা সমীচীন নয়। (৪) পূর্বাচলে ১১০ তলাবিশিষ্ট বঙ্গবন্ধু বহতল ভবন কমপ্লেক্স। (৫) শরীয়তপুরে বঙ্গবন্ধু আন্তর্জাতিক বিমানবন্দর। (৬) পাটুরিয়া-দৌলতদিয়া হিতীয় পদ্মা সেতু। বরং এখনে নদীর তল দিয়ে টালেল নির্মাণ করা যুক্তিযুক্ত ও লাভজনক (৭) নোয়াখালী বিমানবন্দর। (৮) দিতীয় বঙ্গবন্ধু স্যাটেলাইট উৎক্ষেপণ প্রকল্প। অথচ প্রথমটির এক-ত্রৈতীয়াংশ ক্যাপাসিটি ও আমরা ব্যবহার করতে সক্ষম হইনি (৯) ঢাকার বাইরে রাজধানী স্থানান্তর প্রকল্প। বরং মূল রাজধানী ঠিক রেখে চারপাশে চারটি ‘নিউ ঢাকা’ স্থাপন করা যেতে পারে (১০) সৈয়দপুর আন্তর্জাতিক বিমানবন্দর। (১১) পদ্মা সেতুর উপরে রেল লাইন প্রকল্প। যার ব্যায় উক্ত সেতু নির্মাণের চেয়ে প্রায় দ্বিগুণ। অথচ লাভ অতি সামান্য (১২) পটুয়াখালীতে নির্মিত কয়লা প্রকল্প কয়লা প্রকল্প। যা কয়েক হায়ার কোটি টাকা ব্যয়ের পর এখন বাতিল করা হয়েছে। অথচ শুরুতেই বিশেষজ্ঞগণ এথেকে নিষেধ করেছিলেন (১৩) মাতারবাড়ী কয়লা ও এলএনজি ভিত্তিক বিদ্যুৎ প্রকল্প। যা ৬ হায়ার ৭০০ মানুষের অকাল মৃত্যু তেকে আনবে (১৪) রাশিয়া কর্তৃক নির্মিতব্য রূপপুর পারমাণবিক বিদ্যুৎ প্রকল্প। যা বাংলাদেশের সবচাইতে বড় প্রকল্প। অথচ রাশিয়া তার চেরনোবিল এবং জাপান তার ফুকুশিমা পারমাণবিক চুল্লী বন্ধ করতে বাধ্য হয়েছে। (১৫) দেশব্যাপী মহাসড়ক গুলি কোর লেনে পরিষ্কত করার প্রকল্পে জমি অধিগ্রহণ কর্মসূচী। যা দুর্নীতির একটি বিশাল ক্ষেত্র। (১৬) বাগেরহাটের রামপাল তাপ বিদ্যুৎ প্রকল্প। যা শুরুতেই পরিয়ন্ত হওয়া উচিত ছিল। অথচ পরিবেশবান্ধব সৌরবিদ্যুৎ প্রকল্প বাস্তবায়ন করার প্রয়োজন ছিল সর্বাধিক। যা বঙ্গেপসাগরের উপকূল জুড়ে এবং নদীগুলির দুই পাড় বরাবর ও দেশের বাড়ী-ঘর সমূহের ছাদে স্থাপন করার যথেষ্ট সুযোগ রয়েছে। এরপরেও কর্ণফুলী নদীর উভয় পার্শ্বে চট্টগ্রাম বন্দর সম্প্রসারণ করা আবশ্যিক।

মনে রাখতে হবে যে, বাংলাদেশের অর্থনৈতি পোষাক রফতানী ও প্রবাসীদের প্রেরিত রেমিট্যাঙ্কের উপর অতিমাত্রায় নির্ভরশীল। এ দুটি খাতে এবং কৃষি খাতে ধস নামলে আমাদের অর্থনৈতি মহাসংকটে পড়বে। সবশেষে আমাদের প্রস্তাব : সর্বাঙ্গে প্রশাসনকে সুষ ও দুর্নীতিমুক্ত করুন। অতঃপর দেশী-বিদেশী সকল প্রকার সুদী খণ্ডের ফাঁদ থেকে মুক্ত হয়ে নিজস্ব অর্থায়নে যতটুকু সম্ভব ততটুকু উন্নয়ন করুন! আলাহ আমাদের সহায় হৌন- আমীন! (স.স.)।

যুবসমাজের অধঃপতন : কারণ ও প্রতিকার

মূল (আরবী) : ড. সুলায়মান আর-রংহাইলী
-অন্বাদ : মহাম্বাদ আব্দুল মালেক*

মদনী ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের শরী'আহ ফ্যাকাল্টির উচ্চলে
ফিলকৃ বিভাগের শিক্ষক এবং মসজিদে কোবার ইমাম ও খট্টীর
শায়খ সুলায়মান বিন সালামুল্লাহ আর-রহাইলী (৫৫) ইসলামের
ভিতরে অধুনেশকারী বাতিল আক্ষীদা ও ফিরকৃ সম্মুহের বিরুদ্ধে
সোচ্চার সমসাময়িক সালাফী বিদ্বানদের অন্যতম। তিনি একাধারে
বিশিষ্ট দাঁষ্ট, লেখক, গবেষক এবং সমালোচক এবং ধর্মতাত্ত্বিক
তিনি বহু গ্রন্থ প্রণেতা। তাঁর উল্লেখযোগ্য গ্রন্থসমূহ হ'ল (১) শারহ
উচ্চলিছ ছালাছাই (২) ফাওয়ায়েদু তা'আরবিল মাছালেহ ওয়াল
মাফাসেদ (৩) ইমাম রায়ী লিখিত 'আল-কিতাব ওয়াস সন্নাহ'
বইয়ের তাহসীক ও তাখরীজ (৪) আত-তাৰিফাতুল উচ্চলিইয়াহ (৫)
আল-ই'লাম বিল আইমাতিল আরব'আতিল আ'লাম। শরী'আতের
বিভিন্ন বিষয়ে তিনি মূল্যবান বক্তব্য পেশ করেছেন। তন্মধ্যে
উল্লেখযোগ্য হ'ল- বিভাস্ত খারেজীদের ব্যাপারে পিতাকে নছীত,
আইএসরা খারেজী, তাকওয়াই রিযিক্সের ভিত্তি, কখন এবং কিভাবে
সন্তানকে ছালাতের প্রশ্নকণ দিতে হবে, পরিবারের প্রতি সদাচারণ,
আল্লাহর পরীক্ষার অর্থ বাস্দাকে ভালবাসা, প্রশংসাকারীর মুখে ধূলা
নিক্ষেপ, জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব, স্বামী-স্ত্রীর সুস্থী জীবন, সালাফী
মানহাজ ইত্যাদি। একবার তিনি যুবসমাজের অধ্যগতন : কারণ ও
প্রতিকার সম্পর্কে মসজিদুল কোবাতে এক গুরুত্বপূর্ণ বক্তব্য পেশ
করেন। যা পরবর্তীতে 'ইনহিরাফুশ' শাবাব : আসবাৰুহু ওয়া
ওয়াসাইলু ইলাজিহী' শিরোনামে আরবীতে প্রকাশিত হয়।
সমকালীন প্রেক্ষাপটে বিষয়টি যথেষ্ট গুরুত্বপূর্ণ হওয়ায় এর
বঙ্গান্বাদ পঠকের সমীপে প্রত্ব হ'ল (সম্পদক)।

সম্মানিত উপস্থিতি!

আমরা সমবেত হয়েছি আল্লাহর রাসূল (ছাঃ)-এর শহুর
মদীনাতে। এ মদীনা কতই না অনুগ্রহপূর্ণ! এতো সেই
মদীনা, যাকে আল্লাহ অনেক মাহাত্ম্য ও ফৌলতে ধন্য
করেছেন। এতো সেই মদীনা, যার ভালবাসা ঈমান ও
সুন্নাতের পরিচায়ক। নবী করীম (ছাঃ) তাকে ভালবাসতেন।
তিনি যখন সফর থেকে ফিরতেন তখন মদীনায় সতৰ
প্রবেশের নিমিত্ত তাঁর বাহনকে দ্রুত তাড়ি করতেন। আমরা
আল্লাহরই ঘর সমূহের মধ্য থেকে একটি ঘরে জমায়েত
হয়েছি। যে প্রসঙ্গে আল্লাহ বলেন, ‘(উজ্জ জ্যোতি থাকে)
মসজিদ সমূহে, যেগুলিকে আল্লাহ মর্যাদামণ্ডিত করার এবং
সেখানে আল্লাহর নাম স্মরণ করার ও সকাল- সন্ধিয় তাঁর
তাসবীহ তেলোওয়াতের আদেশ দিয়েছেন। (মসজিদ
আবাদকরী) ঐ লোকগুলি ইঁল তারাই, যাদেরকে ব্যবসা-
বাণিজ্য বা ক্রয়-বিক্রয় আল্লাহর স্মরণ থেকে এবং ছালাত
কায়েম ও যাকাত প্রদান থেকে বিরত রাখে না। তারা ভয়
করে সেই দিনকে, যেদিন বহু হৃদয় ও চক্ষু আতঙ্কে বিপর্যস্ত
হবে। যাতে আল্লাহ তাদের কৃতকর্মের উত্তম পুরক্ষার দেন
এবং নিজ অনুগ্রহে আরো বেশী করে দেন। বক্তব্যঃ আল্লাহ
যাকে চান তাকে অপরিমিত ঋণী দান করে থাকেন’ (নূর
২৪/৩৬-৩৮)।

আবু হুরায়ারা (রাঃ) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ
 مَنْ نُطَهِّرَ فِي بَيْتِهِ، ثُمَّ مَسَى إِلَى بَيْتٍ مِّنْ
 (ছাঃ) (বলেছেন, بَيْتَ اللَّهِ لِيَقْضِي فَرِيضَةً مِّنْ فَرَائِصِ اللَّهِ، كَانَتْ حَطْوَنَةً
 بَيْوَتُ اللَّهِ لِيَقْضِي فَرِيضَةً مِّنْ فَرَائِصِ اللَّهِ، وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرَجَةً،
 যে, এখানে হাতু খাতীবে, ও আরো উন্নত শরণে, নিজের বাড়িতে পবিত্রতা অর্জন করার পর আল্লাহর
 গৃহগুলোর (মসজিদগুলোর) কোন একটির পানে আল্লাহর
 একটি ফরয আমল (ছালাত) সম্পাদনের উদ্দেশ্যে পায়ে
 হেঁটে যায়, তখন তার প্রতি দুঁটি পদক্ষেপের একটিতে পাপ
 মুছে যায় এবং অন্যটিতে মর্যাদা বদ্ধি পায়'।

অন্য হাদীছে তিনি অনেকগুলো কল্যাণময় গুণের উল্লেখ করেছেন। হাদীছটির ভাষা এই যে, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘যে ব্যক্তি কোন মুমিনের দুনিয়ার নানা কষ্ট থেকে কোন একটি কষ্ট দূর করবে আল্লাহ তা‘আলা ক্ষিয়ামত দিবসের তার কষ্টসমূহ থেকে একটি কষ্ট দূর করে দিবেন। আর যে কোন সক্ষটাপন্ন ব্যক্তির সক্ষট লাঘব করবে আল্লাহ তা‘আলা দুনিয়া ও আখেরাতে তার সক্ষট লাঘব করবেন। আর যে ব্যক্তি কোন মুসলিমের দোষ গোপন রাখবে আল্লাহ তা‘আলা দুনিয়া ও আখেরাতে তার দোষ গোপন রাখবেন। আল্লাহ বান্দাকে ততক্ষণ পর্যন্ত সাহায্য করেন যতক্ষণ বান্দা তার ভাইয়ের সাহায্যে রত থাকে। আর যে ব্যক্তি বিদ্যা অষ্টব্যণের উদ্দেশ্যে কোন একটা রাস্তা ধরে চলবে আল্লাহ সেজন্য তার জান্নাতে ঘাওয়ার রাস্তা সহজ করে দিবেন। আর যখন কোন একদল লোক আল্লাহর ঘৰসমূহ থেকে কোন একটি ঘরে জমায়েত হয়ে আল্লাহর কিতাব তেলাওয়াত করে এবং নিজেদের মধ্যে তা পঠন-পাঠন করে তখন তাদের উপর প্রশান্তি নেমে আসে, (আল্লাহর) দয়া তাদের আচ্ছাদিত করে নেয়, ফেরেশতারা তাদের ঘিরে ধরেন এবং আল্লাহর তাঁর নিকটস্থজনদের নিকট তাদের কথা আলোচনা করেন। আর যার আমল তাকে পিছনে ঠেলে নিয়ে যায় বৎশর্মর্যাদা তাকে অগ্রাগামী করতে পাবে না’।^১

ଆବୁ ସାଈଦ ଖୁଦରୀ (ରାଓ) ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ତିନି ବଲେନ, ମୁ'ଆବିଯା
(ରାଓ) ମଜିଜିଦେର ଏକଟି ମଜଲିସେ ଏସେ ବଲେନ, କି ଉଡ଼ିଦେଶ୍ୟ
ତୋମରା ଏଥାନେ ବସେଛ? ତାରା ବଲନ, **قَالَ حَلَسْنَا نَذْكُرُ اللَّهَ**, **قَالَ**
ଆଲ୍‌ହୁ ମା ଅଜ୍ଲସକୁm ଇଲା ଡାକ? **قَالُوا:** وَاللَّهِ مَا أَجْحَسْنَا إِلَى
قَالَ: أَمَا إِنِّي لَمْ أَسْتَحْلِفُكُمْ تُهْمَةً لَكُمْ، وَمَا كَانَ أَحَدٌ
بِمِنْزَلَتِي مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَقْلَعَ عَنْهُ حَدِيثًا
مَنِّي، وَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَرَجَ عَلَى حَلَقَةٍ
مِنْ أَصْحَابِهِ، فَعَالَ: مَا أَج୍ଲସକୁm? **قَالُوا:** حَلَسْنَا نَذْكُرُ اللَّهَ
وَنَحْمَدُهُ عَلَى مَا هَدَا إِلَيْنَا مِنْ بَهْلَى، وَمَنْ بَهْلَى، **قَالَ:** أَللَّهُ مَا
أَج୍ଲସକୁm ଇଲା ଡାକ? **قَالُوا:** وَاللَّهِ مَا أَجْحَسْنَا إِلَى ଡାକ, **قَالَ:** أَمَا

* ବିନାଇଦତ୍ତ

୧. ମୁସଲିମ ହା/୬୬୬

୨. ମୁସଲିମ ହା/୨୬୯୯, ମିଶକାତ ହା/୨୦୪

إِنِّي لَمْ أَسْتَحْلِفُكُمْ تُؤْمِنَ لَكُمْ، وَكَيْنَهُ أَتَانِي جَبْرِيلُ فَأَخْبَرَنِي، أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُعَاهِي بَكُمُ الْمَلَائِكَةَ বা আলোচনার্থে বসেছি। তিনি বললেন, আল্লাহর কসম, তোমরা কি এতদ্বার্তাত অন্য উদ্দেশ্যে বসনি? তারা বলল, আল্লাহর কসম, আমরা এতদ্বার্তাত অন্য কোন উদ্দেশ্যে বসনি। তিনি বললেন, শোনো, তোমাদের কোন দিধা-দ্বন্দ্বে ফেলার জন্য আমি কসম কেটে এ কথা বলিনি। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর সাথে আমার যে সাহচর্যের সম্পর্ক সেই তুলনায় আমার থেকে কম হাদীছ বর্ণনাকারী কোন ছাহাবী নেই। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) একবার তাঁর ছাহাবীদের এক মজলিসে এসে উপস্থিত হন। তিনি তাদের বলেন, কি উদ্দেশ্যে তোমরা এখানে বসেছ? তারা বলল, আমরা এখানে বসে আল্লাহর যিকির করছি এবং তিনি যে আমাদের ইসলামের পথ দেখিয়েছেন এবং ইসলাম দ্বারা আমাদের অনুগ্রহীত করেছেন সেজন্য তার প্রশংসা করছি। তিনি বললেন, আল্লাহর কসম, কেবল এই উদ্দেশ্যেই তোমরা বসেছ? তারা বলল, আল্লাহর কসম, আমরা কেবল এই উদ্দেশ্যেই বসেছি। তিনি বললেন, শুনো, তোমাদের কোন দিধা-দ্বন্দ্বে ফেলার জন্য আমি কসম কেটে এ কথা বলিনি। বরং জীব্লি এসে আমাকে খবর দিলেন যে, আল্লাহ তা'আলা তোমাদের নিয়ে ফেরেশতাদের নিকট গর্ব করছেন'।^৩

মুবারকবাদ জানাই আল্লাহর সেই বান্দাদের, যাদের নিয়ে আল্লাহ ফেরেশতাদের নিকট গর্ব করেন! মসজিদে নববীর পর রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর শহর মদীনায় দ্বিতীয় যে মসজিদ নির্মিত হয় সেই 'ক্ষেত্রে মসজিদে' আমাদের এই জয়োতের ফল কি হ'তে পারে, একটু ভেবে দেখুন! এ মসজিদ তো প্রথম দিন থেকেই তাকওয়ার বুনিয়াদে নির্মিত হয়েছে। যেমন করে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর মসজিদ প্রথম দিনেই তাকওয়ার বুনিয়াদে নির্মিত। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) কখনো পায়ে হেঁটে এবং কখনো বাহনে চড়ে এ মসজিদ যিয়ারত করতে আসতেন।

কَانَ النَّبِيُّ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُأْتِي مَسْجِدَ قُبَّاءَ كُلَّ سَيْتٍ مَا شِئْتَ وَرَأَكَبَ،
রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) প্রতি শনিবারে (কখনো) পায়ে হেঁটে এবং (কখনো) বাহনে চড়ে ক্ষেত্রে মসজিদে আসতেন'।^৪ ক্ষেত্রে মসজিদ যিয়ারতে তিনি লোকেদের উৎসাহও যুগিয়েছেন। এক হাদীছে তিনি বলেন, যে ব্যক্তি নিজ পরিমাণ ছওয়ার মিলবে'।^৫

আমরা এখানে সমবেত হয়েছি জুম'আর রাতে, যা কিনা দিবসকুলের নেতৃস্থানীয় রাত। এ দিন আল্লাহ তা'আলা

বিশেষভাবে মুহাম্মদ (ছাঃ)-এর উম্মতকে প্রদান করেছেন। তিনি ইহুদীদের এ দিনের দিশা দেননি। তাদের বরাদ্দ দিন শনিবার। খষ্টানদেরও এ দিনের হাদিছ মেলেনি। তারা পেয়েছে বরিবার। আল্লাহ মুহাম্মদ (ছাঃ)-এর উম্মতকে এ দিনের দিশা প্রদান করেছেন। ফলে তাদের বরাদ্দ দিবস হয়েছে জুম'আর দিন। অনন্তর আমরা সেই মহান আল্লাহর কাছে প্রার্থনা জানাই, যিনি আমাদের জন্য সম্মানিত স্থান ও সম্মানিত সময় যেমন মিলিয়েছেন, তেমনি যেন তিনি আমাদের সদিচ্ছা পোষণের মর্যাদা দান করেন। তিনি যেন আমাদেরকে খাঁটি মনে তার জন্য কাজ করার সামর্থ্য দান করেন এবং মুহাম্মদ (ছাঃ)-এর অনুসরণের মাধ্যমে আমাদেরকে সম্মানিত করেন। তিনি যেন আমাদেরকে বানান কল্যাণের চাবি ও অকল্যাণের তালা।

সম্মানিত ভাইয়েরা!

সবরকম কল্যাণ দিয়ে আল্লাহ তা'আলা মুহাম্মদ (ছাঃ)-কে ধরাধামে পাঠিয়েছিলেন। তিনি রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-কে যা কিছু দিয়ে পাঠিয়েছেন তা-ই ছিরাতুল মুস্তাক্ষীম তথা ইসলামের সোজা পথ। আল্লাহ তা'আলা বলেন, 'قُلْ إِنَّنِي هَدَانِي رَبِّي إِلَيْيَ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلْهَةً إِبْرَاهِيمَ حَبِيبًا وَمَا كَانَ مِنْ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلْهَةً إِبْرَاهِيمَ حَبِيبًا' মুশর্কিন, 'বল, আমার প্রতিপালক আমাকে সরল পথ প্রদর্শন করেছেন। যা একাধিচ্ছিল ইবরাহীমের বিশুদ্ধ ধর্ম এবং সে মুশরিকদের অন্তর্ভুক্ত ছিল না' (আন'আম ৬/১৬১)। তিনি আরও বলেন, 'وَهَذَا صِرَاطٌ رَبِّكَ مُسْتَقِيمًا قَدْ فَصَلَّنَا إِلَيْهِ' আর এটাই তোমার প্রতিপালকের সরল পথ। আমরা উপদেশ গ্রহণকারীদের জন্য আয়াতসমূহ বিশদভাবে বর্ণনা করে দিয়েছি' (আন'আম ৬/১২৬)। তিনি আরো বলেন, 'وَإِنَّكَ لَنَدْعُهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ' আর নিঃসন্দেহে তুমি তাদেরকে সরল পথের দিকে আহ্বান করে থাক' (মামলুন ২৩/৭৩)। তিনি আরো বলেন, 'فَاسْتَمْسِكْ بِالَّذِيْ' আর এটাই তোমার প্রতিপালকের সরল পথ। আমরা উপদেশ গ্রহণকারীদের জন্য আয়াতসমূহ বিশদভাবে বর্ণনা করে দিয়েছি' (আন'আম ৬/১২৬)। তিনি আরো বলেন, 'أَوْ حِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ' অতএব তোমার প্রতি যা অহি করা হয়, তা দ্রুতভাবে ধারণ কর। নিশ্চয়ই তুমি সরল পথের উপর রয়েছ' (যুধৱরফ ৪৩/৪৩)।

ভাইয়েরা আমার!

মুসলিম মাঝেই দিনে অনেক বার আল্লাহর কাছে ছিরাতুল মুস্তাক্ষীম লাভের জন্য দো'আ করে থাকে। ছালাতের প্রতি রাক'আতে সে সূরা ফাতিহা পড়তে আদিষ্ট। সূরা ফাতিহাতে রয়েছে 'আপনি আমাদেরকে সোজা পথে পরিচালিত করুন' (ফাতিহা ১/৬)। আল্লাহ কুরআনে বলেছেন, নবী করীম (ছাঃ) যা নিয়ে আবির্ভূত হয়েছেন তা সবই রহমত ও হেদায়াত এবং যে তা আঁকড়ে ধরে থাকবে সে সোজা পথ প্রাপ্ত হবে।

وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَتَمْ شُلَّى عَيْنَكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيْكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ

৩. মুসলিম হা/২৭০১, মিশকাত হা/২২৭৮।

৪. বুখারী হা/১১৯৩।

৫. ইবনু মাজাহ হা/১৪১২; হাফিজ তারগীব হা/১১৮১।

‘আর কিভাবে তোমরা কাফের হ’তে পার, অথচ তোমাদের উপর আল্লাহর আয়াতসমূহ পাঠ করা হচ্ছে। আর তোমাদের মধ্যে তাঁর রাসূল অবস্থান করছেন। বক্ষ্তব্য যে ব্যক্তি আল্লাহকে দৃঢ়ভাবে ধারণ করবে, সে ব্যক্তি অবশ্যই সরল পথে পরিচালিত হবে’ (আলে ইমরান ৩/১০১)।

এই সোজা পথের উপর অটল-অবিচল থাকার প্রতি আল্লাহ মানব জাতিকে উদ্বৃদ্ধ করেছেন। তিনি বলেন, **إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا
رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَسْرِئُ عَيْنِهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُو وَلَا**
تَحْزُنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا كُنْتُمْ تُوعَدُونَ,
বলে আমাদের প্রতিপালক আল্লাহ। অতঃপর তাঁর উপর অবিচল থাকে, তাদের উপর ফেরেশতামণ্ডলী নায়িল হয় এবং বলে যে, তোমরা ভয় পেয়ো না ও চিন্তাপ্রিত হয়ো না। আর তোমরা জাগ্রাতের সুসংবাদ গ্রহণ করো, যার প্রতিশ্রূতি তোমাদের দেওয়া হয়েছিল’ (হামাম সাজদাহ ৪/১০)।

আল্লাহ তাদের প্রতিশ্রূতি দিয়েছেন। আর আল্লাহর প্রতিশ্রূতি সত্য। যখন তাঁরা ছিরাতুল মুস্তাক্ষীমের উপর অবিচল থাকবে তখন একসময় তাদের কাছে ফেরেশতারা নেমে আসবে। তাঁরা তাদেরকে সুসংবাদ শুনবে যে, তোমাদের ভয় পাওয়ার ও চিন্তার কিছু নেই। তোমরা তোমাদের জন্য প্রতিশ্রূত জাগ্রাত লাভের সুসংবাদ গ্রহণ করো। সুতরাং যে অবিচল থাকবে দুঃখ-বেদনা তাঁর ধারে-কাছে ঘেঁষতে পারবে না, তাঁর অন্তরে ভয়-ভীতি জায়গা পাবে না। তাঁর জন্য থাকবে সুসংবাদ এবং উন্নতমানের জীবিকা। আল্লাহ বলেন, **وَلَوْلَوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْفِينَاهُمْ مَاءَ غَدَقًا، لِنَفْتَنَهُمْ فِيهِ وَمَنْ**
يُعْرِضُ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكُهُ عَذَابًا صَعَدًا -
ইসলামের উপর প্রতিষ্ঠিত থাকত, তাহলে আমরা তাদেরকে প্রচুর বারিবর্ষণে সিঙ্ক করতাম। যাতে আমরা তাদেরকে এর দ্বারা পরীক্ষা করতে পারি। কিন্তু যে ব্যক্তি তাঁর প্রতিপালকের স্মরণ থেকে বিমুখ হবে, তিনি তাঁকে কঠিন শাস্তির মধ্যে প্রবেশ করাবেন’ (জিন ৭২/১৬-১৭)।

আমার ভাইয়েরা!

রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) যে পথে চলেছেন সে পথের বাইরে আর কোন পথ আছে কি, যাঁর উপর অবিচল থাকার কথা বলা হয়েছে? তিনিই তো এই উন্মত্তের মধ্যে প্রথম ব্যক্তি, যিনি আল্লাহর ডাকে সাড়া দিয়ে দৃঢ়তার পথে প্রথম পা বাঢ়িয়েছেন। আল্লাহ বলেছেন, ‘অতএব **فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ**’, অতএব তুম যেভাবে আদিষ্ট হয়েছ সেভাবে দৃঢ় থাক’ (হৃদ ১১/১১২)। এ আদেশ শুধু তাঁর একার সাথেই খাছ নয়, বরং অনাগত কাল পর্যন্ত যাঁরা তাঁর দেখানো পথে চলবে তাঁদের জন্যও একই আদেশ। আল্লাহ বলেন, ‘এবং তোমার সাথে যাঁরা (শিরক ও কুফরী থেকে) তওবা করেছে তাঁরাও’ (হৃদ ১১/১১২)। বক্ষ্তব্য সত্য পথে অবিচল থাকার মহত্ত্ব ও গুরুত্ব তুলে ধরার জন্য রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর সাথে এ আদেশে মুমিনদেরও যুক্ত করা হয়েছে।

আমাদের হাবীব, আমাদের নবী, আমাদের ইমাম এবং আমাদের নেতা মুহাম্মাদ (ছাঃ) ও আল্লাহর পথে অবিচল থাকার একই আদেশ উন্মত্তকে শুনিয়েছেন। সুফিয়ান বিন আবুল্লাহ (রাঃ) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমি বললাম, **فُلْ لِي فِي إِلْيَسْلَامِ فَوْلًا لَأَسْأَلُ عَنْهُ أَحَدًا**, গ্রেডে ‘ইসলাম সম্পর্কে আমাকে আপনি এমন একটা কথা বলে দিন, আপনার পরে আমাকে আর কাউকে যা জিজ্ঞেস করতে হবে না’।

দেখুন, কি দার্মী প্রশ্ন! কত দার্মী জিজ্ঞাসা!! কোন মুমিন যখন এ প্রশ্ন শুনবে তখন প্রশ্নের জবাব কানে প্রবেশের আগে তাঁর অন্তরে এ কথা ঢোকা উচিত যে, কাঁর মুখ থেকে সে জবাবটা শুনছে? সে কি তাঁর হাবীব, তাঁর নবী (ছাঃ)-এর মুখ থেকে এ জবাব শুধু এজন্য শুনতে চাচ্ছে যে, জবাব শুনে তাঁর অন্তর শাস্তি পাবে, আর হাঁ হাঁ করে সে মাথা দোলাবে? না, কখনই তা নয়। তিনি প্রশ্নটা করেছিলেন এজন্য যে, উত্তরটা তাঁর জন্য একটি প্রতীক হবে এবং নবী করীম (ছাঃ)-এর সঙ্গে তাঁর মহববতের স্বাক্ষর হবে। তাই তিনি বলেছেন, আমি বললাম, ইয়া রাসূলুল্লাহ, ইসলাম সম্পর্কে আমাকে আপনি এমন একটা কথা বলে দিন যা আপনার পরে আমাকে আর কাউকে জিজ্ঞেস করতে হবে না।

জবাবে তিনি বলেন, **فُلْ لِي فِي إِلْيَسْلَامِ فَوْلًا لَأَسْأَلُ عَنْهُ أَحَدًا**, ‘আমি আল্লাহর উপর ঈমান আনলাম। তাঁরপর এ কথার উপর অবিচল থাক’।^৫ অন্য এক হাদীছে তিনি বলেছেন, **اسْتَقِيمُوا، وَلَنْ تُحْصُوا، وَاعْلَمُوا أَنَّ حِirَ أَعْمَلَكُمُ الصَّلَاةَ، وَلَا يُحَافِظُ عَلَى**
তোমরা (আল্লাহর পথে) (অবিচল থাক)। যদিও তোমরা তা কখনই পুরোপুরি কুলিয়ে উঠতে পারবে না। আর জেনে রেখ, তোমাদের সর্বোত্তম আমল হচ্ছে ছালাত। আর যত্ন সহকারে ওয় মুমিন ছাড়া কেউ করে না’।^৬ আল্লাহ তা‘আলা ছিরাতুল মুস্তাক্ষীম বা সোজা পথ একটাই বলে উল্লেখ করেছেন। নানা পথের পথিক হওয়ার দরজন সোজা পথ থেকে বিচ্যুত হওয়া থেকে তিনি সাবধান করেছেন। তিনি বলেন, **وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا**
تَبِعُوا السُّبُلَ فَقَرَرَّ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاصَكُمْ بِهِ لَعْلَكُمْ
تَنْقُونَ, ‘আর এটিই আমার সরল পথ। অতএব তোমরা এ পথেরই অনুসরণ কর। অন্যান্য পথের অনুসরণ করো না। তাহলে তা তোমাদেরকে তাঁর পথ থেকে বিচ্যুৎ করে দেবে। এসব বিষয়ে তিনি তোমাদেরকে নির্দেশ দিচ্ছেন যাতে তোমরা (প্রাণ পথ সমূহ থেকে) বেঁচে থাকতে পার’ (আন্দাম ৬/১৫৩)। আমাদের প্রভু আমাদেরকে এ কথাও বলে দিয়েছেন যে, হেদায়াত অবিচলতার মধ্যে নিহিত। আর ছিরাতুল মুস্তাক্ষীম

৬. মুসলিম হা/৩৮।

৭. ইবনু মাজাহ হা/২৭৭।

ছাড়া অন্য পথে গমনে বিপদগামী হ'তে হবে। তিনি বলেন, ‘**أَفْمَنْ يَمْسِي مُكْبَأً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنٌ يَمْسِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ**’, ‘অতঃপর যে ব্যক্তি মুখের উপর ভর দিয়ে চলে, সেই সুপথপ্রাণ, নাকি যে ব্যক্তি সরল পথের উপর সোজা হয়ে চলে (সেই-ই সুপথপ্রাণ)?’ (মূলক ৬৭/২২)।

দয়াময় আল্লাহ আমাদেরকে এ কথাও জানিয়েছেন যে, আমরা যাতে আল্লাহর সোজা পথে চলতে না পারি এবং বিপদগামী হই সেজন্য শয়তান আল্লাহর সোজা পথের উপর নাছোড়বাদা হয়ে বসে থাকার প্রত্যয় ব্যক্ত করেছে। অভিশঙ্গ শয়তানের কথা তুলে ধরে মহান আল্লাহ বলেন, **قَالَ فَسِّيَا**,
أَعُوْيِّنَتِي لَأَعْدَّنَ لَهُمْ صِرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ, ثُمَّ لَأَتَيْنَاهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ
সে বলল, যে আদমের কারণে আপনি আমাকে পথভূষ্ট করেছেন, সেই আদম সম্ভানদের পথভূষ্ট করার জন্য আমি অবশ্যই আপনার সরল পথের উপর বসে থাকব। অতঃপর আমি অবশ্যই তাদের কাছে আসব তাদের সামনে, পিছনে, ডাইনে, বামে, সবদিক দিয়ে। আর তখন আপনি তাদের অধিকাংশকে কতজ্ঞ পাবেন না’ (আরাফা ৭/১৬-১৭)।

শয়তান তাই বনু আদমকে পথহারা করার জন্য অনেক পথ
খাড়া করেছে। অন্য সব পথে চলাই হচ্ছে অধঃগতন ও বিচ্ছুটি।
এটাই আল্লাহর পথ ছেড়ে শয়তানের পথে যাত্রা। ইবনু
মাস'উদ (রাঃ) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)
আমাদের সামনে একটা রেখা টাললেন, তারপর বললেন,
এটা আল্লাহর রাস্তা। তারপর তার ডানে বামে অনেকগুলো
রেখা টেনে বললেন, এগুলো অনেক রাস্তা। এর প্রত্যেকটা
রাস্তায় একটা করে শয়তান মোতায়েন রয়েছে। সে তার
দিকে আসার জন্য ডাকছে। তারপর তিনি (সুরা আন'আমের
১৫৩ নং আয়াত) তেলাওয়াত করলেন, 'আর এটিই আমার
সোজা পথ। সুতরাং তোমরা এ পথেই চল এবং অন্য সব
পথে চল না। তাহ'লে তা তোমাদেরকে তার পথ থেকে
বিচ্ছুট করে দেবে। এ নির্দেশ তিনি তোমাদেরকে দিয়েছেন।
আশা আছে যে তোমরা আল্লাহকে ভয় করে চলবে'।^৫

ভাইয়েরা দেখুন, আল্লাহর পথ একটাই। তা হচ্ছে ছিরাতুল
মুস্তকীম তথা সোজা পথ। আর অধঃপতন হচ্ছে এ পথ
থেকে অন্য দিকে ঝুঁকে পড়া, অন্য রাস্তা ধরে চলা।
অধঃপতন কখনো বাড়াবাড়ির ফলে হয়, আবার কখনো
ছাড়াবাড়ির ফলে হয়। কখনো সদেহের ফলে দেখা দেয়,
কখনো কুপ্রবৃত্তির তাড়নাতে হয়। কখনো ফরয দায়িত্বে
অবহেলার দরূণ হয়, কখনো নিষিদ্ধ হারামে লিঙ্গ হওয়ার
ফলে হয়। কখনো বা বিদ্বান্তের ছাড়াবাড়ির ফলে হয়।

যুবসমাজই তো সমাজের মূল শক্তি। তারাই সমাজের খুঁটি। যে কোন সমাজ ও জাতির সুস্থিতা নির্ভর করে তার

যুবসমাজের সুস্থিতার উপর। অপরদিকে যুবসমাজ যদি অস্থিতিশীল হয়ে পড়ে, তবে সে সমাজ ও জাতির ভাগ্যকাশে ঘোর আমনিশা নেমে আসে।

ভাইয়েরা আমার!

এজন্যই দেহের ক্ষেত্রে হৃৎপিণ্ডের যে ভূমিকা জাতির ক্ষেত্রে
যুবসমাজেরও সেই ভূমিকা। হৃৎপিণ্ড সুস্থ থাকলে যেমন সারা দেহ
দেহ সুস্থ থাকে; আর তা খারাপ হয়ে পড়লে সারা দেহ
সমস্যাগ্রস্ত হয়ে পড়ে, তদুপর যুবসমাজ ছিরাতুল মুস্তাক্বীমের
উপর চললে পুরো সমাজ ও জাতি ইসলামের ছিরাতুল মুস্ত
ক্বীমের উপর সহজেই চলবে। কিন্তু তারা ছিরাতুল মুস্তাক্বীম
থেকে বিছুত হ'লে, তাদের মধ্যে দ্বীনদারীর অভাব ঘটলে
পুরো সমাজে দ্বীনহীনতার কুপ্রাপ্তাব ছড়িয়ে পড়বে। যুবকদের
মধ্যে বেশীর ভাগ সময় শিশুসুলভ আচরণ লক্ষ্য করা যাব।
তারা আল্লাহর ইবাদতে যত্নবান হ'তে চায় না। কিন্তু এ
সময়ের ইবাদতের মূল্য অত্যধিক। তাই তো হাদীছে এসেছে,
আবু হুরায়রা (রাঃ) কর্তৃক নবী করীম (ছাঃ) থেকে বর্ণিত,
তিনি বলেছেন **سَيْعَةُ يُظَاهِّلُهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي ظِلِّهِ يَوْمٌ لَا ظِلٌ إِلَّا**,
ظِلُّهُ إِمَامٌ عَدْلٌ، وَشَابٌ شَنَّاً فِي عِبَادَةِ اللَّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعْلَقٌ
فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلٌ تَحَابَّاً فِي اللَّهِ اجْتَسَعاً عَلَيْهِ وَكَفَرَّا
عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَحَمَالٌ فَقَالَ إِنِّي
أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ
شِرْمَالٌ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ حَالِيًّا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ -
‘যেদিন আল্লাহর বিশেষ ছায়া ব্যতীত অন্য কোন ছায়া থাকবে
না, সেদিন আল্লাহ তা’আলা সাত শ্রেণীর ব্যক্তিকে তাঁর
ছায়াতলে আশ্রয় দিবেন। (১) ন্যায়পরায়ণ শাসক (২) এমন
যুবক যে আল্লাহর ইবাদতে জীবন অতিবাহিত করেছে (৩)
এমন ব্যক্তি যার অন্তর মসজিদের সাথে সম্পৃক্ত রয়েছে (৪)
এমন দু’জন ব্যক্তি যারা আল্লাহর সম্মতির উদ্দেশ্যে
পরম্পরাকে ভালবেসে একত্রিত হয় এবং পৃথক হয় (৫) এমন
ব্যক্তি যাকে কোন সুন্দরী ও অভিজাত নারী (ব্যভিত্তিতে লিঙ্গ
হওয়ার জন্য) আদৃশান করে, তখন সে বলে, আমি আল্লাহকে
ভয় করি (৬) এমন ব্যক্তি যে গোপনে ছাদাকৃত করে কিন্তু তার
বাম হাত জানতে পারে না যে তার ডান হাত কি ব্যয় করে
(৭) এমন ব্যক্তি যে নির্জনে আল্লাহকে স্মরণ করে অশ্রুধারা
প্রবাহিত করবে।’^{১০}

উকুবা বিন আমের (রাঃ) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন যে,
 رَأَيْتُ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ يَعْجَبُ مِنَ الشَّابِ[ۚ]
 ‘নিশ্চয়ই আল্লাহ বিস্ময়বোধ করেন সেই
 যুবকের প্রতি, যার মধ্যে ছেলেমি বা শিশুস্তুলভ আচরণ নেই’।^{১০}

৮. ছহীহ ইবন হিবান হা/৬; ইবন মাজাহ হা/১১; মিশকাত হা/১৬৬।

৯. বুখারী হা/১৪২৩; মুসলিম হা/১০৩১

১০. আহমাদ হা/১৯৮০৯; ছহীহাহ হা/২৮-৪৩।

ইসলামের ইতিহাসে এবং আমাদের সমসাময়িক কালে অনেক যুবকের আল্লাহর ইবাদতে কাটানোর বহু চিভাকবক উদাহরণ রয়েছে। তারপরও বহু যুবক আজ অধঃপাতে নিপত্তি। তবে তাদের অধঃপতনের মাত্রা ও ধরনের মাঝে ডিভিল্যু রয়েছে। তাদের কেউ কেউ অধঃপাতে যাওয়ার পরক্ষণে তার বিপদ আঁচ করতে পারে, কি করণে পরিণতি দাঁড়াবে তা বুঝতে পারে এবং তার গভু ও তার শাস্তিকে ভয় করে। ফলে তারা যা করে ফেলেছে সেজন্য লজ্জিত ও অনুতপ্ত হয় এবং সেই পাপ-পক্ষিলতা ও বিচুতি থেকে দ্রুতই সরে আসে। পরবর্তীতে তারা এ ধরনের কাজে আর জড়িত হবে না বলে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করে। দেখা যায়, তারা মূল্যবোধের অবক্ষয় জাতীয় কাজ এবং তার প্রভাব থেকে নিরাপদ থাকে। অনুতাপেরই নাম তওবা। আর পাপ থেকে তওবাকারী নিষ্পাপ ব্যক্তির মতই।

তাদের কেউ কেউ এরূপ অধঃপতনে যাওয়ার যে কি বিপদ ও যন্ত্রণা তা বুঝতে পারে। এসব কাজের ক্ষতি, কাজকর্ম এলোমেলো হয়ে যাওয়া এবং মন সংকীর্ণ হয়ে পড়ার কথা তাদের মনে জাগরূক থাকে। এজন্য তারা ইসলামের পথে অবিচল থাকার ইচ্ছা মনে মনে কামনা করে, মনের প্রশাস্তি ও নিরাপত্তার কথাও ভাবে; কিন্তু কুরুবৃত্তি এবং জিন শয়তান ও মানুষ শয়তান তাদের মনকে প্রাপ্ত করে ফেলে। ফলে তারা তাদের রবের দিকে ফেরার চিন্তা থেকে সরে আসে এবং নিজেদের বিচুতির উপর অনুক্ষণ দাঁড়িয়ে থাকে।

এ ধরনের অধঃপতিতদের বেলায় সুপথে ফেরার আশা করা যায়, আবার অধঃপতনের অতলে তলিয়ে যাওয়ার ভয়ও থেকে যায়। এ বিষয়ে একটি হাদীছ প্রণিধানযোগ্য। আবু হুরায়রা (রাঃ) থেকে বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, *إِنَّ الْمُؤْمِنَ إِذَا أَذْتَبَ كَانَتْ نُكْثَةُ سَوْدَاءُ فِي قَلْبِهِ، فَإِنْ تَابَ وَنَرَعَ وَاسْتَغْفَرَ، صُقِّلَ قَلْبُهُ، إِنْ زَادَ، زَادَتْ، فَذَلِكَ الرَّأْيُ الَّذِي ذَكَرَهُ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ: (كَلَّا بَلْ رَأَنَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)* যখন কোন মুমিন পাপ কাজ করে তখন তার অঙ্গে একটি কালো দাগ পড়ে। যদি সে তওবা করে পাপ পরিত্যাগ করে এবং আল্লাহর কাছে ক্ষমা চায় তাহলে তার অঙ্গের বাকঁবাকে নির্মল হয়ে যায়। আর যদি সে পাপের মাত্রা বাড়িয়ে দেয় তাহলে কালো দাগও বাড়তে থাকে। এটাই সেই মরিচা যার কথা আল্লাহ তা'আলা কুরআনে উল্লেখ করেছেন, *كَلَّا بَلْ رَأَنَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ* না। বরং তাদের অপকর্মসমূহ তাদের অঙ্গে মরিচা ধরিয়েছে'।^{১১} তাদের কেউ কেউ নিজের অবস্থার কোন খবরই রাখে না। প্রতিদিন অধিকাংশ সময় তারা অবৈধ, বেআইনী ও কদর্য কাজের মধ্যে ভুবে থাকে। ভয় হয়, এই অবস্থাতেই তাদের মৃত্যু এসে পড়ে কি-না। অপরদিকে আল্লাহ বলেন, *وَلَيْسَ*

الْتَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِلَيْيَ تُبْتُ الْآنَ وَلَا الَّذِينَ يَمْوَلُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ أَعْدَنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا হবে না, যারা মন্দকর্ম করতেই থাকে, যতক্ষণ না তাদের কারো মৃত্যু উপস্থিত হয় এবং বলে, আমি এখন তওবা করছি। আর তওবা করুল হবে না ঐসব লোকের, যারা মৃত্যুবরণ করে কাফের অবস্থায়। আমরা তাদের জন্য যত্নপাদায়ক শাস্তি প্রস্তুত করে রেখেছি' (নিসা ৪/১৮)।

কিছু অধঃপতিত এমন আছে, যারা বাতিকহস্ত, সন্দেহপ্রবণ ও খুঁতখুঁতে স্বভাবের। তারা নিজেদেরকে জানাতের প্রথম কাতারের লোক মনে করে। তাদের চারপাশে সমাজের যেসব লোক রয়েছে তাদেরকে তারা নীচ নয়ের দেখে। এ ব্যতো ছোট হ'তে হ'তে একসময় তারা নিজেদের ভাইদেরও তুচ্ছ দৃষ্টিতে দেখতে থাকে। এমনকি উম্মতের আলেম সমাজ ও মাতা-পিতাকেও তারা নিজেদের থেকে অনেক নীচে ভাবতে থাকে। তারা মনে করে, ইসলাম শুধুই তাদের মতো কতিপয় যুবকের মধ্যে আছে।

প্রিয় দ্বিতীয় ভাইয়েরা!

এই শ্রেণীর অধঃপতিতরা সবচেয়ে বেশী বিপজ্জনক। কেননা এরূপ অধঃপতনের শিকার মানুষগুলো জানতেই পারে না যে তারা গুরুরাহ ও পথহারা। বরং তারা ভাবে যে, তারা নেক কাজের সাগর থেকে সদাই আঁজলা ভরে পান করছে। সুতরাং তওবার কথা তাদের মনে কখনই জাগে না। তাদের দুর্কান ও অস্ত্র তালাবদ্ধ। ফলে তারা কোন সত্য ও অপ্রিয় কথা শুনতে চায় না। কখনো কখনো তারা আল্লাহর ঘরের উপরও বাড়াবাড়ি করে বসে। মসজিদসমূহে লেকচারদানের যেসব প্রচারপত্র লাগানো থাকে তাদের মনে না ধরলে তারা সেগুলো টেনে ছিঁড়ে ফেলে। অথচ এ কাজ তাদের অধিকারভুক্ত নয়। তারা হক কথা শোনে না, হকের ডাকে সাড়া দেয় না এবং হকের কাছে আসে না। নবী করীম (ছাঃ) বলেছেন, *إِنَّ اللَّهَ*

حَجَبَ التَّوْبَةَ عَنْ صَاحِبِ كُلِّ بَدْعَةٍ 'নিশ্চয়ই আল্লাহ প্রত্যেক বিদ'আতীর জন্যে তওবার রাস্তা পর্দাবৃত করে রাখেন, যে পর্যন্ত না সে তার বিদ'আত পরিত্যাগ করে'।^{১২}

অবস্থা যখন এমন বিপজ্জনক তখন ওদের প্রতি অনুকম্পা এবং নিজেদের ও আমাদের ভাইদের অবস্থা যাচাইয়ের মানসে আমি আমার ভাইদের সামনে আলোচ্য বিষয়ে সংক্ষেপে যুবসমাজের অধঃপতনের কিছু কারণ ও তার প্রতিকার তুলে ধরা ভালো মনে করেছি। মহান আল্লাহর অনুগ্রহে আমরা সবাই মিলে যাতে আল্লাহর পথে অবিচল থাকতে পারি এবং অধঃপতন ও অনুশোচনার পথ হ'তে দূরে থাকতে পারি সেই আকাঙ্ক্ষা থেকে কথাগুলো আপনাদের সামনে নিবেদন করছি।

(ক্রমশঃ)

১১. মুত্তাফফেফীন ৮৩/১৪; ইবনু মাজাহ হা/৪২৪৪; মিশকাত হা/২৩৪২।

১২. তাবারানী আওসাত্ত হা/৪২০২; ছাইহ তারগীব হা/৫৪।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য শিখন ফলাফলের গুরুত্ব

-প্রফেসর ড. শহীদ নকীর ভুইয়া*

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

(৪) সামাজিক দায়িত্বশীলতার দক্ষতা (Social Responsibility Skill) :

সামাজিক দায়িত্বশীলতার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হচ্ছে ব্যক্তিক এবং সাংস্কৃতিক পার্থক্যকে সম্মান করা। নিজ আচরণের সামাজিক পরিণতি সম্পর্কে সংবেদনশীল হওয়া এবং দায়িত্বশীল আচরণ করা। সামাজিক সম্প্রীতি, ভাস্তু ও ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠার জন্য আবশ্যক। সাধারণভাবে শিক্ষার প্রভাবে মানুষ সামাজিক দায়িত্ববোধ সম্পন্ন হয়ে থাকে। কিন্তু ক্রমেই বস্তুবাদিতা, ভোগপ্রবণতা এবং মৃত্যু পরবর্তী জীবাদিহিতা সম্বন্ধে উদাসীনতা বৃদ্ধির কারণে মানুষ ব্যক্তিকেন্দ্রিক হয়ে যায় এবং সামাজিক দায়িত্ব লোপ পায়। ফলে পারস্পরিক অসহিষ্ণুতা, সামাজিক নিপীড়ন, সামাজিক নিরাপত্তাহীনতা, অস্থিতিশীলতা, অশান্তি, সামাজিক বৈষম্য ইত্যাদি বৃদ্ধি পায়। এ পরিস্থিতি থেকে উন্নতরণের জন্য বহির্বিশ্বের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সামাজিক দায়িত্বকে একটি 'লার্নিং আউটকাম' হিসাবে নির্ধারণ করে তা বাস্তবায়ন করার চেষ্টা করছে, যাতে ছাত্রদের মাঝে সামাজিক দায়িত্ববোধ জাগ্রত হয়।

সামাজিক দায়িত্বের ক্ষেত্রে আমাদের দেশের অবস্থা অত্যন্ত ভয়াবহ। সামাজিক দ্বন্দ্ব সর্বব্যাপী। সর্বস্তরে চলছে ব্যাপক সামাজিক নিপীড়ন ও অশান্তি। আমাদের সমাজের বাস্তবতার নিরিখে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সামাজিক দায়িত্বকে একটি 'লার্নিং আউটকাম' হিসাবে বাস্তবায়ন করতে পারলে সমাজের উপকার হবে বলে আশা করা যায়।

বাস্তবায়ন কৌশল : (১) যেকোন নতুন চিন্তাকে সংশ্লিষ্ট সকলের কাছে গ্রহণযোগ্য করার জন্য সেই চিন্তাকে প্রমোট করতে হয়, যাতে সকলে ভালোভাবে তা অবগত হয়, আগ্রহী হয়ে উঠে এবং প্রতিশ্রূতিবদ্ধ হয়। ফলে তারা আইডিয়াটিকে বাস্তবায়ন করার জন্য সৃজনশীলতা ও অধ্যাবসায়ের সাথে চেষ্টা করে যাবে। তাই সামাজিক দায়িত্ব ও দক্ষতাকেন্দ্রিক 'লার্নিং আউটকাম'টি ছাত্র, শিক্ষক ও অন্যান্যদের মাঝে প্রমোট করতে হবে। শিক্ষকরা বিভিন্ন চলমান কোর্সে সৃজনশীলতার সাথে সামাজিক দায়িত্বকে হাইলাইট করে নানা রকমের চর্চা ও অনুশীলনী উদ্ভাবন ও বাস্তবায়ন করবেন। এক্ষেত্রে কেইস স্টাডিজ, বিশেষ বক্তব্য, সামাজিক উন্নয়নমূলক প্রজেক্টগুলোতে শিক্ষা সফর ইত্যাদি করা যেতে পারে। প্রয়োজনে 'সামাজিক দায়িত্ব দক্ষতার' বিষয়টিকে একটি অধ্যায় হিসাবে কোন মানানসই কোর্সে সংযোজন করা যেতে পারে অথবা একে একটি স্বতন্ত্র কোর্স হিসাবে অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে।

* প্রফেসর (অবঃ), লাইজিনান টেক ইউনিভার্সিটি, আমেরিকা; কিং ফাহাদ ইউনিভার্সিটি অফ পেট্রোলিয়াম এবং মিনারেলস, সেন্টার আরব; সুলতান কাবুল ইউনিভার্সিটি, ওমান।

(২) সামাজিক দায়িত্ব ও দক্ষতাকে একটি 'লার্নিং আউটকাম' হিসাবে প্রয়োগ করার জন্য কতগুলো সুনির্দিষ্ট মূল্যায়নকারী মানদণ্ড নির্ধারণ করতে হবে। যেগুলোর মাধ্যমে ছাত্রদের দ্বারা সম্পাদিত সামাজিক দায়িত্ব সংক্রান্ত বিষয় মূল্যায়ন করা হবে। যেমন- (১) কোন একটি কাজ, সিদ্ধান্ত বা পরিস্থিতির সাথে সম্পর্কিত সামাজিক দায়িত্ব এবং তৎসংশ্লিষ্ট বিভিন্ন স্টেকহোল্ডারদের উপর সম্ভাব্য প্রভাব করতা আত্মিকতার সাথে শনাক্ত করতে পারছে (২) করতা স্বচ্ছতার সাথে যুক্তিসঙ্গত সামাজিক মূল্যবোধ এবং বিশ্বাস বুঝাতে সক্ষম হচ্ছে (৩) কোন নীতি বা কাজের সামাজিক প্রভাব করতা স্পষ্টভাবে তুলে ধরতে পারছে এবং (৪) সামাজিক দায়িত্ব সংক্রান্ত দ্বিদা঵ন্দ্বের ব্যাপারে করতা সুচিত্তি সিদ্ধান্ত নিতে পারছে।

(৩) বর্তমানে চলমান বিভিন্ন সামাজিক সমস্যা রয়েছে, যেগুলো মূলতঃ সামাজিক দায়িত্ব পালনের ঘাটতির কারণে উদ্ভৃত হয়েছে। যেমন পথশিশু, ভিক্ষুক, অবহেলিত বিকলাঙ্গ নাগরিক, পরিত্যক্ত বৃদ্ধ-বৃদ্ধা, সড়কের বিশৃঙ্খলা, যত্নত্ব ময়লা ফেলা, সরকারী সেবা পাওয়ার ক্ষেত্রে ঘৃষণ ও নানা রকম হয়রানি, পারিবারিক সহিংসতা, নানা প্রকার সামাজিক নিপীড়ন, ফুটপাথ ও রাস্তা দখল ইত্যাদি বিষয়গুলোকে কেন্দ্র করে ছাত্রদের দ্বারা বিভিন্ন প্রজেক্ট করানো যেতে পারে। এছাড়াও এসব বিষয় নিয়ে আলোচনা সভার আয়োজন করা যায়, আলোচক এনে তাদের বক্তব্য শুনার ব্যবস্থা করা যায় বা এইসব সমস্যা সংক্রান্ত স্থানে শিক্ষা সফরের ব্যবস্থা করা যায়। উপরন্তু ছাত্রদেরকে সমাজের বিভিন্ন সমস্যার ক্ষেত্রগুলিতে স্বেচ্ছাসেবী পরিবেশো দিতে অনুগ্রামিত করা যায়। এরকম নানামূল্যী কার্যক্রমের মাধ্যমে ছাত্রদের মাঝে সামাজিক দায়িত্ববোধ জাগ্রত করা এবং সেসব পালনে উদ্বৃদ্ধ করে যেতে হবে।

(৫) নৈতিক দায়িত্বের দক্ষতা (Ethical Responsibility Skill) :

নৈতিক দায়িত্বের দক্ষতা হচ্ছে কোন একটি ক্ষেত্র বা প্রসঙ্গের সাথে সংশ্লিষ্ট এবং প্রতিষ্ঠিত একাধিক নীতি এবং মূল্যবোধ সনাক্ত, ব্যাখ্যা ও কাজে পরিণত করার ক্ষমতা। সমাজের অঞ্চল, শাস্তি, স্থিতিশীলতা এবং পরিবেশের সুরক্ষার জন্য নাগরিকদের নৈতিক দায়িত্ব পালন অপরিহার্য। সাধারণত ব্যক্তিগত লাভের জন্য নৈতিক দায়িত্বের প্রতি অবহেলা করা হয়। চরম বস্তুবাদের সাথে নৈতিক দায়িত্বের একটা পরম্পরাবিরোধী সম্পর্ক আছে। কেননা চরম বস্তুবাদ চর্চা ব্যক্তিগত লাভকে অন্যের ভোগাস্তির বিনিময়ে হ'লেও মুখ্য করে তুলে এবং সামাজিক দায়িত্ববোধকে ভুলিয়ে দেয়। সমাজে আজ নৈতিক দায়িত্বের অধ্যপতন সর্বত্র দৃশ্যমান। অনৈতিকতা যেন একটি সক্ষতে পরিণত হয়েছে। সামাজিক অঞ্চল, শাস্তি, স্থিতিশীলতা, ন্যায়বিচার ও ন্যায়ত্ব প্রায় বিলুপ্তির পথে। অতীতে শিক্ষা প্রক্রিয়ার প্রভাবে শিক্ষিত নাগরিকরা স্বয়ংক্রিয়ভাবে নৈতিকতাবোধ এবং সামাজিক

দায়িত্বোধ সম্পন্ন হ'তেন। কিন্তু আজ শিক্ষিত সমাজের মাঝেই সর্বাধিক নেতৃত্বক দায়িত্বের ষালন লক্ষ্য করা যাচ্ছে। এই পরিস্থিতিকে মোকাবেলা করার জন্য বিভিন্ন দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো নেতৃত্বক দায়িত্বোধের দক্ষতাকে একটি ‘লার্নিং আউটকাম’ হিসাবে ব্যবহার করে ছাত্রদের নেতৃত্ব দায়িত্বের দক্ষতা বৃদ্ধির চেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। আমাদের দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোও নেতৃত্বক দায়িত্বের দক্ষতাকে একটি ‘লার্নিং আউটকাম’ হিসাবে শনাক্ত করে এই ব্যাপারে ছাত্রদের অবগতি, আগ্রহ ও প্রয়োগ বাড়ানোর চেষ্টা করতে পারে। নেতৃত্বক দায়িত্বের দক্ষতাকে একটি ‘লার্নিং আউটকাম’ হিসাবে সংজ্ঞায়িত করার একটি উদাহরণ হচ্ছে ‘শিক্ষার্থীরা প্রদত্ত সমাধানগুলিতে নেতৃত্বক বিবেচনার সাথে রায় প্রয়োগের ক্ষমতা রাখে’।

বাস্তবায়ন কৌশল : (১) নেতৃত্বে দায়িত্ববোধকে সকল স্টেকহোল্ডার যেমন ছাত্র, শিক্ষক, অভিভাবকদের কাছে প্রমোট করে এই ধারণার গুরুত্ব সম্পর্কে সকলকে অবহিত এবং আগ্রহী করে তুলতে হবে। উপরন্ত ক্লাসরংমের শিক্ষা কার্যক্রমে বিভিন্ন ক্ষেত্রে নেতৃত্ব দায়িত্বের বিষয়টি হাইলাইট করতে হবে বিভিন্ন উপায়ে। যেমন আলোচনা, কেইস স্টাডিজ, সৃজনশীল অনুশীলনী, কোন কোর্সের সাথে একটি নতুন অধ্যায় যোগ করা বা একটি নতুন কোর্স চালু করা ইত্যাদি।

(২) ছাত্রদের নৈতিক দায়িত্বের দক্ষতা বৃদ্ধির পদ্ধতিকে কার্যকরী করার জন্য অগ্রগতির মূল্যায়ন করা অপরিহার্য। সেজন্য বিভিন্ন সৃজনশীল প্রজেক্ট করাতে হবে এবং সেগুলোকে নির্ধারিত মানদণ্ড দিয়ে মূল্যায়ন করাতে হবে। মূল্যায়নকারী মানদণ্ডের উদাহরণ হল- (ক) ছাত্ররা প্রাসঙ্গিক তথ্য সংগ্রহ করে বিশদভাবে পুরো নৈতিক দ্বন্দ্ব কতটা স্পষ্ট করে বর্ণনা করতে পারছে (খ) পরিণতি বিবেচনা করে ঠিক কি সিদ্ধান্ত নিতে হবে তা কতটা যুক্তিসংগতভাবে নির্ধারণ করতে পারছে (গ) পুরুষানুপুরুষভাবে সকল স্টেকহোল্ডারদের দৃষ্টিভঙ্গি প্রতিফলিত করতে পারছে কতটুকু (ঘ) বহু সংখ্যক বিকল্প সিদ্ধান্ত নির্ধারণ করে সেগুলোর প্রতিটিকে সচেতনভাবে মূল্যায়ন করা হয়েছে কতটুকু এবং (ঙ) যৌক্তিক এবং ব্যবহারিক বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং সুফারিশ করতো স্পষ্ট হয়েছে। মূলতঃ এগুলো আলোচনার মাধ্যমে শিক্ষক, ছাত্র ও পরিচালকগণ ঠিক করবেন।

(৩) ছাত্রদেরকে নেতৃত্ব সম্পন্ন সচেতন ও উত্তুল্য করার লক্ষ্যে ক্লাসের বাইরে বিভিন্ন কার্যক্রম পরিচালনা করা যেতে পারে। যেমন আলোচনা সভা, সেমিনার, রচনা ও বিতর্ক প্রতিযোগিতা ইত্যাদি। এগুলো কর্তৃপক্ষ, ছাত্র বা উভয়ের উদ্দেশ্যে হাতে পারে।

(৬) তথ্য-প্রযুক্তির দক্ষতা (Information Technology Skill) :

তথ্য-প্রযুক্তির দক্ষতা হ'ল- প্রযুক্তি সম্পর্কিত ব্যবহার, এডমিনিস্ট্রেশন ডেভেলপমেন্ট ডিজাইন আর্কিটকচার এবং

ম্যানেজমেন্ট সম্পর্কিত দক্ষতা, জ্ঞান এবং মেধা। বর্তমানে তথ্য-প্রযুক্তি প্রায় প্রতিটি ক্ষেত্রে অপরিহার্য। প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে তথ্য-প্রযুক্তি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। যোগাযোগ, ডেটা এনালাইসিস, ডেটা ম্যানেজমেন্ট, ইনভেন্টরি ম্যানেজমেন্ট, সিন্ধান্ত গ্রহণ, গ্রাহক বা ক্লায়েন্ট সম্পর্ক ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি সকল কাজে তথ্য-প্রযুক্তির ব্যাপক প্রয়োগ হয়ে থাকে। সেজন্য বহির্বিশ্বের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলিতে তথ্য-প্রযুক্তি দক্ষতা একটা কর্মন ‘লার্নিং আউটকাম’। আমাদের দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলিতে তথ্য-প্রযুক্তির দক্ষতাকে একটা ‘লার্নিং আউটকাম’ হিসাবে হাইলাইট করা যায়, যাতে করে তারা প্রফেশনাল বা অন্যান্য সিন্ধান্ত নেওয়ার ক্ষেত্রে কার্যকরভাবে আইটি প্রয়োগ করার ক্ষমতা রাখে।

বাস্তবায়ন কৌশল : (১) আজকের দুনিয়ায় তথ্য-প্রযুক্তির গুরুত্ব সম্ভবতঃ প্রত্যেকেরই জানা আছে। তারপরও এটিকে 'লার্নিং আউটকাম' হিসাবে বাস্তবায়ন করার জন্য সংগঠিষ্ঠ সকলকে অনুপ্রাণিত করতে হবে। অধিকাংশ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ক্লাসরুমের চিটিং এবং লার্নিং কার্যক্রমে প্রযুক্তি দক্ষতা অস্ত ভুক্ত। যেসব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এখনও প্রযুক্তি দক্ষতা শেখানো হচ্ছে না তাদের শুরু করা দরকার। তা না হ'লে হাজুরোটোরা জীবন চলার ক্ষেত্রে দুর্বল থেকে যাবে। প্রযুক্তি দক্ষতার উপর কোন কোর্স ছাত্রদের জন্য আবশ্যিক করা যেতে পারে। তাছাড়াও বিভিন্ন কোর্সে প্রযুক্তি দক্ষতার প্রয়োগের চর্চা করানো যেতে পারে। উপরন্তু 'লার্নিং আউটকাম'র চিন্তা মাথায় রেখে নানা ধরনের সৃজনশীল অনুশীলনী, প্রজেক্ট, এসাইনমেন্ট ইত্যাদি করানো যেতে পারে।

(২) এই 'লার্নিং আউটকামে'র অস্থায়িত্ব পর্যবেক্ষণের জন্য মূল্যায়নের ব্যবস্থা থাকতে হবে যেটা হবে কোর্স মূল্যায়ন বিহীন। সেজন্য নির্দিষ্ট মানদণ্ড নির্ণয় করতে হবে, যা দ্বারা ছাত্রদের করা বিশেষ এসাইনমেন্ট মূল্যায়ন করা হবে।
 যেমন- (ক) সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে কী পরিমাণে কম্পিউটার ভিত্তিক প্রভাস্তিভিত্তি টুলস ব্যবহার করতে পারছে (খ) কতটা ব্যাপকভাবে কম্পিউটার ভিত্তিক প্রভাস্তিভিত্তি টুলস সৃজনশীলতার সাথে ব্যবহার করতে পারছে (গ) ইন্টারনেট এবং অন্যান্য অনলাইন উৎস ব্যবহার করে কতটুকু তথ্য সংগ্রহ এবং শেয়ার করতে পারছে (ঘ) যোগাযোগ ও সহযোগিতা প্রযুক্তি কতটা যথাযথভাবে ব্যবহার করতে পারছে এবং (ঙ) তথ্য-প্রযুক্তির মূল্য ও গুরুত্ব কতটা উপলব্ধি করতে পারছে।

(৩) ছাত্রদের তথ্য-প্রযুক্তির দক্ষতা বৃদ্ধিকল্পে ক্লাসরুমের বাইরে বিভিন্ন প্রোগ্রাম করা যেতে পারে। যেমন ওয়ার্কশপ, ট্রেনিং, শর্ট কোর্স, প্রাস্টিক্যাল, টিউটেরিয়াল ইত্যাদি। বিভিন্ন সেক্ষেত্রে বা ল্যাবরেটরীর মাধ্যমে এসব করানো যেতে পারে।

ନେତ୍ରତ୍ରେ ଦକ୍ଷତା ହଛେ ଏମନ ଏକ ଦକ୍ଷତା, ଯାର ଦୀର୍ଘ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂକଳିତ ପରିଚାଳନା, ପ୍ରଭାବିତ ବା ଗାଇଡ

କରା ହୁଏ । ଏଟା ନାନା ଉପାୟେ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ହ'ତେ ପାରେ । ଯେମନ ଅଧୋରିଟିର ମାଧ୍ୟମେ, ବଲ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଦ୍ୱାରା, ଶାତିର ଭୟ ଦେଖିଯେ ବା ପ୍ରେରଣାମୂଳକ ଉପାୟେ । ସାଧାରଣଭାବେ ସବଚେଯେ ଟେକସଇ ଏବଂ ଉପକାରୀ ହଚ୍ଛେ ପ୍ରେରଣାମୂଳକ ଉପାୟେ ନେତୃତ୍ବେର ଦକ୍ଷତା ବାସ୍ତ ବାଯନ କରା । ନେତୃତ୍ବେର ଦକ୍ଷତାର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ବା ବ୍ୟବହାର ସାଧାରଣତ ସେ କୋନ କୁଠରେ ବା କେତେ ହ'ତେ ପାରେ । ଏଟି ଏକଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦକ୍ଷତା । କେବଳ ନେତୃତ୍ବେର ଦକ୍ଷତା ତାର ଦଲେର ସଦସ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟ ଥେବେ ତାଦେର ସର୍ବୋତ୍ତମା କରିବାକୁ ଆନନ୍ଦ ପାରେ ଏବଂ ଦଲେର ସମ୍ମିଳିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ତାଦେରକେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପାରେ । ଯେକୋନ ସାମାଜିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା, ସଫଳତା ଏବଂ ପ୍ରେରଣା ଅନେକାଂଶେ ନେତୃତ୍ବେର ଦକ୍ଷତାର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ ।^୧ ତାଇ ଶିକ୍ଷାରୀଦେର ମାବେ ନେତୃତ୍ୱ ଦକ୍ଷତାର ଉନ୍ନାନ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟକ୍ତି-ସମାଜ ଉଭୟରେ ଜନ୍ୟ କଲାପନକର । ଦେଶେ ଧର୍ମୀୟ ବା ସାଧାରଣ ସବ ଧରନେର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ନେତୃତ୍ବେର ଦକ୍ଷତାକୁ ଏକଟି ‘ଲାର୍ନିଂ ଆଉଟକାମ’ ନିର୍ଧାରଣ କରି ଛାତ୍ରଦେର ନେତୃତ୍ୱ ଦକ୍ଷତାକୁ ବୁନ୍ଦି କରାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଚାଲାତେ ପାରେ । ନେତୃତ୍ୱ ଦକ୍ଷତାକୁ ଏକଟି ‘ଲାର୍ନିଂ ଆଉଟକାମ’ ହିସାବେ ଉପାସନ କରାର ଏକଟି ଉଦାହରଣ ହଚ୍ଛେ ‘ନେତୃତ୍ବେର ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ସକଷ ହେଯା’ ।

ବାସ୍ତବାଯନ କୌଶଳ : (୧) ନେତୃତ୍ବେର ଦକ୍ଷତାକୁ ବାସ୍ତବାଯନ କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଧାରଣାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ପ୍ରୋଜେନ୍ୟୁନ୍ୟେତା ସମ୍ପର୍କେ ଛାତ୍ର, ଶିକ୍ଷକ ଓ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ସକଳକୁ ଅବଗତ ଏବଂ ଅନୁପାଣିତ କରିବାକୁ ହେବ । ଶୈଳୀକଷେତ୍ରର ଚଳମାନ ବିଭିନ୍ନ କୋର୍ସେ ନେତୃତ୍ବେର ଦକ୍ଷତା ବିସ୍ୟକ ଏକଟି ଅଧ୍ୟାୟ ସଂଘୋଜନ କରା ଯେତେ ପାରେ ବା ନେତୃତ୍ୱ ଦକ୍ଷତାର ଉପର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କୋର୍ସ ଚାଲୁ କରା ଯେତେ ପାରେ । ଏହାତ୍ମା ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵଜନଶୀଳ ଅନୁଶୀଳନୀ, ପ୍ରଜେଷ୍ଠ, ରୋଲ ପ୍ଲେ, ନେତୃତ୍ୱ ସିମୁଲେଶନ, ଏସାଇନମେନ୍ଟ, ଗେସ୍ଟ ଲେକ୍ଚାର, ଟୀମ ପ୍ରଜେଷ୍ଠ, ନେତୃତ୍ୱ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଭିଡ଼ିଓ ପ୍ରଦର୍ଶନ ହିସାବେ ଉପାସନ କରାର ଏକଟି ଉଦାହରଣ ହଚ୍ଛେ ‘ନେତୃତ୍ବେର ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ସକଷ ହେଯା’ ।

(୨) ଛାତ୍ରଦେର ଅହାଗତି ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରାର ଜନ୍ୟ ତାଦେର କରାର ବିଶେଷ ପ୍ରଜେଷ୍ଠ ବା ଏସାଇନମେନ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଯନେର ଜନ୍ୟ ସୁନିର୍ଦିଷ୍ଟ ମାନଦଣ୍ଡ ନିର୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ହେବ । ଯେମନ- (କ) ନେତୃତ୍ବେର ଆନୁପୂର୍ବିକ ବିଶେଷ ଏବଂ ସମସ୍ୟାର ବିବରଣ କତଟା ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟତାର ସାଥେ କରା ହେବେ (ଖ) ନେତୃତ୍ବେର ପରିଷ୍ଠିତି ବିସ୍ୟକ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଯୋଗାଯୋଗ କରା ହେବେ କି-ନା (ଗ) ଜାନୀୟ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଦଲେର ଜନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମେ ପ୍ରତିବନ୍ଦା କତଟା ତୈରି କରିବାକୁ ପେରେହେ (ଘ) ନେତୃତ୍ବେର କ୍ଷମତା ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଏବଂ ଦଲେର ଆନୁଗତ୍ୟ କତଟା ନିଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ ପେରେହେ (ଙ) ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ଵେର ସମାଧାନ କତଟା କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ସାଥେ କରିବାକୁ ପେରେହେ (ଚ) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେତୃତ୍ବେର କ୍ଷେତ୍ରେ କତଟା ଯୌଝିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ପେରେହେ ଏବଂ (ଛ) ଉଚ୍ଚ ଦକ୍ଷତାସମ୍ପନ୍ନ ଦଲ ତୈରିବିବା କତଟା ସଫଳ ହେବେ ।

(୩) କ୍ଲାସରମ୍ବର ବାଇରେ ନେତୃତ୍ବେର ଦକ୍ଷତା ‘ଲାର୍ନିଂ ଆଉଟକାମେର’ ଚର୍ଚା ନାନାଭାବେ ହ'ତେ ପାରେ । ଯେମନ ସ୍ଟୁଡେନ୍ଟ

୧. ମାଇକେଲ ଡି. ମ୍ୟାମଫୋର୍ଡ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ, ‘ନେତୃତ୍ବେର ଦକ୍ଷତା : ଉପସଂହାର ଏବଂ ଭାବିଷ୍ୟତ ଦିକନିର୍ଦ୍ଦେଶ’ [ଇମାରିକ ଲିଡାରଶିପ କୋଯାଟଲୀ ୧୧:୧ (୨୦୦୦)], ପୃ. ୧୫୫-୧୭୦ ।

ସୋସାଇଟି, ସ୍ଟୁଡେନ୍ଟ କ୍ଲାବ, ଦଲଭିତ୍ତିକ ଥଜେଷ୍ଟ, ଗ୍ରହପଭିତ୍ତିକ ସେଚ୍‌କ୍ଲେବ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, କର୍ମଶାଳା, ସେମିନାର ଇତ୍ୟାଦି । ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରା ମିଳେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵଜନଶୀଳ ଅନୁଶୀଳନୀ, ପ୍ରଜେଷ୍ଠ, ରୋଲ ପ୍ଲେ ଇତ୍ୟାଦି କାଜ ବାସ୍ତବାଯନ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଯେତେ ପାରେ ।

(୮) ବୈଶିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦକ୍ଷତା (Global Perspective Skill) :

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଧରଣେର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଶ୍ୟାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକେ ଶନାକ୍ତ, ବିଶେଷ ଓ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାର ଦକ୍ଷତାକୁ ବୈଶିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦକ୍ଷତା ବଲା ହୁଏ । ମୂଳତଃ ପରିବହନ ଏବଂ ଯୋଗାଯୋଗ ପ୍ରୟୁକ୍ତିରେ ଅହାଗତି ହେଯାର କାରାଗେ ବିଶ୍ୟାପୀ ମାନୁଷ, ସଂସ୍କାର ଏବଂ ସରକାରଙ୍ଗଲିର ମଧ୍ୟେ ଯିଥିକ୍ରିଆ ଏବଂ ସଂହତକରଣେର ପ୍ରକ୍ରିୟା ବ୍ୟାପକତାବାବେ ଭ୍ରାନ୍ତି ହେବେ ଚଲେହେ । ଏଥିର ପ୍ରତିଟି ଦେଶ ଓ ସମାଜ ବିଶ୍ୟାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ଆବଶ୍ୟକ । ଅର୍ଥାତ୍, ଧର୍ମ, ଶିକ୍ଷା, ରାଜନୀତି, ଆଇନ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ପ୍ରୟୁକ୍ତି, ଅବକାଶମୋଦ୍ଦର୍ଶନ, ଯୋଗାଯୋଗ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସାମାଜିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଜୀବନାଚାର, ଫ୍ୟାଶନ, ବିନୋଦନ, ଖୋଲା-ଧୂଳା, ବାସସ୍ଥାନ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ଖାଦ୍ୟ, କୃଷି, ସେବାଖାତ, ଦର୍ଶନ, ବିଶ୍ୟଦର୍ଶନ, ମିଡ଼ିଆ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାୟ ସବକିଛୁଇ ବିଶ୍ୟାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ।^୨

ତାଇ ଶିକ୍ଷାରୀଦେର ବୈଶିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସମ୍ପର୍କେ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରା ଅତୀବ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଯାତେ ତାରା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେତୃତ୍ବେର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଶ୍ୟାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମାବଳୀରେ ବିବେଚନା ନିତେ ପାରେ । ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍ଗଲି ଶିକ୍ଷାରୀଦେର ଅଧିକତର ଚୌକସ ଓ ପାରଦଶୀ କରେ ଗଡ଼େ ତୋଳାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୈଶିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦକ୍ଷତାକୁ ଏକଟି ‘ଲାର୍ନିଂ ଆଉଟକାମ’ ନିର୍ଧାରଣ କରି ଏର ଯଥାଯଥ ଚର୍ଚା ନିଶ୍ଚିତ କରାର ପଦକ୍ଷେପ ନିତେ ପାରେ, ଯାତେ ତାରା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେତୃତ୍ବେର କ୍ଷେତ୍ରେ ବୈଶିକ ବିସ୍ୟଙ୍ଗଲି ଚିହ୍ନିତ କରା ଏବଂ ବିବେଚନା କରାର କ୍ଷମତା ଅର୍ଜନ କରେ ।

ବାସ୍ତବାଯନ କୌଶଳ : (୧) ବୈଶିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦକ୍ଷତା ଓ ବିଶ୍ୟାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ବ୍ୟାପକତା, ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କେ ଛାତ୍ର, ଶିକ୍ଷକ ଓ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ସକଳକୁ ଅବଗତ ଓ ଆଗ୍ରହୀ କରେ ତୋଳାର ପଦକ୍ଷେପ ନିତେ ହେବ । କ୍ଲାସରମ୍ବେ ଛାତ୍ରଦେର ମାବେ ଏହି ଦକ୍ଷତା ସ୍ଥିତ ଜନ୍ୟ ନାନାମୁଖୀ କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରା ଯେତେ ପାରେ । ଯେମନ ଆଲୋଚନା, ସ୍ଵଜନଶୀଳ କେଇସ ସ୍ଟୋଡ଼ିଜ, ବିଶେଷ ପ୍ରଜେଷ୍ଠ, ଗେସ୍ଟ ଲେକ୍ଚାର, ଫିଲ୍ଡ ଟ୍ରିପ, ନିର୍ଦିଷ୍ଟ କୋର୍ସ ଏକଟି ଅଧ୍ୟାୟ ସଂଘୋଜନ, ନତୁନ କୋର୍ସ ଅଫାର ଇତ୍ୟାଦି । ଶିକ୍ଷକରା ସ୍ଵଜନଶୀଳତାର ସାଥେ ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି ଏବଂ କୌଶଳ ଉତ୍ତାବନ କରିବେନ ଏବଂ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।

(୨) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସକଳ ‘ଲାର୍ନିଂ ଆଉଟକାମେର’ ମତୋ ବୈଶିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦକ୍ଷତାର ‘ଲାର୍ନିଂ ଆଉଟକାମ’ ମୂଲ୍ୟାଯନେର ଜନ୍ୟ ସୁନିର୍ଦିଷ୍ଟ ମାନଦଣ୍ଡ ନିର୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ହେବେ, ଯାର ଦାରା ଛାତ୍ରଦେର କରା ବିଶେଷ ପ୍ରଜେଷ୍ଠ ବା ଏସାଇନମେନ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଯନ କରାର ମାଧ୍ୟମେ ଛାତ୍ରଦେର ଅହାଗତି ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରା ହେବ । ଯେମନ- (କ) ସିଦ୍ଧାନ୍ତେର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଶ୍ୟାନ ସମ୍ପର୍କେ କତଟା ସଚେତନତା ପ୍ରଦର୍ଶନ

2. ରବାର୍ଟ ଜି. ହ୍ୟାମବେ, ‘ଏକଟି ଅର୍ଜନ୍ୟୋଗ୍ୟ ବୈଶିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ’, (ଥିଓରୀ ଇନ୍ଟ୍ରୋ ପ୍ରୋକ୍ରିଟିସ ୨୧.୩ (୧୯୮୨) : ୧୬୨-୧୬୭ ।

କରତେ ପେରେହେ (୬) ବିଶ୍ୱାସନକେ ପ୍ରଭାବିତ ଓ ପରିଚାଳନା କରାର ଶକ୍ତିଗୁଣିକେ କଟଟା ଶନାତ୍ତ କରତେ ପେରେହେ (୭) ବୈଶିକ ସମସ୍ୟାଗୁଣିକେ କଟଟା ଦକ୍ଷତାର ସାଥେ ଏବଂ ନିଖୁତଭାବେ ଶନାତ୍ତ କରତେ ପେରେହେ (୮) ପ୍ରାସାରିକ ବୈଶିକ ସମସ୍ୟାଗୁଣି କଟଟା ଗଭୀରତାର ସାଥେ ଏବଂ ବ୍ୟାପକଭାବେ ବିଶ୍ୱେଷଣ କରତେ ପେରେହେ ଏବଂ (୯) ସିନ୍ଦାନ୍ତ ଏବଂ ସୁଫାରିଶ କଟଟା ଉନ୍ନତ ଏବଂ ଶୁଣନ୍ଶିଲ ହେଲେ ।

(୩) ବୈଶିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦକ୍ଷତାର ‘ଲାର୍ନିଂ ଆଟ୍ରକାମ’କେ ବାସ୍ତବାୟନେର ଜନ୍ୟ ଶ୍ରୀକଷେତ୍ର ବାଇରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କେ ଉଦ୍ୟୋଗେ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ପୃଷ୍ଠାପତ୍ରକତାଯ ବିଭିନ୍ନ କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନେ ନାନାମୁଖୀ କର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଚାଲାତେ ହେ । ସେମନ ସ୍ଟୁଡେଟ୍ ସୋସାଇଟି, ଆଲୋଚନା ସଭା, ରଚନା ପ୍ରତିଯୋଗିତା, ମାନାନସଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଫିଲ୍ଡ ଟ୍ରିପ, ଉପୟୁକ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରାସାରିକ ଭିତ୍ତି ଓ ପ୍ରଦର୍ଶନ, ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଇତ୍ୟାଦି । ଶିକ୍ଷକଙ୍କା ଓ ଛାତ୍ରଙ୍କା ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଶୁଣନ୍ଶିଲତାର ସାଥେ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଯେ ଯାବେ ।

(୪) ଦଲବନ୍ଦଭାବେ କାଜ କରାର ଦକ୍ଷତା (Teamwork Skill) :

ଦଲବନ୍ଦଭାବେ କାଜ କରାର ଦକ୍ଷତା ହାଲ୍ ଏମନ ଗୁଣାବଳୀ ଏବଂ କ୍ଷମତା ଯା କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ କଥୋପକଥନେ, ପ୍ରକଳ୍ପର କାଜେ, ସଭାଯ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସହଯୋଗିତାମୂଳକ କାଜେର ସମୟେ ଅନ୍ୟେର ସାଥେ ଭାଲଭାବେ କାଜ କରତେ ସନ୍ଧମ କରେ ତୋଳେ । ଏହି ଦକ୍ଷତାସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଥାକତେ ହେଉ ଭାଲ ଯୋଗାଯୋଗ କରାର କ୍ଷମତା, ସନ୍ଧିଯାଭାବେ ଅନ୍ୟେର କଥା ଶ୍ରବନେର ଅଭ୍ୟାସ, ଦାୟବନ୍ଦତା ଏବଂ ସତତା । ଜୀବନେର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଟି କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷକେ ଅନ୍ୟେର ସାଥେ ପାଶାପାଶ କାଜ କରତେ ହେ । ଏସମୟ ସହାନୁଭୂତିଶିଳତା, ଦକ୍ଷତା ଓ ଦାୟିତ୍ୱଶିଳତାର ସାଥେ କାଜ କରତେ ପାରିଲେ ନିଜେରେ ଉପକାର ହେ ଏବଂ ଦଲେର ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନେ ସହାୟକ ହେ । ଏକଟି ସାହୁତକର ଓ ଉଚ୍ଚ-କାର୍ଯ୍ୟକରୀ କର୍ମଶଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉନ୍ନତମାନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଣି ଟୀମ ଓ୍ୟାର୍କ କ୍ଲିକ୍‌ରେ ଏକଟି ‘ଲାର୍ନିଂ ଆଟ୍ରକାମ’ ପଦ୍ଧତିଗତ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ମାଧ୍ୟମେ ବାସ୍ତବାୟନେର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଥାକେ । ଉଚ୍ଚ ଦକ୍ଷତାକେ ‘ଲାର୍ନିଂ ଆଟ୍ରକାମ’ ହିସାବେ ସଂଜ୍ଞାଯିତ କରାର ଏକଟି ଉତ୍ଦାହରଣ ହେଛ ଦଲେର ମାରୋ କାର୍ଯ୍ୟକରଭାବେ କାଜ କରାର କ୍ଷମତା ରାଖି’ ।

ବାସ୍ତବାୟନ କୌଶଳ : (୧) ଦଲବନ୍ଦଭାବେ କାଜ କରାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟିଭ ଛାତ୍ର, ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଦେର ବୋବାତେ ହେ । ଏକେ ଏକଟି ‘ଲାର୍ନିଂ ଆଟ୍ରକାମ’ ହିସାବେ ବ୍ୟବହାର କରେ ଚର୍ଚା କରତେ ପାରିଲେ କି କି ଉପକାର ହେବେ ସ୍ଟୋର ଓ ପ୍ରମାଣ କରତେ ହେ । ଏହି ବାସ୍ତବାୟନେର ଜନ୍ୟ ଶ୍ରୀକଷେତ୍ର ବିଭିନ୍ନ ଶୁଣନ୍ଶିଲ କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ହେ । ସେମନ ବିଶେଷ ପ୍ରଜେଷ୍ଟ, ରୋଲ ପ୍ଲେ, ସିମୁଲେଶନ, ଟୀମ ଓ୍ୟାର୍କ, ପ୍ରାସାରିକ ପଡ଼ା ଉପକରଣ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତକରଣ, ଟୀମ ସମ୍ପର୍କିତ କେଇସ ସ୍ଟୋଡ଼ିଜ ଇତ୍ୟାଦି । ଏ

- ରିଚାର୍ଡ ଏଲ. ହିଟ୍ରେଜେସ ଓ ସିଟ୍ଟେନେ କେ ଜୋନସ, ‘କଲେଜ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କେ ଦଲବନ୍ଦ କାଜେ ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାନ୍ୟ’, ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିକ ଗବେଷଣାର ଜନ୍ୟ ନତୁନ ଦିକନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମ୍ମହ ୨୦୧୧.୧୫୯ (୨୦୧୧) : ୫୩-୬୪ ।

ବ୍ୟାପାରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କରେ ଅନେକ ସତ୍ରିଯ ଭୂମିକା ପାଲନ କରତେ ହେ ।

(୨) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ବିଶେଷ ପ୍ରଜେଷ୍ଟ ବା ଟାର୍ମ ପେପାର କରବେ, ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଛାତ୍ରଦେର ଦଲବନ୍ଦଭାବେ କାଜ କରାର ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନେର ଅଗ୍ରଗତି ମୂଲ୍ୟାନ୍ୟ କରା ହେ । ମୂଲ୍ୟାନ୍ୟର ମାନଦଣ୍ଡ ହାତେ ପାରେ ଏରାପ- (କ) ଦଲେର ଶେଖାର ପ୍ରକ୍ରିୟାଟିତେ ସହାୟତା କରାର ଜନ୍ୟ ସର୍ବଦା ଏକଜନ ଛାତ୍ର ନିଜେକେ କଟଟା ପ୍ରକ୍ଷତ ଦେଖାତେ ପାରହେ (୩) ଦଲେର ଶିକ୍ଷାର ପରିବେଶକେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରତେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅତିରିକ୍ତ ଉପାଦାନ କଟଟା ନିଯେ ଆସାତେ ପାରହେ (୪) ଅନ୍ୟଦେର କାହେ ବିଷୟଗୁଣି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାର ଜନ୍ୟ ସର୍ବଦା ସତ୍ରିଯ ଥାକତେ ପାରହେ କଟଟୁକୁ (୫) ଦଲେର ମାରୋ ନତୁନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ସରବରାହ କରତେ ପାରହେ କଟଟା (୬) ଦଲେର ମିଟିଂ-ଏ ନିଯାମିତ ଯୋଗ ଦିତେ ପାରହେ କଟଟା (୭) ଦଲେର ସଦସ୍ୟଦେର ସାଥେ ସର୍ବଦା ଏକଟି ଇତିବାଚକ ମିଥକ୍‌ରୀ କରତେ ପାରହେ କଟଟା ଏବଂ (୮) ଏକଟି ସପଟ୍, ଇତିବାଚକ ଏବଂ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଯୋଗାଯୋଗ ପଦ୍ଧତିର ଅଧିକାରୀ ହାତେ ପାରହେ କଟଟା ।

(୩) କ୍ଲ୍ରାସରମେର ବାଇରେ ଛାତ୍ରଦେରକେ ନାନା ରକମ ଗ୍ରହଣ ପ୍ରଜେଷ୍ଟ-ଏ ଜଡ଼ିତ କରତେ ହେ । ସେମନ ସମାଜ ସେବା, ସେଚ୍‌ଚ୍ଛେବା ମୂଲକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, କ୍ଷୁଦ୍ରାତ୍ମକ ବା ବିପଦଗ୍ରହଣଦେର ଜନ୍ୟ ସାମାଜିକ କୋନ ଆୟୋଜନ, ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ଉତ୍ସମମୂଳକ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଇତ୍ୟାଦି ।

(୧୦) ପରିବେଶଗତ ଦାୟିତ୍ୱଶିଳତାର ଦକ୍ଷତା (Environmental Responsibility Skill) :

ପରିବେଶଗତ ଦାୟିତ୍ୱଶିଳତାର ଦକ୍ଷତା ହେଛେ ଏମନ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟିଭ ଜୀବନ, ସକ୍ଷମତା, ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଏବଂ ମନୋଭାବ ଯାର ଦ୍ୱାରା ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ଏମନ ସମାଜ ନିର୍ମାଣେ ଆଶ୍ରିତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଭୂମିକା ପାଲନେ ନିଯୋଜିତ ଥାକେ, ସେ ସମାଜ ପରିବେଶର ଉପର ମାନୁଷର କ୍ରିୟାକଳାପେ ପ୍ରଭାବକେ ଭ୍ରାନ୍ତ କରାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଲିଯେ ଯାଇ । ଏନଭାରମେନ୍ଟଲ ସେନ୍‌ସିଟିଭିଟିର ଅବର୍ତ୍ତମାନେ ମାନୁଷେର ଉତ୍ୟାଦିନ ଓ ଭୋଗେର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନେତିବାଚକଭାବେ ଆମାଦେର ସାମାଜିକ ପରିବେଶକେ ସେମନ ମାଟି, ବାତାସ, ପାନି, ପ୍ରାଣୀ ଜଗତ, ଉତ୍ସିଦ୍ଧ ଜଗତ, ସାଂସ୍କରିକ ଓ ଧ୍ୟାନକାରୀ ପରିବେଶକେ ସେମନ ମାଟି ବିନିଷ୍ଟ ହେ । ଭ୍ୟାକ୍ସଟ ସମାଜ ଓ ପରିବେଶ ବିନିଷ୍ଟ ହେ । ଭ୍ୟାକ୍ସଟ ସମାଜର ସାମାଜିକ ଓ ସୁନ୍ଦର ଜୀବନ-ସାଧନ ବ୍ୟାହତ ହେଉଥାର ବ୍ୟାପକ ସମ୍ଭାବନା ଥାକେ ।

ତାଇ ଦେଶେର ଧ୍ୟାଯ-ସାଧାରଣ ସବ ଧରନେର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏନଭାରମେନ୍ଟଲ ରେସ୍‌ପ୍ରୋଭିଲିଟି କ୍ଲିକ୍‌ରେ ଏକଟି ‘ଲାର୍ନିଂ ଆଟ୍ରକାମ’ ଠିକ କରେ ଏର ପଦ୍ଧତିଗତ ଚର୍ଚା ଚାଲୁ କରତେ ପାରେ, ଯାତେ କରେ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପରିବେଶଗତ ଦାୟିତ୍ୱଶିଳତାର ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରେ ଏବଂ ଯେକୋନ ଉତ୍ୟାଦିନ ବା ଭୋଗ ସମ୍ପର୍କିତ ସିନ୍ଦାନ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରେ ପରିବେଶର ଉପର ପ୍ରଭାବ ବୋବା ଏବଂ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟିଭ ପଦକ୍ଷେପ ମେଓୟାର କ୍ଷମତା ରାଖେ’ ।

- ଏହି ହାସାରଫେଡ ଏବଂ ଆର ବେନ ପାଇଁଟନ, ‘ନାଗାରିକ ଦାୟିତ୍ୱଶିଳତାର ଦୃଷ୍ଟିତଃ : ପରିବେଶଗତ ପଦକ୍ଷେପ’, ବତମାନ ଇସ୍‌ଗୁଣି ୮୦୦:୧୬୬ (୧୯୮୦) ।



বাস্তবায়ন কৌশল : (১) সকল স্টেকহোল্ডার যেমন শিক্ষক, ছাত্র, অভিভাবক, দাতাসদস্য প্রযুক্তদের কাছে এনভারমেন্টাল রেস্পন্সিবিলিটি ক্ষিল বা পরিবেশ বিষয়ক দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব তুলে ধরতে হবে এবং প্রমোট করতে হবে। যাতে করে তারা আগ্রহের সাথে এই ‘লার্নিং আউটকাম্পটকে’ প্রয়োগ করতে অগ্রহী হয়ে উঠে। শ্রেণীকক্ষে এ ব্যাপারে বিভিন্ন পদক্ষেপ নেওয়া আবশ্যিকীয়। যেমন বিভিন্ন চলমান কোর্সের আলোচনায় উচ্চ দক্ষতাকে হাইলাইট করা, এ বিষয়ক ম্যাটেরিয়াল অঙ্গৰ্ভুক্ত করা, প্রয়োজনবোধে পরিবেশের দায়িত্ব বিষয়ক অধ্যয় সংযোজন করা, পরিবেশ সংক্রান্ত কোন অবস্থা পরিদর্শন বা এ বিষয়ক প্রতিষ্ঠানে ফিল্ড ট্রিপ করানো, পরিবেশ বিষয়ক এক্সপার্টদের গেস্ট লেকচারার হিসাবে নিয়ে আসা, সৃজনশীল প্রজেক্ট করানো ইত্যাদি।

(২) ছাত্রার পরিবেশগত দায়িত্বশীলতার দক্ষতা কতটা অর্জন করতে পারছে সেটা মূল্যায়ন করার জন্য তাদেরকে দিয়ে বিশেষ সৃজনশীল প্রজেক্ট করাতে হবে। সেইসব প্রজেক্ট মূল্যায়নের জন্য বিশেষ মানদণ্ড নির্ধারণ করে নিতে হবে। যেমন (ক) পরিবেশগত সমস্যা ও গ্রাসদিক আইন কতটা বুঝতে পারছে এবং সে ব্যাপারে আগ্রহ দেখাতে পারছে (খ) বর্তমানের চাহিদা পূরণ করার সময় ভবিষ্যত প্রজন্মের চাহিদা পূরণের সম্মতার প্রতি কতটা সংবেদনশীলতা প্রদর্শন করতে পারছে (গ) বিভিন্ন পরিবেশ সংক্রান্ত প্রোগ্রাম যেমন পুনর্ব্যবহারযোগ্য প্রোগ্রাম, শক্তি সংরক্ষণ, কাগজবিহীন অফিস, সবুজ বিক্রেতা, প্ল্যান্টে বিনিয়োগ, মানুষের শক্তি সংরক্ষণ, টেকসই পরিবহন ইত্যাদি কতটা প্রমোট করতে পেরেছে (ঘ) মানুষকে পরিবেশগত সমস্যা সম্পর্কে কতটা সচেতন করতে পারছে এবং (ঙ) পরিবেশগত নেতৃত্বাত্মক প্রভাব কমানোর সৃজনশীল ও কার্যকরী পদক্ষেপ কতটা নিতে পেরেছে।

(৩) ক্লাসের বাইরে ছাত্রদেরকে বিভিন্ন ধরনের কর্মকাণ্ডে নিয়োজিত করতে হবে। যেমন রিসাইক্লিং, এনার্জি সংরক্ষণ, কাগজের ব্যবহার কমানো, গাছ লাগানো, অর্গানিক ও সবুজ পণ্যসমূহ প্রমোট করা, পুনরায় ব্যবহার উৎসাহিত করা, প্রতিষ্ঠানকে সুন্দর করা ও পরিকার-পরিচ্ছন্ন রাখা, পরিবেশ সংরক্ষণে দায়িত্ব পালন সম্পর্কে আলোচনা সভা করা, যত্নত্ব ময়লা নিক্ষেপ বিরোধী অভিযান, পরিবেশ বিশেষজ্ঞদের এনে তাদের বক্তব্য শ্রবণ ইত্যাদি। এছাড়া ছাত্র ও শিক্ষকরা নিজেরাই নানা ধরনের সৃজনশীল কর্মকাণ্ড উন্নোট করতে পারবে।

উপসংহার :

আলোচনা প্রবন্ধে সবধরণের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ‘লার্নিং আউটকাম্পসের’ গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। সহজ কথায়, ‘লার্নিং আউটকাম্পস’ একটি পদ্ধতিগত প্রক্রিয়া যার মাধ্যমে অতি প্রয়োজনীয় ও সার্বজনীন দক্ষতাকে সকল ধারা যেমন সায়েন্স, আর্টস, কর্মসূ বা কওমী, আলিয়া মাদ্রাসা সহ বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ের ছাত্রদের

মাঝে তাদের স্ব স্ব কারিকুলাম ও প্রোগ্রামের কাঠামোর মধ্য দিয়েই ডেভেলপ করানো সম্ভব। এইসব দক্ষতা অর্জনের মাধ্যমে ছাত্ররা অধিকতর দক্ষতার সাথে নিজেদের ও সমাজের কল্যাণে কার্যকর ভূমিকা পালন করতে পারবে ইনশাআল্লাহ।

এইসব দক্ষতাগুলো যখন ‘লার্নিং আউটকাম্পস’ হিসাবে নির্ধারণ করা হবে তখন এগুলির চর্চা শক্তিশালী ও বেগবান হবে। ‘লার্নিং আউটকাম্পস’ হিসাবে এগুলোর ব্যবহার ৭ম বা ৮ম শ্রেণী থেকে পিইচি.ডি পর্যন্ত চলমান থাকতে পারে। বাইরের দেশে শিক্ষার সর্বস্তরে এক্রিডিটেশন (সত্যায়ন) প্রক্রিয়ার মাধ্যমে এইসব ‘লার্নিং আউটকাম্পসের’ চর্চা হয়ে থাকে। আমাদের দেশে যেহেতু এক্রিডিটেশন প্রক্রিয়া এখন পর্যন্ত কার্যকরীভাবে প্রতিষ্ঠিত নয়, তাই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি স্বেচ্ছায় ‘লার্নিং আউটকাম্পসের’ চর্চা শুরু করে উপর্যুক্ত হ’তে পারে। প্রথমে চার থেকে ছয়টি ‘লার্নিং আউটকাম্পস’ সিলেক্ট করে সেগুলি বাস্তবায়ন করার চেষ্টা করা যেতে পারে। যতই এসবের চর্চা হবে ততই এসবের প্রতি আগ্রহ বাড়তে থাকবে; ছাত্র ও শিক্ষকদের সৃজনশীলতার বহিঃপ্রকাশ ঘটতে থাকবে; শিক্ষার্থীদের দক্ষতা, গ্রহণযোগ্যতা, ভাবমূর্তি ও সুনাম বৃদ্ধি পেতে থাকবে এবং প্রতিষ্ঠানের ইতিবাচক প্রভাব সমাজের সর্বস্তরে ছড়িয়ে পড়বে ইনশাআল্লাহ।

ড. সামী লিউনার্ড কেয়া

এম.বি.বি.এস, এম.এস, (অবস-গাইনী)

বি.সি.এস (স্বাস্থ্য)

স্ত্রী রোগ, প্রসূতি বিদ্যা বিশেষজ্ঞ ও সাজন

বি.এম.ডি.সি রেজি: নং এ-৪৯৩০১৫

রাজশাহী মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল

যে সকল রোগের চিকিৎসা করা হয়

- ♦ Normal Delivery (সিজার ছাড়াই বাচ্চা হওয়া)-তে প্রাথমিক (রেগীর সাথের সার্বিক অবস্থা বিবেচনা করে সর্বোচ্চ প্রচেষ্টা)।
- ♦ গভর্নরগালান মায়ের বিভিন্ন জটিলতা নির্ণয় ও চিকিৎসা প্রদান।
- ♦ বাচ্চা না হওয়ার (বেন্ধাত্ত/ইনফার্টিলিটি) কারণ নির্ণয় ও চিকিৎসা প্রদান।
- ♦ ডিম্বাশয়ের সিস্ট-টিউমার এবং জরায় নালী চিকন/বক্স হয়ে যাওয়ার চিকিৎসা করা হয় এবং প্রয়োজনে অপারেশন করা হয়।
- ♦ লাইগেশন (Ligation) করার পর পুনরায় বাচ্চা নেওয়ার অপারেশন।

চেম্বার

সিঙ্ক সিটি ডায়াগনষ্টিক কমপ্লেক্স

ডট্টেরস্ টাওয়ার, (মেডিকেল কলেজ গেটের সামনে) সিপাইপড়া,
জিপিও-৬০০০, রাজপাড়া, রাজশাহী।

রোগী দেখার সময় : বিকাল ৩-টা থেকে

ফোন : ০৭২১-৯৭০০২৮ মোবার : ০১৩১১-০০৪৮৪৮

সিরিয়ালের জন্য : ০১৭৯৯-৮৯৫৪৮৮, ০১৩০৮-৬৩৫৫৭২

হজ্জ ও ওমরাহ সংশ্লিষ্ট ভুল-ক্রটি সমূহ

-কৃমারঘ্যামান বিন আব্দুল বারী*

হজ্জ ইসলামের পপ্রতিক্রিয়ের চতুর্থ স্তুতি। যা সম্পাদনের মাধ্যমে মহান আল্লাহর নৈকট্য হাতিল, গোনাহ থেকে পরিত্রাণ ও জালাত লাভ করা যায়। অনুরূপ ওমরাহও মহান আল্লাহর নৈকট্য লাভের অন্যতম মাধ্যম। কিন্তু এ গুরুত্বপূর্ণ ইবাদত হজ্জ ও ওমরাহ ক্ষেত্রেও মানুষ নানা ভুল-ক্রটি করে থাকে। সংক্ষিপ্ত পরিসরে সেগুলো তুলে ধরার প্রয়াস পাব ইনশাআল্লাহ।-

ইহরাম বাঁধার পূর্বের ক্রটি সমূহ :

বিবাহ উপযুক্ত ছেলে-মেয়ে রেখে হজ্জ করা যাবে না এমন বিশ্বাস :

হজ্জ আর্থিক ও শারীরিক ইবাদত। উভয়টিতে যারা সামর্থ্যবান তাদের উপর হজ্জ আদায় করা ফরয। মহান আল্লাহর বলেন, حُجُّ الْبَيْتِ مِنْ أَسْطَاعَ إِلَيْهِ، وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ ‘আর আল্লাহর উদ্দেশ্যে এ গৃহের হজ্জ করা এ ব্যক্তির উপর ফরয করা হ’ল, যার এখানে আসার সামর্থ্য রয়েছে’ (আলে ইমরান ৩/৯৭)।

বিবাহ উপযুক্ত ছেলে-মেয়ে রেখে হজ্জ করা যাবে না এ বিশ্বাসের সাথে শরী’আতের কোন সম্পর্ক নেই। মূলতঃ এটি একটি সামাজিক কুসংস্কার। কিন্তু এটাকে শরী’আতের বিধান তেবে হজ্জ পালনে বিলম্ব করলে তা ভুল হবে। অনেকেই এ ভাস্তু বিশ্বাসের কারণে হজ্জ পালনে গঢ়িমসি করেন। শেষ পর্যন্ত হজ্জ পালন করা অনেকের ভাগে জুটে না। কেননা তার আগেই তার মৃত্যু হয়।

বাড়ী থেকে বের হওয়ার সময় সূরা আলে ইমরানের শেষাংশ, আয়াতুল কুরসী, সূরা কৃদর, সূরা ফাতিহা পাঠ :

হজ্জের উদ্দেশ্যে বাড়ী থেকে বের হওয়ার সময় ইহকাল পরিকালের প্রয়োজন পূরণের লক্ষ্যে সূরা আলে ইমরানের শেষাংশ, আয়াতুল কুরসী, সূরা কৃদর, সূরা ফাতিহা পাঠ করা বিদ’আত।^১ শায়খ নাহিরুল্লাহীন আলবানী (রহস্য) বলেন, ফি

"ذلك حديث مرفوع ولكن باطل كما في "التذكرة" 'এ সম্পর্কে একটি মারফু' হাদীচ রয়েছে, কিন্তু তা বাতিল। যেমনটি 'তায়কিরাতুল লক্ষণায' থাষ্টে এসেছে।^২

প্রত্যেক অবতরণ স্থলে দু’রাক’আত ছালাত আদায় করা :

হজ্জের উদ্দেশ্যে বাড়ী থেকে বের হওয়ার পর প্রত্যেক অবতরণ স্থলে দু’রাক’আত ছালাত আদায় করা এবং তাতে আলহুম্মাই ইন্নী

* মুহাম্মদিছ, বেলাটিয়া কামিল মদ্রাসা, জামালপুর।

১. মানাসিকুল হাজ্জ ওয়াল ওমরাহ ৪৫ পৃঃ।

২. হাজ্জাতুল নাবী (ছাঃ), ১০৭ পৃঃ টীকা দ্রষ্টব্য।

আন্যিলনী মুনযিলাম মুবারাকান ওয়া আনতা খায়রুল মুনযিলীন’ এ দো’আ পাঠ বিদ’আত।^৩

নিয়ত পাঠ :

যেকোন আমলে ছালেহ আল্লাহর নিকট গৃহীত হওয়ার আবশ্যিক পূর্বশর্ত হ’ল ইখলাতুন নিয়াহ। তথা নিয়তের একনিষ্ঠতা।^৪ অতএব নিয়ত করতে হয়, বলতে হয় না। নিয়ত করা সুন্নত, ক্ষেত্র বিশেষ ওয়াজিব।^৫ আর নিয়ত পাঠ বা মুখে উচ্চারণ করে বলা ভুল। অনেকেই মনে করেন অন্যান্য ইবাদতের ক্ষেত্রে নিয়ত বলা বা পাঠ করা বিদ’আত হ’লেও হজ্জের ক্ষেত্রে এটা জায়েয। মূলতঃ এ মতবাদের ভিত্তি হ’ল অনেকেই ‘তালবিয়া’ পাঠকেই নিয়ত মনে করেন। কিন্তু এটা সঠিক নয়। নিয়ত ও তালবিয়া দু’টি আলাদা বিষয়। নিয়ত হ’ল পুরো হজ্জ ও ওমরাহ ভিত্তি আর তালবিয়া হ’ল ইহরাম বেঁধে হজ্জে প্রবেশের দ্বার।

বোন ও বোনের স্বামী বা কোন গায়রে মাহরামের সাথে হজ্জ ও ওমরায় গমন করা :

মহিলাদের হজ্জ অথবা ওমরাহ পালনের ক্ষেত্রে অন্যতম শর্ত হচ্ছে স্বামী অথবা মাহরাম সাথে থাকা। অনেক মহিলা বোন ও বোনের স্বামীর সাথে হজ্জ অথবা ওমরায় গমন করে। এমন একটি বিষয়ে জনৈক মহিলা শায়খ উচ্চায়মান (রহস্য)-কে জিজেস করলে জবাবে তিনি বলেন, এদের সাথে ওমরায় যাওয়া জায়েয হবে না। কেননা বোনের স্বামী মাহরাম নয়। ইবনু আরবাস (রাঃ) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমি শুনেছি নবী করীম (ছাঃ) খুৎবায় বলেছেন,

لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِمُرْأَةٍ، وَلَا تُسَافِرْنَ امْرَأَةٌ إِلَّا وَمَعَهَا مَحْرُمٌ.
فَقَامَ رَجُلٌ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَكْتُبْنِي فِي غَرْوَةٍ كَذَا وَكَذَا،
وَخَرَجَتِ امْرَأَتِي حَاجَةً. قَالَ اذْهَبْ فَحُجَّ مَعَ امْرَأَتِكَ.

‘কোন পুরুষ যেন কোন নারীর সাথে নির্জন না হয়। মাহরাম ছাড়া কোন নারী যেন সফর না করে’। তখন এক ব্যক্তি বলল, হে আল্লাহর রাসূল (ছাঃ) আমার স্ত্রী হজ্জ আদায় করার জন্য বের হয়ে গেছে। আর আমি অমুক যুদ্ধের জন্য নাম লিখিয়েছি। নবী করীম (ছাঃ) বলেন, ‘তুমি চলে যাও এবং তোমার স্ত্রীর সাথে হজ্জ পালন কর’।^৬ নবী করীম (ছাঃ) তার কাছে কোন ব্যাখ্যা চাইলেন না তোমার স্ত্রীর সাথে কি অন্য কোন নারী আছে না নেই? সে কি যুবতী না বৃদ্ধা? রাস্তায় সে কি নিরাপদ না অনিরাপদ?

প্রশ়্নকারী এই নারী মাহরাম না থাকার কারণে যদি ওমরায় না যায়, তবে তার কোন গুনাহ হবে না। যদিও ইতিপূর্বে সে কখনো ওমরা না করে থাকে। কেননা হজ্জ-ওমরাহ ফরয হওয়ার অন্যতম শর্ত হচ্ছে নারীর মাহরাম থাকা।^৭

৩. মানাসিকুল হাজ্জ ওয়াল ওমরাহ ৪৬ পৃঃ।

৪. বুখারী হা/১: মুসলিম হা/১৯০৭; তিরমিয়ী হা/১৬৩৭।

৫. আবদাউদ হা/২৪৫৪; তিরমিয়ী হা/৭৩০; নসাই হা/২৩৩৩, সনদ ছবীহ।

৬. ফাতাওয়া আরবানুল ইসলাম, ফাতাওয়া নং ৪৫৯।

৭. মানাসিকুল হাজ্জ ওয়াল ওমরাহ, ৪৬ পৃঃ।

ইহরাম ও তালবিয়া সংশ্লিষ্ট ক্রটি সমূহ

বিমানবন্দর অথবা হাজী ক্যাম্প থেকে ইহরাম বাঁধা :

হজ ও ওমরাহর জন্য ইহরাম বাঁধার নির্দিষ্ট স্থানের নাম মীকৃত। যা রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) নির্ধারণ করে দিয়েছেন। আপুল্লাহ ইবনু আবুস (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, তিনি বলেন,

وَقَتْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ ذَا الْحُلْيَفَةِ، وَلِأَهْلِ الشَّامِ الْجُحْفَةِ، وَلِأَهْلِ تَجْدِيرِ قَرْنَ الْمُتَنَازِلِ، وَلِأَهْلِ الْيَمَنِ يَلْمِلَمْ، فَهُنَّ لَهُنَّ وَلِمَنْ أَتَى عَلَيْهِنَّ مِنْ غَيْرِ أَهْلِهِنَّ، لِمَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ، فَمَنْ كَانَ دُونَهُنَّ فَمُهْمَّهُهُ مِنْ أَهْلِهِ، وَكَذَاكَ حَتَّى أَهْلُ مَكَّةَ يُهْلُونَ مِنْهَا.

‘রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) মদীনাবাসীদের জন্যে ‘যুল-হুলায়ফাহ’-কে, শাম বা সিরিয়াবাসীদের জন্য ‘জুহফাহ’-কে আর নাজদবাসীদের জন্য ‘ক্সরনুল মানাযিল’-কে এবং ইয়ামানবাসীদের জন্য ‘ইয়ালামলাম’-কে মীকৃত নির্ধারণ করেছেন। এসব স্থানগুলো এ সকল স্থানের লোকজনের জন্য আর অন্য স্থানের লোকেরা যখন এ স্থান দিয়ে আসবে তাদের জন্য, যারা হজ বা ওমরাহ ইচ্ছা করে। আর যারা এ সীমার ভিতরে অবস্থান করবে, তাদের ইহরামের স্থান হবে তাদের ঘর, এভাবে ক্রমান্বয়ে কাছাকাছি লোকেরা স্বীয় বাড়ি হ'তে এমনকি মক্কাবাসীরা ইহরাম বাঁধবে মক্কা হ'তেই’।^১

ইবনে ওমর (রাঃ)-কে (যুল হুলায়ফার নিকটবর্তী একটি স্থান) বায়া থেকে ইহরাম বাঁধার কথা বলা হ'লে তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) কেবলমাত্র যুল হুলায়ফার মসজিদের নিকট থেকেই ইহরাম বাঁধতেন।^২ ছাহাবী ইমরান বিন হুছাইন (রাঃ) বছরা থেকে ইহরাম বাঁধলে ওমর (রাঃ) তা অপসন্দ করেন এবং খোরাসান বিজয়ের পর আপুল্লাহ বিন আমের (রাঃ) নিশাপুর থেকে ইহরাম বাঁধলে ওছমান (রাঃ) তাঁকে তিরক্ষা করেন।^৩

অতএব হজ ও ওমরা পালনকারীগণ ইহরামের কাপড় সাথে নিয়ে বিমানে আরোহণ করবেন এবং বিমান কর্তৃপক্ষ কর্তৃক মীকৃতের ঘোষণা আসার পর বিমানের মধ্যে ইহরামের কাপড় পরিধান করবেন। মনে রাখতে হবে ইহরাম পরিধান ও তালবিয়া পাঠ একত্রে হ'তে হবে।^৪

তান-ঈম অথবা জি-ইরানাহ নামক স্থান থেকে ইহরাম বেঁধে বারবার ওমরাহ করা :

অনেক হাজী ছাবে মসজিদুল হারাম হ'তে ৬ কিঃমি: উত্তরে মসজিদে আয়েশা বা তান-ঈম মসজিদ থেকে, আবার কেউ ১৬ কিঃমি: পূর্বে জি-ইরানাহ মসজিদ হ'তে ইহরাম বেঁধে

৮. বুখারী হা/১৫২৬; মুসলিম হা/১১৮১; মিশকাত হা/২৫১৬।

৯. মুসলিম হা/১১৮৬; বুখারী হা/১৫৪১।

১০. বায়হাক্তি কুবরা হা/৯১৯৯; মুছমাফ ইবনু আবী শায়বা হা/১২৮৪২।

১১. মাসিক আত-তাহবীক, সেপ্টেম্বর ২০১৬, প্রশ্নাত্তর নং ৩৬/৪৭৬; ফৎওয়া সংকলন, ১৯তম বর্ষ, ১২৭ পৃঃ।

বারবার ওমরাহ করে থাকেন। এটি সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন কাজ। এ দুই মসজিদের প্রথক কোন গুরুত্ব নেই। এসব স্থান থেকে মক্কার বসবাসকারীগণ ওমরাহর জন্য ইহরাম বেঁধে থাকেন, মক্কার বাইরের লোকেরা নন।

শায়খ আব্দুল আয়ীয় বিন বায (রহঃ) বলেন, ‘কিছু সংখ্যক লোক হজের পর অধিক সংখ্যক ওমরাহ করার অগ্রহে ‘তান-ঈম’ বা জি-ইরানাহ নামক স্থানে গিয়ে ইহরাম বেঁধে আসেন। শারী‘আতে এর কোনই প্রমাণ নেই।’^{১২}

শায়খ ছালেহ আল-উছায়মীন (রহঃ) বলেন, এটি জায়েয নয়, বরং বিদ‘আত। কেননা এর পক্ষে একমাত্র দলীল হ’ল বিদ্যায হজের সময় আয়েশা (রাঃ)-এর ওমরাহ। অথচ খুত্ত এসে যাওয়ায প্রথমে হজে ক্সিরান-এর ওমরাহ করতে ব্যর্থ হওয়ায হজের পরে তিনি এটা করেছিলেন। তাঁর সাথে ‘তান-ঈম’ গিয়েছিলেন তাঁর ভাই আব্দুর রহমান। কিন্তু সুযোগ থাকা সত্ত্বেও তিনি পুনরায ওমরাহ করেননি। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর সাথী অন্য কোন ছাহাবীও এটা করেননি।^{১৩} শায়খ আলবানী (রহঃ) একে নাজায়েয বলেছেন এবং একে ‘খতুবতীর ওমরাহ’ (عمرة الحائض) বলে আখ্যায়িত করেছেন।^{১৪}

হাফেয ইবনুল ক্সাইয়িম (রহঃ) একে নাজায়েয বলেছেন।^{১৫}
‘ত্বাওয়াকে কুদুম’ ব্যতীত অন্য সময়ও ইযতিবা’ করা :

الاضططاب
ইযতিবা’ হ’ল ইহরামে পরিধানকৃত চাদর ডান বগলের নীচ দিয়ে বের করে বাম কাঁধের উপর রাখা, যাতে ডান কাঁধ উন্মুক্ত থাকে। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) ও ছাহাবায়ে কেরাম (রাঃ) শুধু ‘ত্বাওয়াকে কুদুম’ সময় ইযতিবা’ করতেন।^{১৬}

অতএব ত্বাওয়াকে ইফাযাহ, ত্বাওয়াকে বিদা বা অন্যান্য নফল ত্বাওয়াকে ইযতিবা’ করা সুল্লাত পরিপন্থী কাজ।^{১৭} আবার অনেক হাজী রয়েছেন যারা ইযতিবা’ তথা ডান কাঁধকে উন্মুক্ত রেখেই ছালাত আদায় করেন। অথচ কাঁধ উন্মুক্ত অবস্থায ছালাত বিশুদ্ধ হবে না।^{১৮}

সম্মিলিতভাবে তালবিয়া পাঠ :

মীকৃত থেকে ইহরাম বেঁধে স্ব স্ব তালবিয়া পাঠ করতে হয়। কিন্তু অনেকেই সম্মিলিতভাবে তালবিয়া পাঠ করে থাকে। এ সম্পর্কে শায়খ উছায়মীন (রহঃ) বলেন, ‘কিছু কিছু হাজী সম্মিলিতভাবে তালবিয়া পাঠ করে থাকেন। তাদের মধ্যকার কেউ সামনে অথবা মাঝখানে অথবা পিছনে থেকে তালবিয়া পাঠ করেন এবং অন্যরা একই আওয়াজে তা অনুসরণ

১২. দলীলুল হাজী ওয়াল মু’তামির, অনুবাদ : আব্দুল মতীন সালাফী ‘সংশ্লিষ্ট নির্দেশাবলী’ অনুচ্ছেদ, মাসআলা-২৪, ৬৫ পৃঃ।

১৩. মাজুম ফাতাওয়া, প্রশ্নাত্তর নং ১৫৯৩।

১৪. সিলসিলা ছাহীহাহ হা/১৯৮৪-এর আলোচনা দ্রষ্টব্য।

১৫. যাদুল মাআদ ২/৮৯ পৃঃ ৪৮ গৃহীত : হজ সম্পর্কিত ভুল-ক্রটি ও বিদ‘আত সমূহ, ২ পৃঃ।

১৬. আবুদুআত হা/১৮৮৪; আহমাদ হা/৩৫১২; বাযহাক্তি হা/১২৫৭; মিশকাত হা/১৫৮৫, সনদ ছাহীহ।

১৭. হজ সম্পর্কিত ভুল-ক্রটি ও বিদ‘আতসমূহ, পৃঃ ২।

১৮. বুখারী হা/৩৫৯; মুসলিম হা/৫১৬; মিশকাত হা/৭৫৫।

করেন। এমনটি কোন ছাহাবী থেকে বর্ণিত হয়নি। বরং আনাস ইবনু মালিক (রাঃ) হ'তে বর্ণিত হয়েছে, তিনি বলেন, আমরা বিদায় হজ্জের দিন রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর সাথে ছিলাম আমাদের মধ্যে কেউ তাকবীর পাঠ করছিল, কেউ তাহলীল কেউ তালবিয়া পাঠ করছিল। আর এটাই মুসলমানদের জন্য শরী‘আতিসিদ্ধ কাজ যে প্রত্যেকেই পৃথকভাবে তালবিয়া পাঠ করবে এবং অন্যের তালবিয়ার সাথে সংযুক্ত হবে না’।^{১৯} শায়খ নাছিরসৈন আলবানী (রহঃ)^{২০} এবং সউদী আরবের সর্বোচ্চ ফাতাওয়া বোর্ড ‘আল-লাজনা আদ-দায়িমা’ একে বিদ‘আত বলেছেন।^{২১}

নিম্নস্বরে তালবিয়া পাঠ :

উচ্চেষ্ট্বের তালবিয়া পাঠ করাই হ'ল সুন্নাত।^{২২} রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘জিবরাইল (আঃ) আমার নিকট এসে বললেন, হে মুহাম্মাদ (ছাঃ) আপনি আপনার ছাহাবীগণকে নির্দেশ দিন, তারা যেনে উচ্চেষ্ট্বের তালবিয়া পাঠ করে। কেননা এটা হজ্জের অন্যতম শে‘আর বা নির্দশন’।^{২৩}

বাড়ী, হাজী ক্যাম্প অথবা বিমানবন্দর থেকে তালবিয়া পাঠ করা :
বাড়ী, হাজী ক্যাম্প অথবা বিমানবন্দর থেকে তালবিয়া পাঠ করা যাবে না। কারণ রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এবং ছাহাবায়ে কেরাম থেকে এ ধরনের কোন দলীল পাওয়া যায় না। বরং মীকাত থেকে ইহরাম বাঁধার পর থেকে তালবিয়া পাঠ করবে।^{২৪}

ত্বাওয়াফ সংশ্লিষ্ট গ্রন্তি সমূহ

ত্বাওয়াফ শুরুর প্রাক্কালে উচ্চারণ করে নিয়ত পাঠ :

ত্বাওয়াফ শুরু করার প্রাক্কালে উচ্চারণ করে নিয়ত পাঠ করা সুন্নাত নয়। এ সম্পর্কে শায়খ উছায়মীন (রহঃ) বলেন, ‘হজ্জের সময় দেখা যায় ত্বাওয়াফ করার প্রাক্কালে হাজারে আসওয়াদ মুখী দাঁড়িয়ে অনেকেই উচ্চারণ করে নিয়ত বলে থাকে। যেমন- ‘হে আল্লাহ! আমি ওমরাহর জন্য সাতপাক ত্বাওয়াফ করার নিয়ত করছি’ অথবা (বলে) ‘হে আল্লাহ! আমি হজ্জের জন্য সাতপাক ত্বাওয়াফ করার নিয়ত করছি’ অথবা (বলে) ‘হে আল্লাহ! আমি তোমার নৈকট্য লাভের জন্য সাতপাক ত্বাওয়াফ করার জন্য নিয়ত করছি’। এভাবে উচ্চারণ করে নিয়ত করা বিদ‘আত। কেননা রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এমনটি করেননি, এভাবে নিয়ত করার জন্য তাঁর উম্মতকে নির্দেশনাও দেননি। আর রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) যে ইবাদত নিজে করেননি এবং করার জন্য তাঁর উম্মতকে নির্দেশ দেননি, এমন ইবাদত যে করবে সে আল্লাহর দীনের

মধ্যে বিদ‘আত সৃষ্টি করল। অতএব তাওয়াফের সময় উচ্চারণ করে নিয়ত পাঠ করা ভুল এবং বিদ‘আত’।^{২৫}

হজ্জ ও ওমরাহর সময় মাসজিদুল হারামের নির্দিষ্ট দরজা দিয়ে প্রবেশ করা :

হজ্জ ও ওমরাহর সময় মাসজিদুল হারামে নির্দিষ্ট দরজা দিয়ে প্রবেশ করাকে বাধ্যতামূলক ও শরী‘আতের বিধান মনে করা বিদ‘আত। এ সম্পর্কে শায়খ উছায়মীন (রহঃ) বলেন, ‘কিছু মানুষ মনে করে হজ্জ ও ওমরাকারীর মাসজিদুল হারামে নির্দিষ্ট দরজা ব্যতীত প্রবেশ করা উচিত নয়। কিছু মানুষকে দেখা যায়, যারা মনে করে ওমরাকারীর ‘বাবে ওমরাহ’ ব্যতীত অন্য দরজা দিয়ে প্রবেশ করা উচিত নয়, এটা এমন একটি বিষয় যা অবশ্য পালনীয় এবং শরী‘আত নির্ধারিত বিষয়। আবার অন্য আরেক দল আছে যারা মনে করে ‘বাবুস সালাম’ ব্যতীত প্রবেশ করা উচিত নয়। এটা ব্যতীত অন্য কোন দরজা দিয়ে প্রবেশ করা পাপ এবং অপসদনীয়। এমন বিশ্বাস ও কর্মকাণ্ডের ইসলামী শরী‘আতে কোন ভিত্তি নেই। অতএব হজ্জ ও ওমরাকারীর উচিত যেকোন দরজা দিয়ে প্রবেশ করা’।^{২৬}

ত্বাওয়াফের সময় প্রতিটি চক্রে আলাদা আলাদা নির্দিষ্ট দো‘আ পাঠ :

বায়তুল্লাহ ত্বাওয়াফের সময় প্রতিটি চক্রের জন্য আলাদা আলাদা নির্দিষ্ট দো‘আ করার বিধান ইসলামী শরী‘আতে নেই। হাদীছ থেকে শুধু এতটুকু জানা যায় যে, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) হাজারে আসওয়াদ ও রঞ্জনে ইয়ামানী-এর মধ্যবর্তী স্থানে ‘রববানা আ-তিনা ফিদনুনইয়া হাসানাতাঁও ওয়াক্ফিল আ-খিরাতি হাসানাতাঁওঁ ওয়াক্তিনা ‘আয়া-বাননা-র’ এ দো‘আটি পড়েছেন।^{২৭}

এ সম্পর্কে শায়খ উছায়মীন (রহঃ) বলেন, ‘কিছু মানুষ ত্বাওয়াফের প্রতিটি চক্রে বিশেষ কিছু নির্দিষ্ট দো‘আ পাঠ করে থাকে, যা বিদ‘আতের অস্তর্ভুক্ত। কেননা এ বিষয়ে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) ও তাঁর সাথীবর্গ থেকে কোন কিছু (নির্ধারিত দো‘আ) বর্ণিত হয়নি। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) ও ছাহাবায়ে কেরাম (রাঃ) প্রতিটি চক্রের নির্দিষ্ট কোন দো‘আ পাঠ করেননি।^{২৮}

অতএব বই দেখে প্রতি চক্রের জন্য নির্ধারিত বানোয়াট দো‘আ না পড়ে নিজের যে সকল দো‘আ জানা আছে সেগুলো পড়া উচিত।^{২৯}

ত্বাওয়াফে ক্ষুদ্রমের সময় প্রথম তিন চক্রে ‘রমল’ না করা অথবা প্রতি চক্রেই রমল করা :

বায়তুল্লাহ ত্বাওয়াফের সময় প্রথম তিন চক্রে রমল করা বা জোরে হাঁটা একটি গুরুত্বপূর্ণ সুন্নাত। আবুল্লাহ ইবনু ওমর

১৯. শায়খ মুহাম্মাদ বিন ছালিহ আল-উছায়মীন, ফিকৃহল ইবাদাহ, ৩৪৩ পৃঃ, আল-বিদাউ‘ ওয়াল মুহদাহাত, ৩১৪ পৃঃ।

২০. মানাসিকুল হাজ্জ ওয়াল মুহদাহাত, ১১২ পৃঃ; হাজ্জাতুন নাবী (ছাঃ) ৪৭ পৃঃ; সূরা আরাফ ৮৮, ২০৫।

২১. ফাতাওয়া লাজনা দায়েমা, ফাতাওয়া নং ৫৬০।

২২. বুখারী হা/১৫৪৮।

২৩. ইবনু মাজাহ হা/২৯২৩; নাসাই হা/২৭৫০; আহমাদ হা/২১১৭০; ছবীহাই হা/৮৩০, সনদ ছবীহ।

২৪. ফাতাওয়া আরকানুল ইসলাম ৫৭৫ পৃঃ।

২৫. ফিকৃহল ইবাদাহ ৩৪৫ পৃঃ, আল-বিদাউ‘ ওয়াল মুহদাহাত ৪১২ পৃঃ।

২৬. আল-বিদাউ‘ ওয়াল মুহদাহাত ৩৪৪ পৃঃ।

২৭. আবু দাউদ হা/১৮৯২; আহমাদ হা/১৫৩৯৯; মিশকাত হা/২৫৮১, সনদ হাসান।

২৮. ফিকৃহল ইবাদাহ ৩৫০ পৃঃ; ফাতাওয়া আরকানুল ইসলাম, ফাতওয়া নং ৫০২, ৫০৩।

২৯. মানাসিকুল হাজ্জ ১/৪৭ পৃঃ।

(ରାଃ) ବଲେନ, ‘ରାସୁଲୁହାହ (ଛାଃ) ହାଜାରେ ଆସଓୟାଦ ଥେକେ ଶୁରୁ କରେ ଆବାର ହାଜାରେ ଆସଓୟାଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନ ଚକ୍ର ରମଳ କରେଛେ ଏବଂ ଚାର ଚକ୍ର ସାଭାବିକଭାବେ ଚଲେଛେ’।^{୩୦}

ଜାବିର ବିନ ଆବୁଲୁହାହ (ରାଃ) ବଲେନ, ‘ରାସୁଲୁହାହ (ଛାଃ) ମକାଯ ଏଲେନ, ହାଜାରେ ଆସଓୟାଦରେ ନିକଟ ଗେଲେନ ଏବଂ ଏକେ ସ୍ପର୍ଶ କରଲେନ । ତାରପର ଏର ଡାନଦିକେ ସୁରେ ତିନ ଚକ୍ର ରମଳ (କା‘ବାକେ ବାମେ ରେଖେ) କରଲେନ ଆର ଚାର ଚକ୍ର ସାଭାବିକଭାବେ ହେଣ୍ଟେ ଭାଓୟାଫ କରଲେନ’।^{୩୧}

ଏ ସମ୍ପର୍କିତ ସକଳ ହାଦୀଛ ଥେକେ ପ୍ରମାଣିତ ଯେ, ରାସୁଲୁହାହ (ଛାଃ) ଓ ଛାହାବାୟେ କେରାମ (ରାଃ) ଭାଓୟାଫେର ସମୟ ପ୍ରଥମ ତିନ ଚକ୍ରରେ ରମଳ କରତେନ ଏବଂ ପରେର ଚାର ଚକ୍ର ସାଭାବିକଭାବେ ଚଲତେନ । ଅତଏବ ଏର ବିପରୀତ କରା ସୁନ୍ନାତ ପରିପଞ୍ଚି ।

ଭାଓୟାଫ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କା‘ବା ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରେ ତାହିୟାତୁଲ ମସଜିଦ ଆଦାୟ କରା :

ସାଧାରଣତ କା‘ବା ଗୃହେ ବା ଯେକୋନ ମସଜିଦେ ପ୍ରବେଶ କରେ ତାହିୟାତୁଲ ମସଜିଦ ଦୁ’ରାକ‘ଆତ ଛାଲାତ ଆଦାୟ କରତେ ହୟ ।^{୩୨} କିନ୍ତୁ ଭାଓୟାଫେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କା‘ବା ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରେ ପ୍ରଥମେ ତାହିୟାତୁଲ ମସଜିଦ ଆଦାୟ କରାର କୋନ ବିଧାନ ନେଇ । ରାସୁଲୁହାହ (ଛାଃ) ଓ ଛାହାବାୟେ କେରାମ (ରାଃ) କା‘ବା ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରେ ପ୍ରଥମେ ଭାଓୟାଫ କରତେନ ।^{୩୩} ଅତଏବ ଭାଓୟାଫେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କା‘ବା ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରେ ପ୍ରଥମେ ତାହିୟାତୁଲ ମସଜିଦ ଦୁ’ରାକ‘ଆତ ଛାଲାତ ଆଦାୟ କରା ସୁନ୍ନାତ ପରିପଞ୍ଚି କାଜ ।^{୩୪}

ରଙ୍କନେ ଇଯାମାନୀ ଚୁମ୍ବ କରା :

ରାସୁଲୁହାହ (ଛାଃ) ଓ ଛାହାବାୟେ କେରାମ (ରାଃ) ରଙ୍କନେ ଇଯାମାନୀ ସ୍ପର୍ଶ କରେଛେ । ସୁତରାଏ କରନେ ଇଯାମାନୀ ସ୍ପର୍ଶ କରା ସୁନ୍ନାତ, ଚୁମ୍ବ କରା ବିଦ୍ ‘ଆତ ।^{୩୫} ଆବୁଲୁହାହ ଇବନୁ ଓମର (ରାଃ) ବଲେନ, ‘ଲَمْ أَرَ رَبِّيَ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْتَلِمُ مِنَ الْبَيْتِ إِلَّا رَبُّكُنْ يَمْلِئُهُ’ ।^{୩୬} ଦୁ’ରଙ୍କନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୋନ ରଙ୍କନ ସ୍ପର୍ଶ କରତେ ଦେଖିନି ।^{୩୭} ଉପରେଥ୍ୟ, ହାଜାରେ ଆସଓୟାଦ ସ୍ପର୍ଶ^{୩୮}, ଚୁମ୍ବ^{୩୯} ଅପାରଗତାୟ ଇଶାରାୟ ଅଥବା କୋନ କିଛିର ସାହାଯ୍ୟେ ସ୍ପର୍ଶ କରା ସୁନ୍ନାତ’ ।^{୩୯}

ଶାଯେଥ ଉତ୍ତାଯାମୀନ (ରହ୍) ବଲେଛେ, ‘ରଙ୍କନେ ଇଯାମାନୀ ଚୁମ୍ବ କରାର ବିଷୟେ ରାସୁଲୁହାହ (ଛାଃ) ଥେକେ କୋନ ଦଲିଲ ସାବ୍ୟନ୍ତ ହୟନି । କୋନ ଇବାଦତେର କ୍ଷେତ୍ରେ ରାସୁଲୁହାହ (ଛାଃ) ଥେକେ କୋନ ପ୍ରମାଣ ସାବ୍ୟନ୍ତ ନା ହ’ଲେ ତା ବିଦ୍ ‘ଆତ ହିସାବେ ଗଣ୍ୟ ହୟ ଏବଂ ତା ନୈକଟ୍ୟ ଲାଭେର ମାଧ୍ୟମ ହୟ ନା । ଏ କାରଣେ ରଙ୍କନେ ଇଯାମାନୀ

୩୦. ମୁସଲିମ ହା/୧୨୬୯, ୧୨୬୨; ଆହମାଦ ହା/୫୭୩୭, ୧୨୮୦ ।
୩୧. ମୁସଲିମ ହା/୧୨୧୮; ବାଯହାକ୍ରି ହା/୯୩୨୨; ମିଶକାତ ହା/୨୫୬୬ ।
୩୨. ବୁଖାରୀ ହା/୧୧୬୦; ମୁସଲିମ ହା/୧୧୪; ମିଶକାତ ହା/୧୦୪ ।
୩୩. ହାଜାତୁନ ନାବୀ (ଛାଃ) ୧୧୪ ପୃଃ ।
୩୪. ଆଲ-ମାଦଖାଲ ୪/୨୨୫, ମାନାସିକୁଳ ହାଜି ଓୟାଲ ଓମରାହ ୧୧୭ ପୃଃ ।
୩୫. ବୁଖାରୀ ହା/୧୬୦୯, ୧୬୦୬, ୧୬୬; ମୁସଲିମ ହା/୧୨୬୮ ।
୩୬. ବୁଖାରୀ ହା/୧୬୦୯, ୧୬୦୬; ମୁସଲିମ ହା/୧୨୬୮ ।
୩୭. ବୁଖାରୀ ହା/୧୬୦୭, ୧୬୦୬, ୧୬୬୦; ମୁସଲିମ ହା/୧୨୭୦ ।
୩୮. ବୁଖାରୀ ହା/୧୬୦୭, ୧୬୧୨, ୧୬୧୩; ମୁସଲିମ ହା/୧୨୭୨ ।

ଚୁମ୍ବ କରା ଶରୀ‘ଆତ ସମ୍ମତ ନଯ । କେନା ଏର ସପକ୍ଷେ ରାସୁଲୁହାହ (ଛାଃ) ଥେକେ କୋନ ବିଧାନ ପ୍ରମାଣିତ ହୟନି । ଯଦିଓ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଏକଟି ଯଙ୍ଗକ ହାଦୀଛ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁଛେ, ଯା ଦ୍ୱାରା କୋନ ବିଧାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା ଯାଯ ନା’^{୪୦}

ରମଲେର ସମୟ ନିନ୍ଦ୍ରାକ୍ତ ଦୋ‘ଆ ପାଠ :

ରମଲେର ସମୟ ନିନ୍ଦ୍ରାକ୍ତ ଦୋ‘ଆ ପାଠ ବିଧାନ ନେଇ । ଅତଏବ ରମଲେର ସମୟ ନିନ୍ଦ୍ରାକ୍ତ ଦୋ‘ଆ ପାଠ ବିଦ୍ ‘ଆତ’^{୪୧}

اللَّهُمَّ اجْعِلْهُ حَجَّاً مِبُورًا وَذِنْبًا وَمَغْفِرَا وَسَعِيًّا مَشْكُورًا
وَتَجَارَةً لِنَتِبُورَ يَا عَزِيزٍ يَا غَفُورٍ،

‘ଆଲା-ହୁମ୍ମା ଆଜ‘ଆଲଙ୍ଘ ହାଜାନ ମାବରାରା, ଓୟା ଯାନବାନ ମାଗଫୂରା, ଓୟା ସା‘ଇୟାମ ମାଶକୁରା ଓୟା ତିଜାରାତନ ଲାନ ତାବୂରା, ଇୟା ଆୟିୟନ ଇୟା ଗଫୂର’^{୪୨}

ହାଜାରେ ଆସଓୟାଦ ସ୍ପର୍ଶ ବା ଚୁମ୍ବନେର ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୋ‘ଆ ପାଠ :

ହାଜାରେ ଆସଓୟାଦ ସ୍ପର୍ଶ, ଚୁମ୍ବ ଅଥବା ଇଶାରାର ସମୟ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ‘ଆକବାର’^{୪୩} ଅଥବା ଶୁଦ୍ଧ ‘ଆକବାର’ ବଲତେ ହୟ ।^{୪୪} ଏତନ୍ତିତ ଅନ୍ୟ କୋନ ଦୋ‘ଆ ବଲାର କୋନ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଯ ନା । ଅତଏବ ହାଜାରେ ଆସଓୟାଦ ସ୍ପର୍ଶ, ଚୁମ୍ବ ଅଥବା ଇଶାରାର ସମୟ ପ୍ରଚଲିତ ବାନାଓୟାଟ ଦୋ‘ଆ ପାଠ କରା ଯାବେ ନା ।^{୪୫}

ରଙ୍କନେ ଇରାକ୍ବୀ ଓ ରଙ୍କନେ ଶାମୀ ସ୍ପର୍ଶ କରା :

ରାସୁଲୁହାହ (ଛାଃ) ରଙ୍କନେ ଇରାକ୍ବୀ ଓ ରଙ୍କନେ ଶାମୀ ସ୍ପର୍ଶ କରେନି । ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ରଙ୍କନେ ଇଯାମାନୀ ସ୍ପର୍ଶ ଏବଂ ହାଜାରେ ଆସଓୟାଦ ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଚୁମ୍ବ କରେଛେ । ଆବୁଲୁହାହ ଇବନୁ ଓମର (ରାଃ) ହାତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ତିନି ବଲେନ, ‘ଲَمْ أَرَ رَبِّيَ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْتَلِمُ مِنَ الْبَيْتِ إِلَّا رَبُّكُنْ يَمْلِئُهُ’ ।^{୪୬} ‘ଆମି ପ୍ରମାଣ ଯେ ରଙ୍କନେ ଇଯାମାନୀ ଦୁ’ରଙ୍କନ ରଙ୍କନେ ଇଯାମାନୀ ଓ ହାଜାରେ ଆସଓୟାଦ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୋନ ରଙ୍କନ ସ୍ପର୍ଶ କରତେ ଦେଖିନି’^{୪୭} ଅନେକେ ରଙ୍କନେ ଇରାକ୍ବୀ ଓ ଶାମୀକେ ଚୁମ୍ବ କରେ ଥାକେ, ଯା ବିଦ୍ ‘ଆତ ।^{୪୮}

ରଙ୍କନେ ଇଯାମାନୀର ଦିକେ ଇଶାରା କରା ଓ ତାକବୀର ବଲା :

ରଙ୍କନେ ଇଯାମାନୀ ସ୍ପର୍ଶ କରା ସୁନ୍ନାତ ।^{୪୯} କିନ୍ତୁ ଅତାଧିକ ଭିଡ୍ ଅଥବା ଅନ୍ୟ କୋନ କାରଣେ ସ୍ପର୍ଶ କରତେ ନା ପାରିଲେ ଇଶାରା କରାର ଏବଂ ତାକବୀର ବଲାର କୋନ ବିଧାନ ନେଇ । ଏତଦୁର୍ଦ୍ଵେଷ

୪୦. ଫିକ୍ରହଲ ଇବାଦାହ ୩୮୮ ପୃଃ; ଆଲ-ବିଦାଉଁ ‘ଓୟାଲ ମୁହଦାହାତ’ ୩୮୮ ପୃଃ ।
୪୧. ମାନାସିକୁଳ ହାଜି ଓୟାଲ ଓମରାହ ୪୯ ପୃଃ ।
୪୨. ହାଜାତୁନ ନାବୀ (ଛାଃ) ୧୧୬ ପୃଃ ।
୪୩. ବାଯାକ୍ରି ୫୭୯ ପୃଃ, ହଙ୍ଗ ଓ ଓମରାହ ୬୪ ପୃଃ ।
୪୪. ବୁଖାରୀ ହା/୧୬୧୦; ମାନାସିକୁଳ ହାଜି ଓୟାଲ ଓମରାହ ୨୦ ପୃଃ ।
୪୫. ହାଜାତୁନ ନାବୀ (ଛାଃ) ୧୧୫ ପୃଃ; ଆଲ-ମାଦଖାଲ ୪/୨୨୫ ପୃଃ ।
୪୬. ବୁଖାରୀ ହା/୧୬୦୯, ୧୬୬ ।
୪୭. ଇକ୍ବତିଯାଉହ ହିରାତଳ ମୁହାକ୍ରିମ ୨୦୮ ପୃଃ; ମାଜ୍‌ମୁ’ଆତୁର ରାସାଯିଲ ୨/୭୧ ପୃଃ ।
୪୮. ଇକ୍ବତିଯାଉହ ହିରାତଳ ମୁହାକ୍ରିମ ୨୦୮ ପୃଃ; ମାଜ୍‌ମୁ’ଆତୁର ରାସାଯିଲ ୨/୭୧ ପୃଃ ।

কেউ যদি এগুলো করে তবে তা সুন্নাত বিবোধী আমল হবে। এ ব্যাপারে শায়খ বিন বায (রহঃ) বলেন, ‘আমরা যতটুকু জানি তাতে রংকনে ইয়ামানীর প্রতি ইশারা করার দলীল হিসাবে এহণযোগ্য কোন কিছু বর্ণিত হয়নি। কষ্টকর না হ'লে যথাসম্ভব একে হাত দ্বারা স্পর্শ করতে হয়, চুম্বন করতে হয় না এবং বলবে ‘বিসমিল্লাহি ওয়াল্লাহু আকবার’ অথবা ‘আল্লাহু আকবার’। আর রংকনে ইয়ামানী স্পর্শ করা কঠিন হ'লে ভিড় ঠেলে, হৃড়াভড়ি করে এটা স্পর্শ করা উচিত নয়। এক্ষেত্রে ইশারা ও তাকবীর ব্যতীতই ত্বাওয়াক চালিয়ে যাবে। কেননা ইশারা ও তাকবীর পাঠের বিষয়ে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) ও ছাহাবায়ে কেরাম (রাঃ) থেকে কোন কিছু বর্ণিত হয়নি।^{১৫}

হাজারে আসওয়াদ স্পর্শ করে দু'হাত উঁচু করে সগর্বে আল্লাহু আকবার বলা :

ଅନେକେହି ହାଜାରେ ଆସଓୟାଦକେ ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଚୁମ୍ବନ କରାକେ ଅନେକ ଗର୍ବ ମନେ କରେନ । ତାଇ ହାଜାରେ ଆସଓୟାଦ ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଚୁମ୍ବନ କରେ ଦୁଃଖାତ ଉଚ୍ଚ କରେ ସଗରେ ‘ଆଲ୍ଲାହୁ ଆକବାର’ ଧବନି ଦିଯେ ସକଳକେ ଜାନିଯେ ଦେଇ ଆମି ପେରେଇ । ଏ ଧରନେର କର୍ମକାଣ୍ଡେ ରସପକ୍ଷେ କୋନ ଦଲିଲ ନେଇ । ବିଧାୟ ଏରାପ କରା ଥେକେ ବିରତ ଥାକତେ ହବେ ।¹⁰ ଅବଶ୍ୟ ହାଜାରେ ଆସଓୟାଦ ସ୍ପର୍ଶ, ଚୁମ୍ବନ ଅଥବା ଇଶାରା ଯେଟାଇ ସମ୍ଭବ ହୋକ ନା କେନ ସ୍ଵାଭାବିକ ସ୍ଵରେ ‘ଆଲ୍ଲାହୁ ଆକବାର’¹¹ ଅଥବା ‘ବିସମିଲାହି ଓୟାଙ୍ଗୁ ଆକବାର’¹² ବଳା ମନ୍ତ୍ରାହାବ ।¹³

କା'ବା ସରେର ଗିଲାଫ ଧରେ ଦୋ'ଆ ଓ କାନ୍ନାକାଟି କରା :

কা'বা ঘরের গিলাফ ধরে বরকত কামনা করা বা দো'আ বা কান্নাকাটি করা সিদ্ধ নয়। কেননা এ কাজ নবী করীম (ছাঃ) থেকে প্রমাণিত নয়। তবে মুলতায় অর্থাৎ কা'বা ঘরের দরজা ও হাজারে আসওয়াদের মধ্যবর্তী স্থান স্পর্শ করে দো'আ করা ছাহাবায়ে ক্রেতাম (রাঃ) থেকে প্রমাণিত।⁴⁸

তাওয়াফের সময় সমিলিত দো'আ পাঠ করা :

ত্বাওয়াফের সময় প্রত্যেকেই নিজে নিজে দো'আ পাঠ করবে। এ সময়ে একজনে উচ্চেঃস্বরে বলবে অন্যরা তার সাথে অংশগ্রহণ করবে অথবা একজনে দো'আ করবে ও অন্যরা আমীন আমীন বলবে, এরপে সম্মিলিত দো'আ পাঠ সুন্নাত বিরোধী কাজ। এ বিষয়ে শায়খ ছালেহ ইবনে ফাওয়ান আল-ফাওয়ান বলেন, 'ত্বাওয়াফের সময় সম্মিলিত দো'আ করা বিদ'আত। এভাবে দো'আ করার কারণে অন্যান্য ত্বাওয়াফকারীদের ত্বাওয়াফে বিষ্ণ সৃষ্টি করে। এ সময় দো'আ করার শরী'আত সম্মত পদ্ধতি হ'-ল- আওয়াজ উঁচু না করে প্রত্যেকেই নিজে নিজে দো'আ করবে।' ১০

৪৯. ফাতাওয়া ইসলামিয়া লি মাজমু'আতিম মিনাল ওলামাইল আফারিল
১/৮৮০ পঃ; আল-বিদাউ' ওয়াল মহদাহাত ৩৮৯ পঃ।

৫০. মানাসিকুল হাজি ১/৪৭; কুম্ভ বিদ'আতিন যলালা ২০১ পঃ, আশরাফ
ইব্রাহীম কৃতকৃত, আল-বৱহনগুল মুবীন ১/৫৫৫ পঃ।

৫১. বুখারী হা/১৬১৩।

৫২. আত-তালখীচুল হাবীর ২/১

५३. फांडुल बारी ३/५४० पृ४।

৫৪. ফাতাওয়া আরকানুল ইসলাম, ফণ্ডওয়া নং ৫০৬।
 ৫৫. ফাতাওয়া ছানেহ ইবনু ফাওয়ান আল-ফাওয়ান ২/৩০, আল-বিদাউ' প্রয়াল মহদ্বাহত ১১৮ পঁ।

ମାକ୍ତାମେ ଇବରାହୀମେ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଦୋା କରା :

ମାକ୍କାମେ ଇବରାହିମ ଓ ହାଜାରେ ଆସନ୍ତିଥାଦ ଜାନାତେର ଇଯାକୃତ ସମ୍ମୁହେର ମଧ୍ୟେ ଦୁଃଖ ଇଯାକୁତ ।¹⁰⁵ ଆଶ୍ରାମ ମାକ୍କାମେ ଇବରାହିମକେ ଛାଲାତେର ସ୍ଥାନ ବାନାନୋର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦେଶ ଦିଯ଼େଛେ । ତିନି ବଲେଛେ, “وَأَنْجُلُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلّىٰ” ମାକ୍କାମେ ଇବରାହିମକେ ତୋମରା ଛାଲାତେର ସ୍ଥାନ ବାନାଓ । (ବାକ୍ତାରାହ ୨/୧୨୫) ।

ରାସୁଲୁଙ୍ଗାହ (ଛାଃ) ଦ୍ଵାରାକିଶ୍ଚ ଶେଷେ ମାକ୍ତାମେ ଇବରାହିମେର ଦିକେ
ଅଗସର ହ'ତେନ ଏବଂ କୁରାନେର ଏ ଆୟାତ ପାଠ କରତେନ,
وَأَنْجُذُوا مِنْ مَقَامٍ إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى
ଅତେପର ତଥାଯ ଦୁର୍ବାରକ'ଆତ
ଛାଲାତ ଆଦାୟ କରତେନ ।^{୧୭} ସୁତରାଂ ମାକ୍ତାମେ ଇବରାହିମେ ଏକାକୀ
ଅଥବା ସମ୍ମିଳିତଭାବେ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଦୋ'ଆ କରା ଯାବେ ନା । ଶାଯଥ
ଉତ୍ତାୟମୀନ (ରହଃ) ଏକେ ବିଦ'ଆତ ବଲେଛେ ।^{୧୮}

বিদায়ী ত্বাওয়াফ শেষে ক'বা ঘরের দিকে মুখ রেখে পিছন দিকে হেঁটে আসা :

କା'ବା ସରକେ ଅତ୍ୟଧିକ ସମ୍ମାନ ଜାନାତେ ଗିଯେ ଅନେକେଇ
ବିଦ୍ୟାୟୀ ତା'ଓୟାଫ ଶେଷେ କା'ବା ସରେର ଦିକେ ମୁଖ ରେଖେ ପିଛନ
ଦିକେ ହେଲେ ଆସେନ । ମୂଳତଃ ଏଟା କବର ଓ ମାୟାର ପୂଜାରୀଦେର
କାଜ । ତାରା କବର ଓ ମାୟାର ଯିଯାରତ ଶେଷେ ଏଭାବେ ପିଛପା
ହୟେ ଫିରେ ଆସେ । ପୃଷ୍ଠପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ନା ଏଣ୍ଠିଲୋର ଅସମ୍ମାନ ହବେ
ଭେବେ । ଶାୟଥ ଉଛାଯାମୀନ (ରହଃ) ଏ ଧରନେର କାଜକେ ବିଦ'ଆତ
ବଲେଛେ । ୫୦ ଶାୟଥ ନାହିଁର୍ଦ୍ଦିନୀ ଆଲବାନୀ (ରହଃ) ଓ ଏକେ
ବିଦ'ଆତ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେଛେ । ୫୧

ମାତ୍ରା ପରିଚୟ

সাঁজ শুরু পর্বে উচ্চারণ করে নিয়ত পাঠ :

କିଛୁ କିଛୁ ହାଜୀ ଛାଫା ପାହାଡ଼ରେ ଦିକେ ଅଗସର ହେଁଯାର ସମୟ ଅଥବା ତାତେ ଆରୋହନେର ସମୟ ବଲେ ଥାକେ, ଆମି ଆଶ୍ରାମର ସମ୍ପଦିର ଜନ୍ୟ ସାତପାକ ସାଙ୍ଗ କରାର ନିୟତ କରାଇ । ଏଭାବେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ନିୟତ ପାଠ ବିଦ 'ଆତରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ । କେନାନା ସ୍ଵରବେ ହୋକ ବା ନୀରବେ କୋନଭାବେଇ ରାସ୍ମୁଲୁମ୍ବାହ (ୟାଃ) ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ନିୟତ ବଲାନେ ନା' ।^{୧୦}

অধিক ছওয়াবের প্রত্যাশায় সাঁই শুরু পর্বে ওয় কুরা :

ଅନେକେই ଅଧିକ ଛୁଟାବେର ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ ସାଙ୍ଗ ଶୁରୁ କରାର ପୂର୍ବେ
ଏସି କରିବାର ଏ ମହିଳାରେ ଏକଟି ବରଣୀ ନିମ୍ନଲିଖି- ।

فأحسن الوضوء ثم مشى بين الصفا والمروة كتب له بكل

৫: ক্লিমায়া নথি/খন: আক্ষয় নথি/১০০০; ছবিসমূহ নথি/১৪৭।

৫৬. তরাময়া হা/৮-৭৮; আহমদ হা/৭০০০; ছহাতুত তারগাব হা/১১৪৭।
 ৫৭. মসলিম হা/১২১৮; আব দাউদ হা/১৯০৫; মিশকাত হা/২৫৫৫।

৫৭. মুসলিম হা/১২১৮; আরু দার্জন হা/১৯০৫; মিশকাত হা/২৫৫৫।
৫৮. ফিকেল ইবাদত ঢাক্কা পং; আল-বিদাউ ওয়াল মহদুচ্চাত ঢাক্কা পং।

৫৮. নিচৰা-ইন্দোর, পেটেলুৰ, মানচি-বগুড়াত উৱাচ কুণ্ঠাহাত পৰম পৰা।
 ৫৯. আল-বিদাউ' ওয়াল মুহদ্দাছাত ৩১৯-৮০০ পঁঃ; ফিকুল্ল ইবাদাহ ৪০১ পঁঃ

৬০. মানসিকুল হাজ ওয়াল ওমরাহ ৫৬ পঃ; মাজমু'আতুর রাসাইল

২/২৮৮; আল-মাদখাল ৪/২৩৮।

৬১. ফিক্টুর্স ইবাদাহ ৩৫৯ পঃ, আল-বিদাউ' ওয়াল মুহদাছাত ৪১১ পঃ।

କୃଦମେର ବଦଳେ ସତର ହାୟାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦାନ କରବେନ' । ୧୨ ହାଦୀଛଟି ଜାଲ । ଜାଲ ହାଦୀଛେର ଉପର ଭିତ୍ତି କରେ ଆମଳ କରଲେ ସେଟୋ ସୁରୂତ ହୁଏ ନା, ବରଂ ବିଦ'ଆତ ହୁଏ । ଶାଯଥ ନାହିଁରନ୍ଦିନୀ ଆଲାବାଣୀ (ବରତ) ସହ ଅନେକେଇ ଏକେ ବିଦ'ଆତ ବଲେଛେ' । ୧୩

সাঁই করার সময় প্রত্যেক চক্রে নির্দিষ্ট দো'আ করা :

বাজারে প্রচলিত কিছু হজ্জ শিক্ষা বইয়ে সাত চকরের প্রতিটি চকরের জন্য ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট দো'আ সন্ধিবেশিত করা হয়েছে। যা দেখে দেখে অনেক হাজী ছাহেব ঐ সমস্ত বানোয়াট দো'আগুলো পড়ে থাকেন। এ সম্পর্কে শায়খ ও ছায়ায়মীন (রহঃ) বলেন, 'কিছু মানুষ রয়েছে যারা সাঙ্গ-এর সময় প্রতিটি চকরে নির্দিষ্ট দো'আ পড়েন। যা বিদ'আতের অন্তর্ভুক্ত'।^{৬৮}

ছাফা ও মারওয়ার মাঝখানে বাত্তনে ওয়াদীতে মাহিলাদের দ্রুত চলা :

ছাফা ও মারওয়া পাহাড়ের মাঝখানে বাত্তনে ওয়াদীতে
(বর্তমানে ‘সবুজ লাইট’ দ্বারা চিহ্নিত করা আছে) দ্রুত চলা
পুরুষদের জন্য সুস্থান।^{৬৫} কিন্তু মহিলাদের দ্রুত চলার
প্রয়োজন নেই। আব্দুল্লাহ ইবনু ওমর (রাঃ) বলেন,
النِّسَاءُ رَمْلٌ بِالْبَيْتِ، وَلَا يَبْيَنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ.
জন্য বায়তুল্লাহ ও ছাফা-মারওয়ার মাঝে রামল (দ্রুত চলা)
নেই।^{৬৬}

হজ্জ ও ওমরা ব্যতীত সাঙ্গ করা :

কেউ কেউ হজ্জ ও ওমরাহ্র নিয়ত ও ইহুরাম ব্যতীত নফল
ইবাদতের নিমিত্তে ছাফা-মারওয়ার মাঝে সাঈ করে।

‘তারা মনে কাল্পনু বাস্তু প্রকল্প আত সম্মত’।
করে ত্বাওয়াফের ন্যায় নফল সাঁজ করা শরী‘আত সম্মত’।
আসলে এটি শরী‘আত সম্মত নয় বরং বিদ‘আত। শায়খ
ও ছায়ামীন (রহঃ) একে বিদ‘আত বলেছেন।^{১৭} অনুরূপভাবে
হজ্জ অথবা ওমরাহ-এর সময় (নির্ধারিত সাঁজ ব্যতীত)
বারবার সাঁজ করাও বিদ‘আত।^{১৮}

সাঙ্গ শেষে ছালাত আদায় করা :

অনেক হাজীদের দেখা যায়, ত্বাওয়াফের মত সাঁজ শেষেও মারওয়া পাহাড়ে গিয়ে ছালাতে মগ্ন হন। এটা সুন্নাত পরিপন্থী। ইয়াম ইবনু তায়মিয়া (রহঃ) ^{৬৯} ও শায়খ

ନାହିଁରଙ୍ଗଦୀନ ଆଲବାନୀ (ରହେ) ସାଙ୍ଗ ଶେଷେ ଦୁ'ରାକ'ଆତ ଛାଲାତ ଆଦାୟ କରାକେ ବିଦ'ଆତ ବଲେଚେନ' ।^{୧୦}

କଂକର ନିକ୍ଷେପ ସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ଗ୍ରାହିତମୁହଁ

কংকর ধৌত করা :

হজ্জের সময় দেখা কোন কোন হাজী ছাবের জামরায় কংকর নিষ্কেপের পূর্বে অধিক সতর্কতা ও বরকত লাভের উদ্দেশ্যে সংগ্রহীত কংকরসমূহ ধোত করে নেয়। শায়খ ওছারয়মীন (রহঃ)^{১১} ও শায়খ আলবানী (রহঃ) নিষ্কেপের পূর্বে পাথরগুলো ধোত করাকে বিদ ‘আত বলেছেন’^{১২}

ବଡ଼ ଆକାରେର କଂକର ନିକ୍ଷେପ କରା :

অনেকেই তুলনামূলক বড় পাথর নিষ্কেপ করেন। অতি উৎসাহী এমন কিছু হাজী ছাহেবকে দেখা যায় জোশ ও আবেগকে নিয়ন্ত্রণ করতে না পেরে পায়ের জুতা খুলে নিষ্কেপ করে। এগুলো সুন্নাত পরিপন্থী কাজ।^{১০} **রাসূলুল্লাহ** (ছাঃ) বলেছেন، **عَلَيْكُمْ بِحَصْنِ الْخَدْفِ الَّذِي يُرْمَى بِهِ الْحَمْرَةُ** ‘তোমরা খাযফ-এর ন্যায় ছোট পাথর জামরাতে মারাত জন্য নেও।’^{১১} **আবির ইবনু আবুল্ফ্লাহ** (রাঃ) বলেন, **رَأَيْتُ النَّبِيَّ**، **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَمَى الْحَمْرَةَ بِمِثْلِ حَصْنِ الْخَدْفِ** ‘আমি **রাসূলুল্লাহ** (ছাঃ)-কে জামরায় খাযফ-এর মতো ছোট পাথর মারতে দেখেছি।’^{১২} খাযফ হল খেজুরের আঁটির মতো ছোট।^{১৩}

উল্লিখিত হাদীছসমূহ হ'তে প্রমাণিত হয় যে, খেজুরের আঁটির মত ছোট পাথর দিয়ে কংকর নিষ্কেপ করা সুস্থান। আর এর বিপরীত হ'ল বিদ‘আত।

କଂକର ନିକ୍ଷେପେର ପରେ ଗୋଟିଏ କରା :

কংকর নিষ্কেপের পূর্বে গোসল করার কোন বিধান নেই।
রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) ও ছাহাবায়ে কেরাম কংকর নিষ্কেপের পূর্বে
গোসল করতেন না। অতএব ইসলামী শরী‘আত সিদ্ধ কাজ
মনে করে অধিক ছাওয়ারের প্রত্যাশায় কংকর নিষ্কেপের পূর্বে
গোসল করা অন্ত হচ্ছে।

কংকুন নিষ্কেপের সময় তাসবীত-তাত্ত্বিক পার্ট করা :

କଂକର ନିଷ୍ଠପେର ସମୟ ତାକବୀର ଦେଯା ସୁନ୍ନାତ ।⁹⁸ କିନ୍ତୁ ଅନେକେହି ତାକବୀରେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାସବୀହ ତାହଲୀଲ ପଡ଼େ ଥାକେ । ଶାଯଥ ନାଚିରଙ୍ଗନୀନ ଆଲବାନୀ (ରହ୍ମ) ତାକବୀରେର ସ୍ତଳେ ଯିବିରି କରାକେ ବିଦ୍ବାତ ବଲେଛେ ।⁹⁹

৭০. হাজার্তুন নাবী (ছাঃ) ১২১ পঃ; মানাসিকুল হাজ ওয়াল ওমরাহ ৫১ পঃ।
৭১. আল-বিদাউ' ওয়াল মহদুজ্জাত ৪০৪-৫ পঃ; ফিকলুল ইবাদাহ ৬৪২ পঃ।

৭২. হাজার্তুন নাবী (ছাঃ) ১৩১ পঃ; মানসিকুল হাজ ওয়াল ওমরা ৫৪ পঃ।

৭৩. মানাসিকুল হাজি ওয়াল ওমরাহ ৫৪ পঃ; হাজাতুন নাবী (ছাঃ) ১০২ পঃ।
২৮. মসলিম কা/১১১; আকমান কা/১১১; শিখকা/কা/১১১।

৭৪. মুসালম হা/১৮৮২; আহমদ হা/১৮-২১; মিশকাত হা/২৬১০।
৭৫. মসলিম হা/২৩৯২; নাসার্জি হা/৩০৭৪; তিরমিয়ী হা/৮৯৭।

৭৬. তুহফাতুল আহওয়ায়ী ৩/৩০২ পৃঃ ।

৭৭. মাজমু'ফাতাওয়া ২/৩৮০ পৃঃ; হাজারুন নবী (ছাঃ) ১৩১ পৃঃ।
২৫. মসলিম হা/১১১৫; আবেন্দুর হা/১১০৯; বাসাই হা/১১১১;

୭୮. ଶୁନ୍ମାଳମ ହ/୧୨୧୯; ଆରୂଦ୍ଧାଙ୍କ ହ/୧୯୦୫; ନାମାଙ୍କ ହ/୨୭୬୧;
ମିଶକାତ ହ/୨୫୫୫।

৭৯. মানাসিকুল হাজি ওয়াল ওমরাহ ৫৪ পঃ; হাজীতুন নাবী (ছাঃ) ১৩১ পঃ।

ସୂର୍ଯୋଦଯେର ପୂର୍ବେ କଂକର ନିକ୍ଷେପ କରା :

ଜାମରାଯ କଂକର ନିକ୍ଷେପେର ଉତ୍ତମ ସମୟ ହିଁଲ ବିପହରେ ଆଗେ ଓ ପରେ । ସୂର୍ଯୋଦଯେର ପୂର୍ବେ କଂକର ନିକ୍ଷେପ କରତେ ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ଛାଃ) ନିଷେଧ କରେଛେ । ତିନି ବଲେଛେ ‘ଲَا تَرْمُوا الْجَمْرَةَ حَتَّىٰ،
لَا تَطْلُعَ الشَّمْسُ’ ‘ତୋମରା ସୂର୍ଯୋଦଯେର ପୂର୍ବେ କଂକର ନିକ୍ଷେପ କରୋ ନା’ ୧୦ ଜାବିର ଇବନୁ ଆଦୁଲ୍ଲାହ (ରାଃ) ବଲେନ, ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ଛାଃ) କୁରାବାନୀର ଦିନ ସକାଳ ବେଳା ଜାମରାଯ କଂକର ନିକ୍ଷେପ କରେଛେ ଏର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦିନଙ୍ଗୋତେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଢଳେ ଯାଓଯାର ପର ନିକ୍ଷେପ କରେଛେ’ ୧୧

ଅତ୍ରଏବ ସୂର୍ଯୋଦଯେର ପୂର୍ବେ ଜାମରାତେ କଂକର ନିକ୍ଷେପ କରା ସୁନ୍ନାତ ବିରୋଧୀ କାଜ । ତବେ ଯଦି କେଉଁ ଶାରଙ୍ଗେ ଓସର ବଶତଃ ସନ୍ଧ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ କଂକର ମାରତେ ବ୍ୟର୍ଥ ହନ, ତାହିଁଲେ ବାଧ୍ୟଗତ ଅବସ୍ଥାଯ ତିନି ସୂର୍ଯ୍ୟତର ପର ହିଁତେ ଫଜରେର ଆଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟେର ମଧ୍ୟେ କଂକର ମାରତେ ପାରେନ ୧୨ ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ଛାଃ) ସାଓଡା (ରାଃ)-କେ ବାତେ ମିନାଯ ପୌଛେ ଫଜରେର ପୂର୍ବେ କଂକର ନିକ୍ଷେପେ ଅନୁମତି ଦିଯେଛିଲେ ତିନି ଭାରୀ ଓ ଝୁଲଦେହୀ ହୋଯାର କାରଣେ ୧୩

ଆରାଫାହ ସଂଖ୍ୟାଟ କ୍ରଟିସମ୍ଭୁ

ଆରାଫାହ ମୟଦାନେ ଏକାଧିକ ଖୁବ୍ରା :

ଅନେକେ ଆରାଫାହ ମୟଦାନେ ଖୁବ୍ରା ଶ୍ରବଣ କରତେ ନା ପାରଲେ ନିଜ ନିଜ ତାବୁତେ ଖୁବ୍ରାସହ ଛାଲାତ ଆଦାୟ କରେ ଥାକେ । ଏଭାବେ ଆରାଫାହ ମୟଦାନେ ଏକାଧିକ ଖୁବ୍ରା ଦେଯା ସମ୍ପର୍କେ ଶାୟଥ ଛାଲେହ ଇବନୁ ଫାଓୟାନ ଆଲ-ଫାଓୟାନ ବଲେନ, ଆରାଫାହ ଦିବସେର ଖୁବ୍ରା ଏକଟି, ଯା ମୁସଲମାନଦେର ଇମାମ ଅଥବା ତାର ପ୍ରତିନିଧି ଏକଇ ସ୍ଥାନ ତଥା ମସଜିଦେ ନାମିରାହ ଥେକେ ପ୍ରଦାନ କରେ ଥାକେନ । ହାଜୀଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଫେଲାତେ ଖୁବ୍ରା ଦେଯା ଶରୀଁ ‘ଆତ ସମ୍ମାନ ନଯ’ ୧୪

ଆରାଫାହ ମୟଦାନେ ଯୋହର ଓ ଆଛରେର ଛାଲାତ ଜମା ଓ କୁଛର ନା କରା :

ଆରାଫାହ ମୟଦାନେ ଯୋହର ଓ ଆଛରେର ଛାଲାତ ଯୋହରେ ସମୟ ଜମା ଓ କୁଛର କରେ ଆଦାୟ କରା ସୁନ୍ନାତ ୧୫ କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଯୁଆନ୍ତିମ ଓ ହାଜୀ ଛାହେବ ଆଛେ ଯାରା କୋନଭାବେଇ ଏ ସୁନ୍ନାତେର ଦିକେ ଜ୍ଞାନପାଦ କରେନ ନା; ବରଂ ତାରା ଯୋହର ଓ ଆଛରେର ଛାଲାତ ଯଥାସମୟେ ଆଦାୟ କରେନ । ଛାଲାତେର ବ୍ୟାପାରେ ବେଶୀ ଏକାଧିତା ଦେଖିଯେ କୁଛର ଓ ଆଦାୟ କରେନ ନା । ଯା ସୁନ୍ନାତ ପରିପାଦୀ କାଜ ।

ଆରାଫାହ ମୟଦାନେ ଯୋହର ଓ ଆଛରେର ଛାଲାତେର ଆଗେ-ପରେ କୋନ ସୁନ୍ନାତ ଅଥବା ନଫଳ ଛାଲାତ ଆଦାୟ କରା :

୮୦. ଆବୁଦ୍‌ଆଉଦ ହା/୧୯୪୦; ତିରମିଯୀ ହା/୮୯୩; ଇବନୁ ମାଜାହ ହା/୩୦୨୫; ମିଶକାତ ହା/୨୬୩, ସନଦ ଛାହୀହ ।

୮୧. ମୁସଲିମ ହା/୧୨୯୯; ନାସାଈ ହା/୩୦୬୩; ମିଶକାତ ହା/୨୬୨୦ ।

୮୨. ବୁହାମାଦ ଆସୁଲୁଲ୍ଲାହ ଆଲ-ଗାଲିବ, ହଜ୍ ଓ ଓମରାହ ୧୧୦ ପୃଃ; ମାଜମ୍ ଫାତାଓୟା ୧୩/୨୪୩ ପୃଃ ।

୮୩. ମୁସଲିମ ହା/୧୨୯୦; ବୁହାମାଦ ହା/୧୬୮୦, ୧୬୮୧ ।

୮୪. ଶାୟେଖ ଛାଲେହ ଇବନୁ ଫାଓୟାନ ଆଲ-ଫାଓୟାନ, ଆଲ-ଫଳାତାଓୟା ୨/୨୦ ପୃଃ; ଆଲ-ବିଦାଉଁ ଓଲାଲ ମୁହଦାହାତ ୪୦୮ ପୃଃ ।

୮୫. ବୁହାମାଦ ହା/୧୩୬୨; ମୁସଲିମ ହା/୧୨୧୮; ମିଶକାତ ହା/୨୫୫୫, ୨୬୧୭ ।

ଆରାଫାହ ମୟଦାନେ ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ଛାଃ) ଓ ଛାହାବାୟେ କେରାମେର ଯୋହର ଓ ଆଛରେ ଛାଲାତେର ବିବରଣ ଦିତେ ଗିଯେ ଜାବିର ଇବନୁ ଆଦୁଲ୍ଲାହ (ରାଃ) ବଲେନ, ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ଛାଃ) ‘أَذْنَ بِالْأَذْنِ أَقَامَ فَصَلَّى الظَّهَرُ ثُمَّ لَمْ يُصْلِ بَيْنَهُمَا شَيْئًا’ (ରାଃ) ଆଯାନ ଓ ଇକ୍ତାମାତ ଦିଲେନ । ନବୀ କରୀମ (ଛାଃ) ଯୋହରେ ଛାଲାତ ଆଦାୟ କରଲେନ । ବେଳାଲ (ରାଃ) ଆବାର ଇକ୍ତାମ ଦିଲେନ । ନବୀ କରୀମ (ଛାଃ) ଆଛରେ ଛାଲାତ ଆଦାୟ କରଲେନ । ଏର ମାବେ ଅନ୍ୟ କୋନ (ସୁନାତ-ନଫଳ) ମିଲାଲେନ ନା’ ୧୬ ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ଛାଃ) ଆରାଫାହ ମୟଦାନେ ଯୋହର ଓ ଆଛରେ ଛାଲାତେର ସାଥେ କୋନ ନଫଳ-ସୁନାତ ଛାଲାତ ଆଦାୟ କରେନି ଏକଥା ହାଦୀଛେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକା ସତ୍ତ୍ଵେତ ଅଧିକ ପରହେଯାରିତା ଦେଖାତେ ଗିଯେ ସୁନାତ ଅଥବା ନଫଳ ଛାଲାତ ଆଦାୟ କରା ସୁନାତ ବିରୋଧୀ ଆମଳ । ୧୭

ସୂର୍ଯ୍ୟତର ପୂର୍ବେଇ ଆରାଫାହ ମୟଦାନ ତ୍ୟାଗ କରା :

ସୂର୍ଯ୍ୟତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆରାଫାହ ମୟଦାନେ ଅବସ୍ଥାନ କରା ସୁନାତ । ଜାବିର ଇବନୁ ଆଦୁଲ୍ଲାହ (ରାଃ) ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ଛାଃ)-ଏର ଆରାଫାହ ମୟଦାନେ ‘وَجَعَلَ حَبْلَ الْمُسْتَأْنَةِ بَيْنَ يَدِيْهِ وَاسْتَقْبَلَ الْقِبْلَةَ فَلَمْ يَرِلْ وَاقِفًا حَتَّىٰ غَرَبَتِ الشَّمْسُ وَدَهَسَتِ الصَّفْرَةُ قَلِيلًا حَتَّىٰ غَابَ الْقُرْصُ وَأَرْدَفَ أَسَامَةَ وَدَعَ حَتَّىٰ أَئِيْ المُزْدَفَةَ’ ଏବଂ ଏଥାମେ ଏର ପିଚନ ଦିକ (ଜାବାଲେ ରହମତରେ ନିଚେ) ପାଥରସମୁହରେ ଦିକେ ଏବଂ ହାବଲୁଲ ମୁଶାତ-କେ ନିଜେର ସମୁଖେ କରେ କ୍ରିବଲାର ଦିକେ ଫିରଲେନ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ନା ଡୁରା ଓ ପିତ ରଂ କିଟୁଟା ନା ଚଳେ ଯାଓଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଭାବେ ତିନି (ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ଛାଃ)) ଏଥାମେ ଦାଙ୍ଡିଯେ ରଇଲେନ । ଏରପର ସୂର୍ଯ୍ୟର ଗୋଲକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନୀଚେର ଦିକେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେବେ ଗେଲ । ଏରପର ତିନି ଉସାମା (ରାଃ)-କେ ନିଜେର ସଓୟାରୀର ପେଛନେ ବସାଲେନ ଏବଂ ମୁୟଦାଲିଫା ପୌଛା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଓୟାରୀ ଚାଲାତେ ଥାକଲେନ’ ୧୮

ଅନେକ ହାଜୀ ଛାହେବ ପ୍ରଥମ ଆରାଫାହ ମୟଦାନେ ଅବସ୍ଥାନ କରାକୁ ଅନେକ କଟକର ମନେ କରେନ । ତାହିଁ ତାରୀ ତଢିଘଡ଼ି କରେ ସୂର୍ଯ୍ୟତର ପୂର୍ବେଇ ଆରାଫାହ ମୟଦାନ ତ୍ୟାଗ କରେନ ଅଥବା ହଜ୍ଜର ମୂଳ ଆନୁଷ୍ଠାନିକତା ହିଁଲ ଆରାଫାହ ମୟଦାନେ ଅବସ୍ଥାନ କରା । ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ଛାଃ) ବଲେହେ, ‘الحج يوم عرفة، هاجز-هاجز هচେ آرାଫାହ ମୟଦାନେ ଉପର୍ହିତ ହେଁୟା’ ୧୯ ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ଛାଃ) ଆରୋ ବଲେହେନ, ‘خَيْرُ الدُّعَاءِ دُعَاءٌ يَوْمَ عَرَفةَ، سର୍ବୋତ୍ତମ ଦୋ‘ଆ ହିଁଲ ଆରାଫାହ ଦିନେର ଦୋ‘ଆ’ ୨୦

୮୬. ମୁସଲିମ ହା/୧୨୧୮; ଆବୁଦ୍‌ଆଉଦ ହା/୧୯୦୫; ନାସାଈ ହା/୨୭୬;

ମିଶକାତ ହା/୨୫୫୫ ।

୮୭. ହାଜ୍ରାତୁନ ନବୀ (ଛାଃ) ୧୨୬ ପୃଃ; ମାନାସିକୁଳ ହାଜ୍ର ଓୟାଲ ଓମରାହ ୫୨ ପୃଃ ।

୮୮. ମୁସଲିମ ହା/୧୨୧୮; ଆରୁ ଦ୍ୱାରା ହା/୧୯୦୫;; ମିଶକାତ ହା/୨୫୫୫ ।

୮୯. ଆବୁଦ୍‌ଆଉଦ ହା/୧୯୪୯; ନାସାଈ ହା/୩୦୪୪, ୩୦୧; ତିରମିଯୀ ହା/୮୮୯; ମିଶକାତ ହା/୨୭୧୪, ସନଦ ଛାହୀହ ।

୯୦. ତିରମିଯୀ ହା/୧୫୮୫; ଛାହୀହ ହା/୧୫୦୬; ଛାହୀହ ଜାମେ ହା/୩୨୪; ଛାହୀହ ହା/୧୫୦୬; ଛାହୀହ ହା/୩୨୪ ।

୯୧. ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ ହା/୧୩୬୨; ମୁସଲିମ ହା/୧୨୧୮; ଛାହୀହ ହା/୧୫୦୬ ।

আরেশো (ৰাঃ) হ'তে বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, مَا مِنْ يَوْمٍ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتَقَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمٍ عَرَفَةً وَإِنَّهُ لَيَدْعُو عَزَّ وَجَلَّ ثُمَّ يُبَاهِ بِهِمُ الْمَلَائِكَةَ فَيَقُولُ مَا أَرَادَ هُؤُلَاءِ. 'এমন কোন দিন নেই, যেদিন আল্লাহ তা'আলা তাঁর বান্দাদেরকে আরাফাহ দিনের চেয়ে জাহানাম থেকে বেশী মুক্তি দিয়ে থাকেন। তিনি সেদিন বান্দাদের খুব নিকটবর্তী হন, তাদেরকে নিয়ে ফেরেশতাদের কাছে গর্ববোধ করে বলেন, এরা কি চায়? (অর্থাৎ যা চায় আমি তাদেরকে তাই দেব)'।^১

গোনাহ ও জাহানাম থেকে মুক্তির সবচেয়ে বড় একটি ইবাদত হ'ল আরাফাহ ময়দানে অবস্থান করা এবং অন্তরের অন্তঃস্থল থেকে কাকুতি-মিনতিসহকারে দো'আ করা। এতদসত্ত্বেও আরাফাহ ময়দানের সাময়িক কষ্ট অনেক হাজী ছাহেবের সহ্য হয় না। তাই তারা সূর্যাস্তের পূর্বেই আরাফাহ ময়দান ত্যাগ করেন। যা হজ্জের ত্রুটি ও সুন্নাতবিরোধী আমল।^২

জাবালে রহমত-এর শীর্ষে উঠে ছালাত আদায় করা, স্পর্শ করা :

অনেকেই জাবালে আরাফাহ তথা জাবালে রহমতের শীর্ষে উঠে তথায় ছালাত আদায় করা এবং স্পর্শ করাকে আবশ্যিক মনে করে। অথচ ইসলামী শরী'আতে এর কোনই ভিত্তি নেই। শায়খ ওছায়মীন (রহঃ) একে বিদ'আত গণ্য করেছেন।^৩

আরাফাহ ময়দানে অবস্থান সংক্রান্ত বিবিধ ত্রুটি :

(১) চন্দ্ৰদয়ের সংশয় নিরসনের জন্য আট তারিখে আরাফাহ ময়দানে অবস্থিত জাবালে রহমতে এক ঘণ্টা অবস্থান করা।^৪ (২) রাতের বেলায় মিনা থেকে আরাফাহ-এর দিকে যাত্রা করা।^৫ (৩) আরাফাহ ময়দানে অবস্থানের জন্য গোসল করা।^৬ (৪) আরাফাহ ময়দান থেকে জাবালে রহমতের নিকটবর্তী হ'লে জাবালের রহমতের দিকে দৃষ্টিপাত করে সুবহানুল্লাহ ওয়াল হামদুল্লাহ ওয়া লা-ইলা-হা ইল্লাল্লাহ ওয়াল্লাহ-হু আকবার' বলা।^৭ (৫) আরাফাহ ময়দানে একশ' বার 'লা-ইলা-হা ইল্লাল্লাহ' বলা, একশ' বার সুরা ইখলাছ পাঠ করা, অতঃপর রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর প্রতি একশ' বার দরবদ পাঠ করা, যার শৈশাংকে 'ওয়া আলাইনা মা'আভুম' বৃদ্ধি করা।^৮ (৬) দো'আ না পড়ে আরাফাহ

১১. মুসলিম হা/১৩৪৮; ইবনু মাজাহ হা/৩০১৪; ছহীহাহ হা/২৫৫১; ছহীহুল জামে' হা/৫৭৯৬।

১২. হাজার্তুন নাবী (ছাঃ) ১২৭ পৃঃ; মানাসিকুল হাজে ওয়াল ওমরাহ ৫২ পৃঃ।

১৩. আল-বিদাউ' ওয়াল মুহদাহাত ৩৭৯-৩৮০ পৃঃ; ফিকহুল ইবাদাহ ৩০২ পৃঃ।

১৪. হাজার্তুন নাবী (ছাঃ), ১২২ পৃঃ।

১৫. আল মাদখাল ৪/২২৭।

১৬. মানাসিকুল হাজে ওয়াল ওমরাহ ৫১ পৃঃ।

১৭. হাজার্তুন নাবী (ছাঃ) ১২৪ পৃঃ।

১৮. মানাসিকুল হাজে ওয়াল ওমরাহ ৫১ পৃঃ।

ময়দানে নীরব থাকা।^৯ (৭) খুৎবার পূর্বে যোহর ও আছরের ছালাত আদায় করা।^{১০} (৮) আরাফাহ ময়দানে খৃতীবের খুৎবাহ শেষ হওয়ার পূর্বে যোহর ও আছর ছালাতের আযান দেয়া।^{১১} (৯) আরাফাহ ময়দানে কৃত্তুর ছালাত আদায় শেষে মকাবাসীদের উদ্দেশ্যে ইমামের একথা বলা যে, 'আপনারা আপনাদের ছালাত পূর্ণ করুন। কেননা আমরা মুসাফির'।^{১২}

মুয়দালিফায় অবস্থান সংশ্লিষ্ট ত্রুটিসমূহ

আরাফাহ ও মুয়দালিফার মধ্যবর্তী গিরিপথে ছালাত আদায় করা :

আরাফাহ ও মুয়দালিফার মধ্যবর্তী স্থানে একটি গিরিপথ রয়েছে। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) আরাফাহ হ'তে ফেরার পথে প্রাকৃতিক প্রয়োজন পূরণের জন্য সেখানে অবতরণ করেছিলেন। প্রয়োজন শেষে সেখানে ওয়ৃ করেছিলেন। ছালাত আদায় করেননি। উসামা ইবনু যায়েদ (রাঃ) বলেন, 'নবী করীম (ছাঃ) যখন আরাফাহ হ'তে প্রত্যাবর্তন করেছিলেন তখন তিনি একটি গিরিপথের দিকে এগিয়ে গিয়ে প্রাকৃতিক প্রয়োজন মিটিয়ে ওয়ৃ করলেন। আমি বললাম, হে আল্লাহর রাসূল (ছাঃ)! আপনি ছালাত আদায় করবেন? তিনি বললেন, ছালাত আরো সামনে।'^{১৩} অথচ অনেক হাজী ছাহেব এখানে অবতরণ করে ছালাত আদায় করেন। যা সুন্নাত পরিপন্থী ও বিদ'আত।

মুয়দালিফায় মাগরিব ও এশার সুন্নাত ছালাত আদায় :

মুয়দালিফায় মাগরিব ও এশার সুন্নাত ছালাত আদায় করা বিদ'আত।^{১৪} কেননা স্পষ্টভাবে উল্লেখ আছে,

جَمَعَ النَّبِيُّ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ الْمَعْرَبِ وَالْعِشَاءِ
بِحَمْعٍ، كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا يَاقِمَةٌ، وَلَمْ يُسْبَحْ بَيْنَهُمَا وَلَا عَلَى
إِثْرِ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا.

'নবী করীম (ছাঃ) মাগরিব ও এশার ছালাত মুয়দালিফায় একত্রে আদায় করেছেন। প্রত্যেক ছালাতের জন্য ভিন্ন ইক্ত্বাম দিয়েছেন এবং এ দুই ছালাতের মাঝে কোন নফল ছালাত আদায় করেননি এবং পরেও আদায় করেননি'।^{১৫}

মুয়দালিফায় মাগরিব ও এশা জমা এবং এশার ছালাত কৃত্তুর না করা :

মুয়দালিফায় মাগরিব ও এশার ছালাত জমা (একত্রিত) এবং এশার ছালাত কৃত্তুর করে আদায় করার বিষয়ে সুস্পষ্ট হাদীছ রয়েছে। ওবায়দুল্লাহ ইবনু আব্দুল্লাহ ইবনে ওমর (রাঃ) তাঁর পিতা আব্দুল্লাহ ইবনু ওমর (রাঃ) হ'তে বর্ণনা করেছেন, جَمَعَ

১৯. আল মাদখাল ৪/২২৯।

২০. নাহুরুল রা-যাহ ৩/৫৯-৬০ পৃঃ; মানাসিকুল হাজে ওয়াল ওমরাহ ৫২ পৃঃ।

২১. হাজার্তুন নাবী (ছাঃ) ১২৬ পৃঃ।

২২. মানাসিকুল হাজে ওয়াল ওমরাহ ৫২ পৃঃ।

২৩. বুখারী হা/১৬৬৭, ১৬৬৮।

২৪. হাজার্তুন নাবী (ছাঃ) ১২৯ পৃঃ।

২৫. বুখারী হা/১৬৭৩; নাসাই হা/৩০২৮; মিশকাত হা/২৬০৭।

رَسُولُ اللَّهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ يَجْمِعُ
يَسَّىءَ بَيْنَهُمَا سَجْدَةً وَصَلَى الْمَغْرِبَ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ وَصَلَى
رَاسَلুল্লাহ (ছাঃ) মুয়দালিফায় মাগরিব ও
এশার ছালাত একত্রে আদায় করেছেন। তিনি এ দুই
ছালাতের মধ্যে অন্য কোন ছালাত (সুন্নাত বা নফল) আদায় করেননি। তিনি মাগরিব তিনি রাক'আত এবং এশা
দু'রাক'আত আদায় করেছেন'।^{১০৬}

এতদসত্ত্বেও কোন কোন হাজী ছাবে মনে করেন ছালাত জমা ও কৃত্তু করার চেয়ে যথাসময়ে পুরো ছালাত আদায় করায় নেকী বেশী। এজন্য তারা জমা ও কৃত্তু করেন না। এটা রাসুলুল্লাহ (ছাঃ)-এর সুন্নাতের সরাসরি বিরচিতারণ ও বিদ'আত। বায়তুল্লাহ ত্বাওয়াফ, মুয়দালিফায় অবস্থান ও কংকর নিষ্কেপের প্রাকালে গোসল করা :

হজের সময় তিনি স্থানে গোসল করা মুস্তাহাব। যথা- ইহরাম বাঁধার পূর্বে, মকায় প্রবেশের প্রাকালে ও আরাফার দিনে। এতদ্ব্যতীত অন্যান্য স্থানে যথা- কংকর নিষ্কেপে প্রাকালে, ত্বাওয়াফের পূর্বে, মুয়দালিফায় অবস্থানের পূর্বে মুস্তাহাব মনে করে গোসল করা বিদ'আত। এ সম্পর্কে শায়খুল ইসলাম ইবনু তায়মিয়া (রহঃ) বলেছেন,

وَمَا سَوَى ذَلِكَ كَالْعُسْلُ لِرَمْيِ الْجَمَارِ وَلِلطَّوَافِ وَالْمَبِيتِ
عِزْدِلْفَةَ فَلَا أَصْلِ لَهُ لَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا عَنِ
أَصْحَابِهِ وَلَا اسْتَحْبَهُ جُمْهُورُ الْأَئِمَّةِ لَا مَالِكٌ وَلَا أَبُو حَيْفَةَ
وَلَا أَحْمَدٌ وَإِنْ كَانَ قَدْ ذَكَرَهُ طَائِفَةٌ مِنْ مُتَّخِرِي أَصْحَابِهِ.
بَلْ هُوَ بَدْعَةٌ،

'এটা (ইহরাম, মকায় প্রবেশ, আরাফাহ দিবস) ব্যতীত হজের সময় অন্য কোন আমলের প্রাকালে গোসলের বিধান নেই। যেমন কংকর নিষ্কেপ, ত্বাওয়াফ ও মুয়দালিফায় অবস্থানের জন্য গোসল করার বিষয়ে শরী'আতে কোন ভিত্তি নেই। নবী করীম (ছাঃ) বা ছাহাবায়ে কেরাম (রাঃ) কারো থেকে এ বিষয়ে কোন হাদীছ বর্ণিত হয়নি। ইমাম আহমাদ, ইমাম মালেক, ইমাম আবু হানিফা (রহঃ) বা জুম্হুর ওলামা কেউ একে মুস্তাহাব বলেননি। যদিও তাদের পরবর্তী কেউ কেউ একে জায়েয হিসাবে উল্লেখ করেছেন কিন্তু এটা বিদ'আত'।^{১০৭}

মুয়দালিফায় অবস্থান সংক্রান্ত বিবিধ বিদ'আত :

(১) আরাফাহ ময়দান থেকে তড়িঘড়ি করে মুয়দালিফার দিকে যাওয়া করা।^{১০৮} (২) মাশ'আরুল হারামের প্রতি নিষ্ঠা তথা সম্মান প্রদর্শনের জন্য মুয়দালিফায় প্রবেশের সময়

১০৬. মুসলিম হা/১২৮৮; বুখারী হা/১৬৭৩, ১৬৭৪।

১০৭. মাজম'আতুল ফাতাওয়া ১৩/২৪২ পৃঃ।

১০৮. হাজাতুন নবী (ছাঃ) ১২৮ পৃঃ।

সওয়ারী থেকে অবতরণ করাকে মুস্তাহাব মনে করা।^{১০৯} (৩) মুয়দালিফায় রাত্রি জাগরণ করা।^{১১০} হাদীছ দ্বারা বুবা যায়, রাসুলুল্লাহ (ছাঃ) মুয়দালিফায় ছুবহে ছাদিক পর্যন্ত শুয়ে আরাম করেছেন। যেহেতু ১০ খিলহজ হাজী ছাবেকে অনেক পরিশ্রম করতে হবে তাই নবী করীম (ছাঃ) মুয়দালিফায় রাতে আরাম করার বিধান রেখেছেন। সুতরাং হাজীদের জন্য মুয়দালিফায় রাত জেগে ইবাদত-বন্দেগী করা রাসুলুল্লাহ (ছাঃ)-এর সুন্নাতের পরিপন্থী।^{১১১} (৪) রাত্রি যাপন ব্যতীত মুয়দালিফায় অবস্থান করা।^{১১২} (৫) ইয়াওমুন নাহার তথা কুরবানীর দিন কংকর নিষ্কেপের জন্য সাতটি পাথর মুয়দালিফা থেকে কুড়িয়ে নেয়াকে সুন্নাত মনে করা এবং বাকী পাথর 'ওয়াদিউল মুহাসসার' থেকে সংগ্রহ করা।^{১১৩}

কুরবানী ও মাথা মুগ্ন সংশ্লিষ্ট গ্রন্তি সমূহ

কুরবানী না করে সে অর্থ ছাদাক্ত করা :

হজের সময় বা অন্য সময় কুরবানী করা সুন্নাত। কিন্তু হজে কোন ভুল-গ্রন্তি হ'লে তার কাফফারা স্বরূপ হাদী তথা কুরবানী ওয়াজিব। অনেকেই মনে করে কুরবানী না করে সে অর্থ ছাদাক্ত করা হয়ত উত্তম। একে শায়খ আলবানী (রহঃ) বিদ'আত আখ্যায়িত করেছেন।^{১১৪}

ইয়াওমুন নাহারের পূর্বে কুরবানী করা :

কুরবানী করতে হয় ইয়াওমুন নাহার তথা ১০শে খিলহজ কুরবানীর দিনে। কিন্তু তামাতুর হজ পালনকারী কিছু এমন হাজী রয়েছেন, যারা ইয়াওমুন নাহারের পূর্বেই হাদী কুরবানী করে থাকেন। যা বিদ'আতের অন্তর্ভুক্ত।^{১১৫}

মাথা মুগ্ন সংক্রান্ত বিবিধ বিদ'আত :

(১) মাথার বাম পাশ থেকে মুগ্ন শুরু করা।^{১১৬} (২) মাথার চার ভাগের একভাগ মুগ্ন করা।^{১১৭} (৩) কিলুলামুখী হয়ে মাথা মুগ্ন করাকে সুন্নাত মনে করা।^{১১৮}

শেষ কথা : হজ একটি গুরুত্বপূর্ণ ফরয ইবাদত। যার মাধ্যমে নিষ্পাপ হওয়া যায়। কিন্তু রাসূল (ছাঃ)-এর সুন্নাত মোতাবেক ও ক্রটিবিহীনভাবে হজ সম্পন্ন না হ'লে তা করুল হয় না। এজন্য সুন্নাতী পদ্ধতিতে হজ করার চেষ্টা করতে হবে। আল্লাহ সবাইকে করুল হজ করার তাওফীক দান করছন- আমীন!

১০৯. মানাসিকুল হাজী ওয়াল ওমরাহ ৫৩ পৃঃ।

১১০. হাজাতুন নবী (ছাঃ) ১৩০ পৃঃ।

১১১. তাকওয়ার সফর হজ-ওমরা ও মিয়ারত ৪২ পৃঃ।

১১২. আর রাওয়াতুন নাদিইয়াহ ১/২৬৭ পৃঃ।

১১৩. মানাসিকুল হাজী ওয়াল ওমরাহ ৫৪ পৃঃ; হাজাতুন নবী (ছাঃ) ১৩০-১৩১ পৃঃ।

১১৪. হাজাতুন নবী (ছাঃ) ১৩২ পৃঃ।

১১৫. মানাসিকুল হাজী ওয়াল ওমরাহ ৫৫ পৃঃ।

১১৬. এ, ৫৫ পৃঃ।

১১৭. হাজাতুন নবী (ছাঃ) ১৩৩ পৃঃ।

১১৮. মানাসিকুল হাজী ওয়াল ওমরাহ ৫৫ পৃঃ।

সুন্নাত আঁকড়ে ধরার ফয়েলত

ମୂଲ : ଡ. ଆଦୁଲାହ ବିନ ଈଦ ଆଲ-ଜାରବୁଝୀ*

অনুবাদ : মুহাম্মদ মীয়ানুর রহমান***

(শেষ কিন্তি)

ପାଁଚ : ନବୀ କରୀମ (ଛାଇ)-ଏର ସୁନ୍ନାତ ଆଂକଡ଼େ ଧରା ଏବଂ ତାର ଆନୁଗତ୍ୟ କରା ହେଦ୍ୟାତ ଲାଭ ଏବଂ ଭାଷ ଫିରକା ଓ ଭଷ୍ଟା ହିଁତେ ଦରେ ଥାକାର ମଧ୍ୟମ :

ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ବଲେନ,

يَا أَهْلَ الْكِتَابَ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنْ اللَّهِ نُورٌ
وَكِتَابٌ مُبِينٌ، يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبْلَ السَّلَامِ
وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ يَأْذِنُهُ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطِ
- مُسْتَقِيمٍ

‘হে আহলে কিতাবগণ! তোমাদের নিকট আমাদের রাস্সূল এসেছে। যেসব বিষয় তোমরা তোমাদের কিতাব থেকে গোপন কর, সেসব বিষয় সে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করে দিছে এবং বহু বিষয় সে এড়িয়ে যায়। বস্তুতঃ তোমাদের নিকট আল্লাহর পক্ষ হতে এসেছে একটি জ্যোতি ও স্পষ্ট বর্ণনাকারী কিতাব। তা দ্বারা (অর্থাৎ কুরআন দ্বারা) আল্লাহ যেসব লোকদের শাস্তির পথ সমূহ ঘৃদর্শন করেন, যারা তাঁর সন্তুষ্টি কামনা করে এবং তিনি তাদেরকে স্বীয় অভিপ্রায়ে (কুফুরীর) অন্ধকার হতে (স্ট্রান্সের) আলোর দিকে বের করে আনেন। আর তিনি তাদেরকে সরল পথে পরিচালিত করেন’
(মায়েদাহ ৫/১৫-১৬)।

আল্লাহ তা'আলা এখানে তাঁর নিজের মহিমায় সন্তোষ পক্ষ থেকে এই সংবাদ দিয়েছেন যে, তিনি তাঁর রাসুল মুহাম্মাদ (ছাঃ)-কে হেদয়াত ও সত্য দ্বীন সহকারে যমানীরে সকল আরব-অন্যারব, শিক্ষিত-অশিক্ষিত সবার জন্যই প্রেরণ করেছেন। তিনি তাকে সুস্পষ্ট দলীল, হক ও বাতিলের পার্থক্য সহকারে পাঠিয়েছেন। এর যা কিছু তারা পরিবর্তন, বিকৃতি, অপব্যাখ্যা করেছে এবং সে বিষয়ে আল্লাহ'র উপর যা মিথ্যারোপ করেছে তিনি সবই সুস্পষ্ট করে তুলে ধরেছেন। তারা পরিবর্তন করেছে এমন অনেক বিষয়ে তিনি চৃপ্ত থেকেছেন যা বর্ণনা করাতে কোন উপকার নেই।

এরপর আল্লাহ তা'আলা কুরআন কারীম সম্পর্কে বলেন, যা তাঁর মহান নবীর উপর নাফিল করেছেন, যার মাধ্যমে আল্লাহ তাঁর সন্তুষ্টি কামনাকারীদেরকে দেয়ায়ত ও সুপথ সমূহ দেখিয়ে থাকেন। তথা নাজাত, নিরাপদ ও ইস্তকোমাতের পথে পরিচালিত করেন। তাঁরই ঈশ্বরায় তাদেরকে অন্ধকার

থেকে আলোর পথ দেখান। তাদেরকে ছিরাত্তে মুস্তকীমের পথে পরিচালিত করেন। অর্থাৎ তাদেরকে ধ্বংসাত্মক সকল কিছু থেকে নাজাত দেন এবং তাদের জন্য সুন্দর পথ সমৃহ দেখিয়ে দেন। ফলে সকল রকমের অনিষ্টকে তাদের থেকে সরিয়ে রাখেন, তাদের জন্য ভাল কাজ সমৃহ করার পথ সুগম করেন, সকল প্রকার অষ্টতাকে তাদের থেকে দূরে রাখেন এবং তাদেরকে সঠিক অবস্থার দিকে দিকনির্দেশনা দান করেন।¹

قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ إِلَيْكُمْ حَمِيعًا،
أَلَا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُلْكَ لِمَنْ يَرِيدُ
الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحِبُّ
وَيُمِيلُ
فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ الَّتِي أَمْمَى الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلَمَاتِهِ
—
তুমি বল, হে মানবজাতি! আমি
তোমাদের সকলের প্রতি আল্লাহর প্রেরিত রাসূল। যার জন্যই
আসমান ও যমীনের রাজত্ব। তিনি ব্যতীত কোন উপাস্য
নেই। যিনি জীবিত করেন ও মৃত্যু দান করেন। অতএব
তোমরা বিশ্বাস স্থাপন কর আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের উপর,
যিনি নিরক্ষর নবী। যিনি বিশ্বাস স্থাপন করেছেন আল্লাহ ও
তাঁর বিধান সম্মহের উপর। তোমরা তার অনুসরণ কর যাতে
তোমরা সুপ্রথাণ্ড হ'তে পার' (আরাফ ৭/১৫৮)।

فُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَوَلُّوْا إِلَى الْبَلَاغِ الْمُبِينِ -
وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا تَهْتَدُوا بَلْ تَوَلُّوْا إِلَى الْبَلَاغِ الْمُبِينِ -

‘اَرَأَيْتَنِي تَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ’،
تِبْيَانُ اِنْجِيلِ الْمَسِيحِ (شُعُّرُوا)
وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا
فَأَتَيْتُهُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّلُّوكَ فَتَفَرَّقَ بَعْضُهُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ
أَنَّهُمْ لَمْ يَعْلَمُوهُمْ شَقَقُونَ –

অতএব তোমরা এ পথেরই অনুসরণ কর। অন্যান্য পথের
অনুসরণ করো না। তাহলে তা তোমাদেরকে তাঁর পথ থেকে
বিচ্ছুৎ করে দেবে। এসব বিষয় তিনি তোমাদেরকে নির্দেশ
দিচ্ছেন যাতে তোমরা (ভাস্ত পথ সমৃহ থেকে) বেঁচে থাকতে
পার' (আন্দাম ৬/১৫০)।

* আন্দুলাহ ইবনে মাসউদ (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, তিনি বলেন,

১. তাফসীরগুল করআনিল আয়ীম. ৩/৬৭-৬৮।

খেطَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا خَطَّاً، ثُمَّ قَالَ: هَذَا سَبِيلُ اللَّهِ، ثُمَّ خَطَ حُطُوطًا عَنْ يَمِينِهِ وَعَنْ شِمَالِهِ، ثُمَّ قَالَ: هَذِهِ سُبُّلٌ - عَلَى كُلِّ سَبِيلٍ مِنْهَا شَيْطَانٌ يَدْعُ إِلَيْنَا، ثُمَّ تَلَّا - وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا... (الأنعم: ১৫৩)

‘রাসূল’ (ছাঃ) আমাদের জন্য একদা একটি রেখা টানলেন। অতঃপর বললেন, এটি আল্লাহর পথ। এরপর সেই রেখার ডানে ও বামে আরও কিছু রেখা টানলেন। অতঃপর বললেন, এগুলিও পথ। এর প্রত্যেকটি পথে একজন করে শয়তান বসে আছে যে সেদিকে আহ্বান করছে। অতঃপর তিনি তিলাওয়াত করেন- ‘আর এটিই আমার সরল পথ’ (আন্নাম ৬/১৫৩)।^১

* ইরবায বিন সারিয়া (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, তিনি বলেন,
صَلَّى بَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الصُّبَحَ ذَاتَ يَوْمٍ،
ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَيْنَا، فَوَعَظَنَا مَوْعِظَةً بِلِيْعَةً دَرَقَتْ مِنْهَا الْعَيْنُونَ،
وَوَجَلَتْ مِنْهَا الْفُلُوبُ، فَقَالَ قَائِلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، كَأَنَّ هَذِهِ
مَوْعِظَةٌ مُوْدَعٌ، فَمَاذَا تَعْهُدُ إِلَيْنَا؟ فَقَالَ: أُوصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ،
وَالسَّمْعَ وَالطَّاعَةِ، وَإِنْ كَانَ عَدِّاً جَبَشِيًّا، فَإِنَّهُ مَنْ يَعْشُ
مِنْكُمْ بَعْدِي فَسَرِّي اخْتِلَافًا كَثِيرًا، فَعَلَيْكُمْ بِسْتَنِي وَسُنَّةَ
الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ، تَمَسَّكُوا بِهَا، وَعَضُّوا عَلَيْهَا
بِالْتَّوَاحِدِ، وَإِبَانُكُمْ وَمُحْدِثَاتُ الْأُمُورِ، فَإِنْ كُلُّ مُحْدِثَةٍ بِدُعَةٍ،
وَكُلُّ بِدْعَةٍ ضَلَالٌ۔

‘একদা রাসূল’ (ছাঃ) আমাদেরকে ফজরের ছালাত পড়ালেন। অতঃপর আমাদের দিকে মুখ ফিরালেন। এরপর আমাদেরকে গুরুত্বপূর্ণ উপদেশ দিলেন যাতে চোখগুলি অশ্রঙ্গিত হ'ল এবং অস্তরসমূহ বিগলিত হ'ল। জনেক একজন বলল, হে আল্লাহর রাসূল (ছাঃ) মনে হচ্ছে এটাই শেষ উপদেশ। সুতরাং আপনি আমাদেরকে কি আদেশ করবেন? তিনি বললেন, আমি তোমাদেরকে আল্লাহভূতি, (আমীরের) আদেশ শেনা ও আনুগত্য করার উপদেশ দিচ্ছি, যদিও তিনি হাবাশী কৃত্তদাসও হয়। কেননা তোমাদের মধ্যে যারা আমার পরে বেঁচে থাকবে তারা অচিরেই চরম ইখতেলোফ দেখতে পাবে। এমতাবস্থায় তোমরা আমার ও আমার সুপথপ্রাণ খলীফাগণের সুরাতের অনুসরণ করবে, তোমরা তা অবশ্যই আঁকড়ে ধরবে, তা তোমরা মাঢ়ির দাঁত দিয়ে কামড়ে ধরবে। (শরী‘অতে) সকল নতুন সৃষ্টি বিষয় থেকে সাবধান থাকবে। কেননা সকল নতুন সৃষ্টিই ‘বিদ’আত। আর সকল বিদ ‘আতই ভৃষ্টতা’।...

২. মুসলাদে আহমাদ, ৪১৪২; সুনানে দারেমী, হা/২০২; সুনানে কুবরা, হা/১১১০১; ছহীহ ইবনে হির্বান হা/১৮০/৬-৭; মুসতাদরাকে হাকিম, হা/৩১৮, হাদীছটি ‘ছহীহ’।

মুসলাদে আহমাদ ও আবু দাউদে এসেছে,
أَتَيْنَا الْعِرْبَاضَ بْنَ سَارِيَةَ، وَهُوَ مِنْ نَزَلَ فِيهِ {وَلَا عَلَى الدِّينِ
إِذَا مَا أَتَوكَ لِتَحْمِلُهُمْ قُلْتَ لَا أَجُدُ مَا أَحْمِلُكُمْ عَلَيْهِ} {[التوبه: ৯২]} فَسَلَّمَنَا، وَقُلْنَا: أَتَيْنَاكَ زَائِرِينَ وَعَائِدِينَ
وَمُقْتَسِينَ، فَقَالَ الْعِرْبَاضُ: ...

‘আমরা ইরবায বিন সারিয়ার নিকট আসলাম। তিনি হ'লেন তাদের অন্তর্ভুক্ত যাদের ব্যাপারে নাযিল হয়েছে :

وَلَا عَلَى الدِّينِ إِذَا مَا أَتَوكَ لِتَحْمِلُهُمْ قُلْتَ لَا أَجُدُ مَا
أَحْمِلُكُمْ عَلَيْهِ،^২

‘আর ঐসব লোকদের বিরংদে কোন অভিযোগ নেই যারা তোমার নিকট এজন্য আসে যে, তুমি তাদের (জিহাদে যাবার) জন্য বাহনের ব্যবস্থা করবে। অথচ তুমি বলেছ যে, আমরা নিকটে এমন কোন বাহন নেই যার উপর তোমাদের সওয়ার করাবো’ (তওবা ১/৯২)। তাকে আমরা সালাম দিলাম এবং বললাম, আমরা আপনার সাথে সাক্ষাত করতে, আপনার অসুস্থতার খবর নিতে এবং কিছু অর্জন করতে এসেছি। তখন ইরবায বললেন,...^৩

ইবনে আবুরাস (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, তিনি বলেন, নবী করীম (ছাঃ) বলেন,

أَيْهَا النَّاسُ اسْمَعُوا قَوْلِيْ فَإِنَّ لَأَدْرِيْ لَعْلَى لَأَقْلَاكُمْ بَعْدَ
يَوْمِيْ هَذَا فِي هَذَا الْمَوْقِفِ، أَيْهَا النَّاسُ إِنَّ دِمَاءَكُمْ
وَأَمْوَالَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ إِلَى يَوْمٍ تَلْقَوْنَ رَبَّكُمْ كَحْرَمَةً يَوْمَكُمْ
هَذَا فِي بَلْدَكُمْ هَذَا وَإِنْكُمْ سَلَقْوَنَ رَبَّكُمْ فَيَسَّالُكُمْ عَنْ
أَعْمَالِكُمْ وَقَدْ بَلَغْتُ، فَذَكَرَ كَلَامًا كَثِيرًا وَقَالَ فِي آخره:
فَاعْفُلُوا أَيْهَا النَّاسُ قَوْلِيْ فَإِنَّ قَدْ بَلَغْتُ وَقَدْ تَرْكُتُ فِيْكُمْ
أَيْهَا النَّاسُ مَا إِنْ اعْتَصَمْتُ بِهِ فَلَنْ تَضْلِلُوا أَبَدًا، كِتَابَ اللَّهِ
وَسَنَّةَ نَبِيِّ...

‘হে লোক সকল! তোমরা আমার কথা শোন! কেননা আমি জানি না, হয়তো আজকের দিনের পর এই জায়গাতে আমি তোমাদের উদ্দেশ্যে আর কোন কথা বলব না। হে লোক সকল! নিশ্চয়ই তোমাদের রক্ত, তোমাদের সম্পদসমূহ তোমাদের জন্য সম্মানিত তোমাদের রবের সাথে সাক্ষাতের দিন পর্যন্ত, যেমন সম্মানিত তোমাদের এ দিনটি, তোমাদের এ নগরীতে। তোমরা অচিরেই তোমাদের রবের সাক্ষাত পাবে, আর তিনি তোমাদের আমলসমূহ সম্পর্কে তোমাদের

৩. মুসলাদে আহমাদ, হা/১৭১৪৫; আবুদাউদ, হা/৪৬০৭; ছহীহ ইবনে হির্বান, হা/৫; মুসতাদরাকে হাকিম, ১/৯৭; আলবানী ছহীহ বলেছেন, যিলালিল জান্নাত, ১/১৭, হা/২৬।

ଜିଜେସ କରବେଣ । ଆମି ତୋ (ତାଁର ପଯଗାମ) ପୌଛିଯେ ଦିଯେଛି । ଏତାବେ ତିନି ଅନେକ କଥା ବଲେଛେ । ଶେଷେ ବଲେନ, ହେ ଲୋକସକଳ ! ଆମାର କଥା ଭାଲୋଭାବେ ବୁଝା । କେନନା ଆମି (ତାଁର ପଯଗାମ) ପୌଛିଯେ ଦିଯେଛି । ଆର ହେ ଲୋକସକଳ ! ତୋମାଦେର ମାଝେ ଯା ରେଖେ ଯାଛି, ତା ଯଦି ମୟବୃତ କରେ ଆଁକଡ଼େ ଧର ତାହିଁଲେ କଖନୋ ପଥଭର୍ତ୍ତ ହବେ ନା; ତା ହିଁଲ, ଆଲ୍ଲାହର କିତାବ ଓ ତାଁର ନବୀର ସୁନ୍ନାତ' ।⁸

ନବୀ କରୀମ (ଛାଃ) ସୁନ୍ନାତ ଆଁକଡ଼େ ଧରାକେ ଇଥିତେଲାକ ଓ ଦ୍ଵିଧାଦିନେ ପତିତ ହୋଯାର ସମୟେ ଏମନ ଆଶ୍ରୟାଙ୍କୁଳ କରେଛେ ଯା ମଜବୂତଭାବେ ଆଁକଡ଼େ ଧରେ ଏସବ ଥିକେ ବେଚେ ଥାକା ଯାଯ ଏବଂ ଏଟିକେ ଯାବତୀଯ ଅଷ୍ଟତା ଓ ଫ୍ୟାସାଦ ଥିକେ ନିରାପଦ ଥାକାର ସୁରକ୍ଷକ ଆଶ୍ରୟକେନ୍ଦ୍ର ନିର୍ଧାରଣ କରେଛେ ।

ହୟ : ନବୀ କରୀମ (ଛାଃ)-ଏର ସୁନ୍ନାତ ଆଁକଡ଼େ ଧରା ଆଲ୍ଲାହର ମୁହାବତ ହାଇଲେର ମାଧ୍ୟମ :

ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ବଲେନ,

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَبْيَهُنِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَعْفُرُ لَكُمْ
دُشُوبُكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ -

'ତୁମି ବଲ, ଯଦି ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହକେ ଭାଲୋବାସ, ତବେ ଆମାର ଅନୁସରଣ କର । ତାହିଁଲେ ଆଲ୍ଲାହ ତୋମାଦେର ଭାଲୋବାସବେଳେ ଓ ତୋମାଦେର ଗୋନାହସମ୍ମହ ମାଫ କରେ ଦିବେନ । ବଞ୍ଚତଃ ଆଲ୍ଲାହ କ୍ଷମାଶୀଳ ଓ ଦୟାବାନ' (ଆଲେ ଇମରାନ ୩/୩୧) ।

ଏହି ଆୟାତ ଏହି ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟାପାରେ ଫାଯାଛଲାକାରୀ ଯାରା ଆଲ୍ଲାହକେ ଭାଲୋବାସର ଦାବୀ କରେ କିନ୍ତୁ ସେ ମୁହାମ୍ମାଦୀ ପଥେ ଚଲେ ନା । ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତି ତାର ଦାବୀତେ ମିଥ୍ୟକ, ଯତକ୍ଷଣ ସେ ତାର ସକଳ କଥା ଓ ଅବଶ୍ୟ ମୁହାମ୍ମାଦୀ ଶ୍ରୀ'ଆତ ଏବଂ ନବୀର ଦୀନ ଅନୁସରଣ ନା କରବେ ।

ଏଜନ୍ୟ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ବିଦ୍ୱାନଗଣ ଏହି ଆୟାତଟିକେ 'ପରୀକ୍ଷାର ଆୟାତ'⁹ ନାମେ ନାମକରଣ କରନେତା । ସେହି ଏମନ ପରୀକ୍ଷା ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଆଲ୍ଲାହ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିକେ ପରୀକ୍ଷା କରେନ, ଯେ ତାଁକେ ଭାଲୋବାସାର ଦାବୀ କରେ । ସେମନଟି ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଉତ୍ସ୍ରେଖ କରେଛେ । ଆର ଆନୁଗତ୍ୟ ହିଁଲ ସତ୍ୟକାରେର ଭାଲୋବାସାର ଆଲାମତ । କବି କତ-ଇ ନା ସୁନ୍ଦର ବଲେଛେ,

عَصِيَ الِّإِلَهَ وَأَنْتَ تُظَهِّرُ حُجَّةً - هَذَا مَحَالٌ فِي الْقِيَاسِ بَدِيعٌ
لَوْ كَانَ حُبُّكَ صادِقًا لَّا طَعَةُ - إِنَّ الْمُحَبَّ لِمَنْ يُحِبُّ مُطْبِعٌ .

'ତୁମି ଇଲାହ-ଏର ଅବାଧ୍ୟଚାରଣ କର ଅର୍ଥଚ ବାହିକଭାବେ ତାର ପ୍ରତି ତୋମର ଭାଲୋବାସା ଦେଖାଓ । ଏଠା ତୋ ଅସଂକ୍ରମ, ନିୟମ-ନୀତିତେବେ ଏକଦମ ନୃତ । ତୋମର ଭାଲୋବାସା ଯଦି ସତ୍ୟଇ ହିଁତ, ତାହିଁଲେ ତୁମି ଅବଶ୍ୟଇ ତାର ଆନୁଗତ୍ୟ କରନେ । କେନନା

8. ମୁହାମ୍ମାଦ ବିନ ନାହିର, ସୁନ୍ନାତ, ହ/୬୯; ମୁସତାଦରାକେ ହାକିମ, ୧/୯୩; ବାଯହାକ୍ତୀ, ସୁନାନ କୁବରା, ୧୦/୧୧୪; ହାଦୀଛାଟି 'ହାସାନ' ।

9. ମାଦାରିୟୁସ ସାଲିକିନ, ୩/୪୫୫; ଉତ୍ତାଯମୀନ, ଶାରହଳ ଆକ୍ରିଦାତିତ ତ୍ରାହାବିଯାହ, ୧/୨୩୧ ।

ଯେ ଯାକେ ଭାଲୋବାସେ, ସେ ତାରଇ ଅନୁଗତ ହୟ' ।¹⁰

ଇବନୁ କ୍ଷାଇୟିମ (ରହଃ) ବଲେନ, ଯଥନ ଭାଲୋବାସାର ଦାବୀଦାରଦେର ସଂଖ୍ୟା ବେଡେ ଅନେକ ହିଁଲ ଏବଂ ଭାଲୋବାସାର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣେ ସ୍ଵପକ୍ଷ ଦଲେର ସଂଖ୍ୟା ବେଡେ ଗେଲ ତଥନ ଭାଲୋବାସାର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣେ ସ୍ଵପକ୍ଷ ତାଦେର ଦଲିଲ ଚାଓୟ ହିଁଲ । ଏତାବେ ଯଥନ ନାନା ରକମ ଦାବୀଦାରଦେର ଉପାସ୍ତି ପାଓୟା ଗେଲ, ତଥନ ବଲା ହିଁଲ, ଏହି ଦାବୀ ଗ୍ରହଣ କରା ହେବ ନା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ବ୍ୟତ୍ତି । ତଥନ ଦେଖା ଗେଲ ସକଳ ଦାବୀଦାରରାହି ପିଛୁ ହଟିଲ । କେବଳ ରାସୂଲ (ଛାଃ)-ଏର ସତ୍ୟକାରେ ଅନୁସାରୀରା (فَأَبْيَهُنِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ) ତାଦେର କର୍ମ, କଥାଯ ଏବଂ ଚରିତ୍ରେ ଅବିଚଳ ଥାକିଲ ।¹¹

ଅତଃପର ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ନବୀ କରୀମ (ଛାଃ)-ଏର ସଥାୟଥ ଇତ୍ତେବା କରଲ, ସେ ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ତାର ଭାଲୋବାସାର ଦାବୀର ଚେଯେ ବଡ଼ କିଛୁ ପେଯେ ଧନ୍ୟ ହିଁଲ । ତାହିଁଲ, ତାର ପ୍ରତି ଆଲ୍ଲାହର ଭାଲୋବାସା । ଆର ଏଟି ନିଃସନ୍ଦେହେ ଅଥମଟିର ଚେଯେ ଉତ୍ତମ । ସେମନ କିଛୁ ବିଦ୍ୱାନ ବଲେଛେ, ତୁମ ଭାଲୋବାସ ଏଠା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟ, ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମ ଭାଲୋବାସ ପାଓ ଏଠାଇ ବେଶୀ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଜୁନାଯେ ବାଗଦାନୀ (ରହଃ) ସତ୍ୟଇ ବଲେଛେ,

الطُّرُقُ كُلُّهُ مَسْدُودَةُ عَلَى الْخُلْقِ، إِلَّا عَلَى مَنْ افْتَنَى أَرَرَ
الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

'ସୃଷ୍ଟିର ଜନ୍ୟ (ସୃଷ୍ଟିର ବାନାନୋ) ସକଳ ତରୀକ୍ତା ବନ୍ଧ । କେବଳ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ରାସୂଲେ ସୁନ୍ନାତେ ଅନୁସରଣ କରେଛେ ତାର ଜନ୍ୟ ରାତ୍ରା ଖୋଲା ରାଯେଛେ' ।¹²

ଆଲେ ଇମରାନେର ୩୧ନେ ଆୟାତେ କାହାକାହି ଅର୍ଥେ ଆରେକଟି ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ବଲେନ,

مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّ فَمَا أَرْسَلَنَا
عَلَيْهِمْ حَفِظًا -

'ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ରାସୂଲେ ଆନୁଗତ୍ୟ କରେ, ସେ ଆଲ୍ଲାହର ଆନୁଗତ୍ୟ କରେ । ଆର ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଫିରେ ଯାଯ, ତାଦେର ଉପର ଆମରା ତୋମାକେ ରକ୍ଷକ ହିସାବେ ପ୍ରେରଣ କରିନି' (ନିସା ୪/୮୦) ।

ଆବୁ ଜା'ଫର ତାବାରୀ ବଲେନ, 'ଏଠା ଆଲ୍ଲାହର ପକ୍ଷ ଥେକେ ତାର ନବୀ ମୁହାମ୍ମାଦ (ଛାଃ)-ଏର ବିଷଯେ ବାନ୍ଦାର ନିକଟ ଓସର । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ତାଦେରକେ ବଲେନ, ହେ ମାନବଜାତି ! ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ମୁହାମ୍ମାଦର ଆନୁଗତ୍ୟ କରଲ, ସେ ତାର ଆନୁଗତ୍ୟେର ମାଧ୍ୟମେ ମୂଳତଃ ଆମରାଇ ଆନୁଗତ୍ୟ କରଲ । ସୁତରାଂ ତୋମରା ତାର କଥା ଶ୍ରୀରଣ କର, ତାର ଆଦେଶେର ଆନୁଗତ୍ୟ କର । କେନନା ସେ ଯେ ନିର୍ଦେଶି ଦେଇ, ତା ମୂଳତଃ ଆମର ପକ୍ଷ ଥେକେଇ ନିର୍ଦେଶନା । ସେ ଯେ ନିଷେଧି କରନ୍ତି ନା କେନ, ତା ମୂଳତଃ

6. ଦିଓୟାନୁ ଯିର ରମ୍ମାହ, ୧୬୪ ପୃୟ; ଜାହିୟ, ମାହସିନ ଓୟାଲ ଆୟଦାଦ, ୧୮୩ ପୃୟ; ଦିଓୟାନୁ ଇମାମ ଶାଫେସ୍, ୫୮ ପୃୟ; ଫାଓୟାତୁଲ ଓଫାୟାତ, ଇବନୁ ଶାକିର କୁତ୍ବୀ, ୪/୮୧ ।

7. ମାଦାରିୟୁସ ସାଲିକିନ, ୩/୩୩୮ ।

8. ଇସତେନଶାକୁ ନାସୀମିଲ ଉନ୍ସ, ୬୦ ପୃୟ ।

আমারই নিষেধাজ্ঞা। সুতরাং তোমাদের কেউ যেন একথা অবশ্যই না বলে যে, মুহাম্মদ তো আমাদের মতই একজন। সে কেবল আমাদের উপর শ্রেষ্ঠত্ব অর্জন করতে চায়’।^{১৯}

আবু হুরায়রা (রাঃ) হ’তে বর্ণিত, রাসূল (ছাঃ) বলেন, ‘مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ عَصَى اللَّهَ’ যে আমার আনুগত্য করল, সে আল্লাহর আনুগত্য করল। আর যে আমার অবাধ্য হ’ল, সে আল্লাহরই অবাধ্যতা করল’।^{২০}

হাফেয় ইবনু হাজার আসকুলানী (রহঃ) ফাত্তল বারীতে বলেন, অর্থাৎ আমি কেবল স্টেটারই আদেশ করি, যার আদেশ আল্লাহ আমাকে করেছেন। সুতরাং কেউ যদি আমার আদেশ মেনে চলে, তাহলে সে তাঁরই আনুগত্য করল যিনি আমাকে আদেশ করেছেন। এর অর্থ এটাও হ’তে পারে যে, যেহেতু আল্লাহ মানুষকে আমার আনুগত্য করতে আদেশ করেছেন, সেহেতু যে আমার আনুগত্য করল, সে মূলতঃ আল্লাহর আদেশের আনুগত্যই করল। অনুরূপ অবাধ্যতার ক্ষেত্রেও। আর আনুগত্য বলতে বুঝায়, যা আদেশ করা হয়েছে তা করা এবং যা নিষেধ করা হয়েছে তা বর্জন করা। এর বিপরীত করাই হ’ল অবাধ্যতা।^{২১}

সাত: নবী করীম (ছাঃ)-এর আনিত হেদায়াত ও ইলমের ইতেবা করা বিশুদ্ধ নফসের পরিচয় :

ছহীহাইনে আবু মুসা আশ'আরী (রাঃ) হ’তে বর্ণিত, নবী করীম (ছাঃ) বলেন,

مَشْ مَا بَعَثْنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَبِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ، وَفِي لَفْظِ مُسْلِمٍ: طَيْبٌ، قَبِيلَ المَاءِ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأُ وَالْعُشْبُ الْكَبِيرُ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ، فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسُ، فَشَرِبُوا وَسَقُوا وَرَزَّعُوا، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةً أُخْرَىٰ، إِنَّمَا هِيَ قِيَعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً، وَلَا تُبْتَ كَلَأً، فَذِلِّكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهَ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ، فَعَلِمَ وَعَلِمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذِلِّكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَبْلِلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ

‘আল্লাহ তা’আলা আমাকে যে হেদায়াত ও ইলম দিয়ে প্রেরণ করেছেন তার দৃষ্টান্ত হ’ল যামীনের উপর পতিত প্রবল বর্ষণের ন্যায়। কোন কোন ভূমি থাকে উর্বর, যা সে পানি শুষে নিয়ে প্রচুর পরিমাণে ঘাসপাতা এবং সবুজ তরঙ্গতা উৎপাদন করে। আর কোন কোন ভূমি থাকে কঠিন, যা পানি আটকে রাখে। পরে আল্লাহ তা’আলা তা দিয়ে মানুষের উপকার করেন; তারা নিজেরা পান করে ও (পশুপালকে) পান করায় এবং তা দ্বারা চাষাবাদ করে। আবার কোন যমীন রয়েছে, যা

একেবারে মস্ণ ও সমতল; তা না পানি আটকে রাখে, আর না কোন ঘাসপাতা উৎপাদন করে। এই হ’ল সে ব্যক্তির দৃষ্টান্ত যে দ্বীনের জ্ঞান অর্জন করে এবং আল্লাহ তা’আলা আমাকে যা দিয়ে পাঠিয়েছেন তাতে সে উপকৃত হয়। ফলে সে নিজে শিক্ষা লাভ করে এবং অপরকে শিক্ষা দান করে। আর এই ব্যক্তির দৃষ্টান্ত, যে সেদিকে মাথা তুলে তাকায় না এবং আল্লাহর যে হেদায়াত নিয়ে আমি প্রেরিত হয়েছি, তা গ্রহণ করে না।^{২২}

রাসূল (ছাঃ)-এর বাণী ফ্রেকানَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ، যে লক্ষ্য মস্তকে আল্লাহ তা’আলা আমাকে আদেশ করেছেন। সুতরাং কেউ যদি আমার আদেশ মেনে চলে, তাহলে সে তাঁরই আনুগত্য করল যিনি আমাকে আদেশ করেছেন। এর অর্থ এটাও হ’তে পারে যে, যেহেতু আল্লাহ মানুষকে আমার আনুগত্য করতে আদেশ করেছেন, সেহেতু যে আমার আনুগত্য করল, সে মূলতঃ আল্লাহর আদেশের আনুগত্যই করল। অনুরূপ অবাধ্যতার ক্ষেত্রেও। আর আনুগত্য বলতে বুঝায়, যা আদেশ করা হয়েছে তা করা এবং যা নিষেধ করা হয়েছে তা বর্জন করা। এর বিপরীত করাই হ’ল অবাধ্যতা।^{২৩}

ইবনুল কৃষ্ণায়িম জাওয়া (রহঃ) এই হাদীছের ব্যাখ্যায় বিস্তারিত এবং সুন্দর কথা বলেন।^{২৪} তিনি বলেন, নবী করীম (ছাঃ) তাঁর আনিত ইলম ও হেদায়াতকে বৃষ্টির সাথে তুলনা করেছেন। এ দু’টির প্রত্যেকটির মাধ্যমে জীবন, উপকার, খাদ্য ও বান্দার সকল প্রকার কল্যাণ অর্জিত হয়। এগুলি সবই ইলম ও বৃষ্টির মাধ্যমে হয়ে থাকে। আর তিনি অস্ত রসমূহকে বৃষ্টি পতিত হয় এমন ভূমির সাথে তুলনা করেছেন। কেননা তা এমন স্থান, যা পানিকে ধরে রাখে। ফলে সেখানে সকল প্রকার উপকারী উদ্ভিদ জন্মায়। ঠিক যেমন অস্তরসমূহ ইলম সংরক্ষণ করে তাতে সুফল ফলায়। অতঃপর তার কল্যাণ ও সুফল প্রকাশ পায়।

অতঃপর তিনি মানুষকে ইলম গ্রহণ, এর সংরক্ষণ প্রস্তুতি নেয়া, অর্থ উপলক্ষ করা, এর আহকাম উৎঘাটন করা, হিকমত ও উপকারিতা বের করার অবস্থার দিক থেকে তিনি ভাগে ভাগ করেছেন। যেমন-

প্রথম প্রকার : মুখস্থকারী ও উপলক্ষিকারী। যারা তা মুখস্থ করে, বুঝে, অর্থ জানে এবং এর মধ্যকার আহকাম, হিকমত ও উপকারিতা উৎঘাটন করে। তাদের অবস্থা সেই ভূমির ন্যায় যা পানি ধরে রাখে। আর এটাই হ’ল সংরক্ষণ করার সম্পর্ক্যায়ভূক্ত। এরপর তা লতা-গুল্ম ও প্রচুর ঘাস গজাতে সাহায্য করে। আর এটাই হ’ল, ইলম বুঝা, জানা ও মাসআলা উৎঘাটন করা। এটাই হ’ল পানির মাধ্যমে লতাপাতা ও ঘাস গজানোর পর্যায়ভূক্ত। এটাই হ’ল হাফেয় ফকৌইগণ যারা আহলে রেওয়ায়াত ও দিরায়াতের অধিকারী তাদের দৃষ্টান্ত।

১৯. জামি উল বাযান, ৮/৫৮৬।

২০. বুখারী, হা/৭১৩৭; মুসলিম, হা/১৮৩৫।

২১. ফাতেবুল বায়ী, ১৩/১২০।

২২. বুখারী, হা/৭৯; মুসলিম, হা/২২৮-২।

২৩. মিফতাহ দারিস সাআদাহ, ১/২৪৭-২৪৯।

দ্বিতীয় প্রকার : মুখস্থকারী। যারা ইলম মুখস্থ করা, অন্যের কাছে পৌছে দেয়া ও তা সংরক্ষণ করার তাওফীকু লাভ করেছেন। তবে তারা এর সূক্ষ্ম অর্থসমূহ বুবাহ, মাসআলা উদঘাটন ও এর বিভিন্ন হিকমত ও উপকারিতা বের করার তাওফীকু লাভ করেননি। তাদের অবস্থান সেই ব্যক্তির ন্যায়, যে কুরআন পড়ে, তা মুখস্থ করে, এর শব্দ-বর্ণ ও গ্রামাটিক্যাল দিকগুলির যত্ন নেয়। কিন্তু সে এতে আল্লাহ সম্পর্কে বিশেষ জ্ঞান লাভের তাওফীকু লাভ করেননি। তাদের স্থান ঐ ভূমির ন্যায়, যা মানুষের জন্য পানি ধরে রাখে, তারা তা দ্বারা উপকৃত হয়, তা থেকে পান করে, সেচ সম্পন্ন করে এবং চাষাবাদ করে। এই দুই প্রকার লোক সৌভাগ্যবান। প্রথম শ্রেণী উচ্চ ও বেশী মর্যাদার অধিকারী। এই দুই শ্রেণীই ইলম অর্জন ও তা শিক্ষাদানে অংশ নিয়েছে, যে যতটুকু গ্রহণ করতে পেরেছে এবং তার নিকট পৌছেছে। একজন কুরআনের শব্দসমূহ শিখেছে এবং তা মুখস্থ করেছে। অপরজন এর অর্থসমূহ, আহকাম ও নানামুখি জ্ঞান অর্জন করেছে।

তৃতীয় প্রকার : যাদের এতে কোন অংশই নেই। তারা না মুখস্থ করেছে এবং ব্রুবোছে। আর না রেওয়ায়াত ও দিরায়াত লাভ করেছে। বরং তাদের স্থান ঐ ভূমির ন্যায়, যা কোন পানিই ধরে রাখে না, উন্নিদ গজাতে সাহায্য করে না, পানি ধারণও করে না। ঐ শ্রেণীর মানুষেরা হতভাগা। এদের না আছে কোন জ্ঞান, না আছে শিক্ষাদান। ওরা আল্লাহর হেদায়াতের মাধ্যমে মাথা উচ্চ করেনি, তা গ্রহণও করেনি। ওরা চতৃঙ্গদ জন্ম থেকেও নিকৃষ্ট। ওরাই জাহানামের জালানী। এই হাদীছচ্ছিতে ইলম ও তাঁরীয়ের মর্যাদা, এর মর্যাদার বড়ত্ব এবং যে ইলমের অধিকারীদের অস্তর্ভুক্ত নয় তাদের দীনতার প্রতি সতর্কবাণী রয়েছে।

এখান থেকে বুবাহ যায়, বান্দার ইলমের প্রয়োজন তেমন, যেমন তাদের বৃষ্টির প্রয়োজন। বরং তার চেয়ে বেশী দরকার। সুতরাং তারা যখন ইলম হারায়, তখন তারা বৃষ্টিবিহীন ভূমির মত হয়ে যায়। ইমাম আহমাদ বলেন, মানুষের খাদ্য ও পানির প্রয়োজনের চেয়ে বেশী প্রয়োজন ইলমের। কেননা খাদ্য ও পানি প্রত্যহ একবার অথবা দুই বার প্রয়োজন হয়। কিন্তু প্রতিটি নিঃশ্বাসে ইলমের প্রয়োজন হয়। আল্লাহ তা'আলা বলেন,

أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أُودِيَّةً بَقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ
رَبِّدًا رَأِيًّا وَمِمَّا يُوقَدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيَةً أَوْ مَنَاعَ
رَبِّدٌ مِثْلُهُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقُّ وَالْبَاطِلُ فَأَمَّا الزَّبَدُ
فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ
يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ

‘তিনি আকাশ হ’তে বৃষ্টি বর্ষণ করেন। ফলে নদী-নালাসমূহ স্ব স্ব পরিমাণ অনুযায়ী প্রবাহিত হয়। অতঃপর বেগবান স্ন্যাত তার উপরিস্থিত ফেনা রাশি এবং অলংকার ও তৈজসপত্র তৈরীর জন্য (সোনা-রূপা ইত্যাদি) পোড়ানোর উদ্দেশ্যে

অনুরূপ বর্জ্য সমূহ বহন করে (যা কোন কাজে লাগে না)। এভাবে আল্লাহ সত্য ও মিথ্যার দ্রষ্টান্ত বর্ণনা করেন। অতঃপর যা ফেনা তাতো শুকিয়ে যায়। আর যা মানুষের উপকারে আসে, তা মাটিতে থেকে যায়। এভাবেই আল্লাহ উপর্যুক্ত সমূহ দিয়ে থাকেন’ (রা’আদ ১৩/১৭)।

আল্লাহ তা'আলা তাঁর রাসূলের উপর নাযিলকৃত ইলমকে আসমান থেকে নাযিলকৃত পানির সাথে তুলনা করেছেন। কেননা এর প্রত্যেকটির মাধ্যমে বান্দার দুনিয়া ও আখেরাতের জীবন ও কল্যাণ অর্জিত হয়। এরপর তিনি অস্তরসমূহকে উপত্যকার সাথে তুলনা করেছেন। যেহেতু প্রশংস্ত অস্তর বেশী ইলম ধারণ করে, যেমন প্রশংস্ত উপত্যকা অনেক পানি ধারণ করে। পক্ষান্তরে ছোট অস্তর অল্প ইলম ধারণ করে, যেমন ছোট উপত্যকা কম পরিমাণ পানি ধারণ করে...।

আট : নবী করীম (ছাঃ)-এর কথা, কর্ম ও হেদায়াত ইত্যাদি সকল বিষয়ে তাঁর অনুসরণ ও ইত্তেবা করার মাধ্যমে আল্লাহ তা'আলার নৈকট্য হাচিল হয় :

আল্লাহ বলেন,

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو
اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا -

‘নিশ্চয়ই আল্লাহর রাসূলের মধ্যে তোমাদের জন্য উন্নত আদর্শ নিহিত রয়েছে, যে ব্যক্তি আল্লাহ ও শেষ দিবসকে কামনা করে ও অধিকহারে আল্লাহকে স্মরণ করে’ (আহ্যাব ৩৩/২১)।

এই আয়াতের তাফসীরে হাফেয ইবনে কাহীর (রহঃ) বলেন, ‘এই আয়াতটি রাসূল (ছাঃ)-এর কথা, কর্ম ও সকল বিষয়ে তাঁর ইত্তেবা করার বড় ভিত্তি। এজন্যই আহ্যাবের দিন মানুষদেরকে তাঁর ইত্তেবা করার আদেশ দেয়া হয় তাঁর ধৈর্য, ধৈর্যের উপদেশ, তার সাথে পাহারারত থাকা, তার সাথে জিহাদ করা এবং তাঁর রবের পক্ষ থেকে বিপদ মুক্তির অপেক্ষা করা সহ সকল বিষয়ে। এজন্যই আল্লাহ তা'আলা তাদেরকে বলেন, যারা অস্ত্রি হয়ে পড়েছিল, বিরক্ত হয়েছিল এবং তার দুর্বল হয়ে পড়েছিল এবং আহ্যাবের দিন তাদের প্রতি তাঁর নির্দেশ পালনে তারা কিংকর্তব্যবিমুক্ত হয়ে পড়েছিল।’

অর্থাৎ তোমরা কি তাঁর ইত্তেবা করবে না? তাঁর বৈশিষ্ট্য অনুসরণ করবে না? এমর্মে আল্লাহ বলেন, ‘মেন কান যার হাতে আল্লাহর রাসূলের মধ্যেই অবশ্যই তোমাদের জন্য রয়েছে আল্লাহর রাসূলের মধ্যেই উন্নত আদর্শ’।⁴⁸

অর্থাৎ তোমরা কি তাঁর ইত্তেবা করবে না? তাঁর বৈশিষ্ট্য অনুসরণ করবে না? এমর্মে আল্লাহ ও শেষ দিবসকে কামনা করে ও অধিকহারে আল্লাহকে স্মরণ করে’ (আহ্যাব ৩৩/২১)।⁴⁸

আব্দুর রহমান সাদী (রহঃ) বলেন, এই উভয় আদর্শ অনুযায়ী তাওকীকৃ লাভ করে সেই ব্যক্তি, যে আল্লাহ ও আখেরাতে পাওয়ার আশা রাখে। কেননা তার ঈমান, আল্লাহ ভীতি, ছওয়াবের প্রত্যাশা ও শাস্তির ভয় তাকে রাসূল (ছাঃ)-এর ইন্দেবা করতে উৎসাহ যোগায়।^{১৫}

উপসংহার :

কিতাব ও সুন্নাতের আলোকে সুন্নাতের গুরুত্ব ও মর্যাদা অনেক। ইসলামী শরী'আতে নববী সুন্নাতের মর্যাদা মহান। কিতাব ও সুন্নাত একটি অপরিটির সাথে ওতপ্রোতভাবে জড়িত, যা একটি থেকে অন্যটি বিচ্ছিন্ন ও আলাদা হওয়ার নয়। এ দু'টির যেকোন একটিই যথেষ্ট নয়; বরং একটি আরেকটির পরিপূরক। আল্লাহর কিতাব ও তাঁর রাসূলের সুন্নাতে অনেক দলীল রয়েছে, যা রাসূলের সুন্নাত আঁকড়ে ধরার সুযোগ মর্যাদার বিষয়ে একাত্মতা পোষণ করেছে এবং দুনিয়া ও আখেরাতে এর মহা পুরক্ষার ও ঈর্ষণীয় সুফল ঘোষণা করেছে। হক মানহাজ ও ছিরাতে মুস্তাক্ষীম তো সেটাই যা আল্লাহ তা'আলা তাঁর বান্দাদের জন্য মনোনীত করেছেন এবং এটা ব্যতীত কারো কোন কিছুই কবুল করেন না। তা হ'ল, যা রাসূল (ছাঃ) তাঁর রবের পক্ষ থেকে গোঁছে দিয়েছেন। এতেই রয়েছে আলোকবর্তিকা ও হেদয়াত। এটা ব্যতীত সকল কিছুই অন্ধকার ও ভ্রষ্ট। সুন্নাত আঁকড়ে ধরার বিপরীতে যা কিছু রয়েছে সেগুলির পরিগাম অত্যন্ত তয়াবহ। তা হ'ল, দ্বিনের মধ্যে বিদ'আত সৃষ্টি করা এবং সুস্পষ্ট এই মানহাজের বিপরীত কিছুর অনুসরণ করা। মুসলিমদের ঐক্য ও তাদের এক কাতারে আসা সম্ভব না সর্বশেষ নবী ও রাসূলের সুন্নাতের ইন্দেবা ব্যতীত। তাই তারা যখনই ঐক্যবদ্ধ ও এক হওয়ার চেষ্টা করবে না কেন, তারা যদি সুন্নাত থেকে বিমুখ হয়, তাহ'লে নানা ফিরক্কায় বিভক্ত ও বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়বে এবং সুস্পষ্ট গোমরাহীতে পতিত হবে।

সুতরাং আমি প্রথমত নিজেকে, অতঃপর সকল মুসলিম ডাত্মগুলিকে নবী করীম (ছাঃ)-এর সুন্নাতের ইন্দেবা করার

১৫. তাইসৌরজল কারীমির রহমান, ৬০৯ পৃ।

অচিয়ত করছি। কেননা এতেই রয়েছে দুনিয়া ও আখেরাতের যাবতীয় কল্যাণ। সেই সাথে সাবধান বিদ'আতীদের পথের অনুসরণ করা, তাদের সুন্দর কথা ও সৌন্দর্য দ্বারা খোঁকায় পতিত হওয়া থেকে। তাই তার একমাত্র নির্ভরযোগ্য বিষয় হ'ল, নবী করীম (ছাঃ) যা নিয়ে এসেছেন এবং তাঁর পক্ষ থেকে যা সাব্যস্ত হয়েছে তার ইন্দেবা করা। কেননা হক দ্বীন সুস্পষ্ট, তাতে কোন অন্ধত্ব ও গোলক ধাঁধা নেই। আল্লাহ তা'আলা আমাকে ও আপনাদেরকে আহলে সুন্নাতের অস্তর্ভুক্ত করে নিন, যারা তা ভালোভাবে চিনতে পেরেছেন, তা আঁকড়ে ধরেছেন, তার দিকেই মানুষকে দাওয়াত দিয়েছেন। ফলে তারা দুনিয়া ও আখেরাতের কল্যাণ ও সফলতা লাভে ধন্য হয়েছেন।

দারুস্সুন্নাত বুক শপ

স্বত্ত্বাধিকারী : মুহাম্মদ রেয়াউল করীম

এখানে তাফসীর ও হাদীছ সহ পবিত্র কুরআন ও ছইহ হাদীছের আলোকে লিখিত সকল প্রকার ইসলামী বই-পুস্তক পাইকারী ও খুচরা বিক্রয় করা হয়। এছাড়া দেশী-বিদেশী আতর, টুপি, মুছাল্লা (জায়নামায), খেজুর, মিসওয়াক এবং মহিলাদের হাত মোয়া, পা মোয়া ও হিজাবসহ অন্যান্য পণ্য-সামগ্ৰী পাওয়া যায়।

Darussunnahlibraryrangpur

rejaul09islam@gmail.com

০১৭৪০-৮৯০১৯৯, ০১৮৪০-৮১১৩৪৪

বিঃদ্র: কুরিয়ার সার্ভিসের মাধ্যমে যত্ন সহকারে বই ও অন্যান্য পণ্য-সামগ্ৰী পাঠানো হয়।

আল-মানার ভবন (নীচতলা), সেন্ট্রাল রোড কেন্দ্ৰীয় আহলেহাদীছ জামে মসজিদ সংলগ্ন, রংপুর

পুষ্টিকর খাদ্য মনের আনন্দ

ফোন ১ ৭৭৩০৬৬

দালী ফুল

অভিজ্ঞত মিষ্টি বিপণী

আল-হাসিব প্লাজা
গণকপাড়া,
রাজশাহী-৬৩০০

গ্রেটার রোড, গৌরহাঙ্গা
রাজশাহী-৬১০০
ফোন-৮১২১৬৫

ব্লক-এ, ৩ নং রেলওয়ে মার্কেট
জাহাঙ্গীর স্মরণী রোড,
গৌরহাঙ্গা, রাজশাহী।

সাকীনাহ : প্রশান্তি লাভের পবিত্র অনুভূতি

-আব্দুল্লাহ আল-মা'রফ*

ভূমিকা :

জীবনের প্রকৃত সুখ-শান্তির ঘোল আনাই নির্ভর করে মানসিক প্রশান্তির ওপর। আত্মিক প্রশান্তি না থাকলে পৃথিবীর কোন কিছুই মানুষকে সুখী করতে পারে না। টাকা-পয়সা, ধন-দোলত, ক্ষমতা-প্রতিপত্তি যতই থাকুক, মনের শান্তি না থাকলে সুখ পাওয়া কখনোই সম্ভব হয় না। এসির ঠাণ্ডা বাতাস মানুষের শরীর শীতল করতে পারে, কিন্তু তার অশান্ত হৃদয়কে কখনো প্রশান্ত করতে পারে না। সমস্যাসংকুল এই ধরণীতে মানুষ এক চিলতে শান্তির খোঁজে কত কিছুই না করে। ভেগবাদী মানুষেরা দুনিয়ার ভোগ্যসামগ্ৰীৰ মাঝে সুখ-শান্তি তালাশ করে। কিন্তু মুমিন বান্দারা আল্লাহৰ ইবাদত ও আনুগত্যের মাঝেই তার প্রশান্তির ঠিকানা খুঁজে নেয়। ছালাত, ছিয়াম, কুরআন তেলাওয়াত, দান-ছাদাকুহ করার মাধ্যমে সে যে প্রশান্তি অনুভব করে, বঙ্গবাদী মানুষ কোটি টাকার বিনিময়েও সেটা লাভ করতে পারে না। এর কারণ হ'ল প্রশান্তি লাভের এই অনুভূতি আসে আল্লাহৰ পক্ষ থেকে। আল্লাহ তাঁর প্রিয় বান্দাদের হৃদয় সমূহে এই পবিত্র অনুভূতি নায়িল করেন, যাকে আরবীতে ‘সাকীনাহ’ বলা হয়। যে হৃদয়ে সাকীনাহ নায়িল হয়, সে হৃদয়ে অস্ত্রিতা, হতাশা ও দুশ্চিন্তা ঠাঁই পায় না। বাঞ্ছাঙ্কুন সকল প্রতিকূল পরিবেশে সেই হৃদয় শান্ত থাকে। বক্ষ্যমাণ নিবন্ধে আমরা সাকীনাহৰ স্বরূপ এবং তা লাভ করার উপায় সম্পর্কে আলোকপাত করব ইনশাআল্লাহ।

সাকীনাহৰ পরিচয় :

সাকীনাহ (আরবী স্কীনে) অর্থ- প্রশান্তি, সান্ত্বনা, ধীরতা, স্থিরতা, মানসিক দৃঢ়তা, প্রশান্তিময় পবিত্র অনুভূতি। এর পারিভাষিক সংজ্ঞা দিয়ে হাফেয় ইবনুল কুইয়িম (রহঃ) **السَّكِينَةُ هِيَ الْطَمَانِيَّةُ وَالْوَقَارُ، وَالسُّكُونُ الَّذِي يُنْرِلُهُ**, বলেন, **اللَّهُ فِي قَلْبِ عَبْدِهِ، عِنْدَ اضْطِرَابِهِ مِنْ شِدَّةِ الْمَحَاوِفِ。 فَلَا يَنْزَعُ بَعْدَ ذَلِكَ لِمَا يَرُدُّ عَلَيْهِ، وَيُوجَبُ لَهُ زِيَادَةُ الْإِيمَانِ،** এই স্কীনে পরিচয় দেয়। এই স্কীনে পুরুষের পক্ষে হ'ল এক ধরনের প্রশান্তি, গান্ধীর্ঘতা ও স্থিরতা, যা আল্লাহ তাঁর বান্দার হৃদয়ে নায়িল করেন যখন সে ভয়ে-উৎকণ্ঠায় ভীষণ অস্ত্রির থাকে। ফলে তার উপর আপত্তি পরিস্থিতে সে আর বিচলিত হয় না। উপরন্তু তার দীমান, মানসিক শক্তি ও দৃঢ়তা বৃদ্ধি পায়।^১ **السَّكِينَةُ: مَا يَجْدِهِ الْقَلْبُ مِنْ الطَّمَانِيَّةِ (রহঃ)** বলেন, **জুরজানী** (রহঃ) বলেন, **عند تزل الغيب، وهي نور في القلب يسكن إلى شاهده**

* এম.এ, আরবী ভিত্তিগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

১. ইবনুল কুইয়িম, মাদারিজুস সালেকীন, ২/৪৭১।

‘অদ্ধ্যাতাবে অবতীর্ণ যে প্রশান্তি হৃদয়ে অনুভূত হয়, সেটাই সাকীনাহ। এটা হৃদয়ে প্রক্ষিপ্ত আলো, যা লাভ করে ব্যক্তি স্বত্তি অনুভব করে এবং প্রশান্ত হয়।’^২ অর্থাৎ সাকীনাহ হচ্ছে একটি পবিত্র অনুভূতির নাম, যা আল্লাহৰ পক্ষ থেকে মুমিন বান্দার অস্ত্রির হৃদয়ে অবতীর্ণ হয় এবং তার দেহ-মনে প্রশান্তির আবেশ ছড়িয়ে দেয়।

সাকীনাহৰ প্রকার ও ধরনসমূহ

ইমাম ইবনুল কুইয়িম (রহঃ) দুই প্রকার সাকীনাহৰ কথা আলোচনা করেছেন। প্রথমতঃ খাছ সাকীনাহ, যা নবী-রাসূলগণের প্রতি বিশেষভাবে বিশেষ মুহূর্তে নায়িল হয়। দ্বিতীয়তঃ আম সাকীনাহ, যা নবী-রাসূল ছাড়া মুমিন বান্দাদের প্রতি সাধারণভাবে নায়িল হয়।^৩ এগুলোৰ আবার কয়েকটি ধরন রয়েছে। কুরআন ও হাদীছে আলোচিত সাকীনাহগুলো তিনি ধরনের হয়ে থাকে। যথা-

১. বনু ইসরাইলের সাকীনাহ :

যখন আল্লাহ তালুতকে বনু ইসরাইলের রাজা নিযুক্ত করেন, তখন তারা তালুতকে রাজা হিসাবে না মানার জন্য নানা ধরনের বাহানা করতে থাকে। সেকারণ আল্লাহ ফেরেশতাদের মাধ্যমে তালুতের রাজত্বের নির্দেশ স্বরূপ একটি তাৰুত বা সিন্দুক নায়িল করেন। সেই সিন্দুকের মধ্যে ছিল সাকীনাহ এবং মূসা ও হারুন (আঃ)-এর ব্যবহৃত বৱকতময় কিছু জিনিষপত্র। যেমন আল্লাহ বলেন, **وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ أَيَّهُ مُلِكُكُهُ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَقَيْقَةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَى وَآلُ هَارُونَ تَحْمِيلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً** লক্ষ্মী এবং কুরআনের নবী^৪ তাদের বলেন, তার শাসক হুবার নির্দেশ এই যে, তোমাদের নিকট সেই সিন্দুকটি সমাগত হবে, যাতে থাকবে তোমাদের প্রতিপালকের পক্ষ হ'তে প্রশান্তি এবং মূসা ও হারুণ পরিবারের পরিত্যক্ত বস্তসমূহ। ফেরেশতাগণ ওটি বহন করে আনবে। নিশ্চয়ই এর মধ্যে তোমাদের জন্য নির্দেশ রয়েছে, যদি তোমারা বিশাসী হও’ (বাক্হারাহ ২/২৪৮)।

বনু ইসরাইলদের উপর নায়িলকৃত এই সাকীনাহ ছিল বস্তগত এবং স্থানান্তরযোগ্য; এটা হৃদয়ে নায়িল হয়নি। তবে সিন্দুকের মাধ্যমে অবতীর্ণ হ'লেও এটা তাদের হৃদয়কে প্রভাবিত করেছিল। ইমাম কুরতুবী (রহঃ) বলেন, সাকীনাহ বহনকারী সেই সিন্দুক নায়িলের পরে বনু ইসরাইলদের হৃদয় সমূহ প্রশান্ত হয়ে যায়। ফলে তারা তালুতের ব্যাপারে একমত হয়ে তার নেতৃত্বে জিহাদে রওনা দেয়।^৫ মূলতঃ

২. জুরজানী, আত-তা'রীফাত, পৃ. ১২০।

৩. ইবনুল কুইয়িম, ই'লামুল মুওয়াকি'দিন, ৪/১৫৫।

৪. উক্ত নবীর নাম শামতীল (সেমুয়েল) বা শ্যামুয়েল। কুরতুবী বলেন, এটাই অধিক প্রকাশ্য (কুরতুবী; বিস্তারিত দ্বি. ড. মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব প্রণীত ‘নবীদের কাহিনী’ হ্যারত দাউদ (আঃ) অধ্যায় ২/১১৯-১২৫ পৃ.)।

৫. তাফসীরে কুরতুবী, ৩/২৪৮-২৪৯।

সাকীনাহ নায়িলের কারণে তাদের সকল মতভেদ দূর হয়ে
যায়, রাজক্ষয়ী যুদ্ধের ময়দানে তাদের হৃদয় ভয়শূণ্য হয় এবং
জালুতের বিশালদেহী সৈনিকদের সাথে তারা বিপুল সাহস
নিয়ে বৌরবিক্রমে যুদ্ধ করে। অবশেষে তালুতের নেতৃত্বে
যুশিনদের বিজয় সুনিশ্চিত হয়।

২. আচরণ ও কথার মাধ্যমে প্রকাশিত সাক্ষীনাহ :

কখনো কখনো ব্যক্তির আচরণ ও কথার মাধ্যমে সাকীনাহ
প্রকাশিত হয় এবং অন্যের হস্তক্ষেপে প্রভাবিত ও প্রশান্ত করে।
যুগে যুগে আল্লাহর অনেক মুমিন বান্দা ছিল এবং বর্তমানেও
আছে, যাদের কোমল ব্যবহার, প্রজ্ঞাপূর্ণ কথামালা ও বক্তব্য
মানুষের হস্তে দাগ কাটে এবং তাকে আল্লাহমুখী করে।
পরহেয়গার ব্যক্তির মুখনিঃস্তুত প্রভাব বিস্তারকরী এই
কথামালাও এক ধরনের সাকীনাহ। যেমন রাসূল (ছাঃ)-এর
সদাচরণে অনেকে ইসলাম গ্রহণ করেছিল। তাঁর প্রশাস্তিমাখা
সান্ত্বনার বাণী শুনে ইয়াসির পরিবার কঠিন নির্যাতন সহ
করার শক্তি পেরেছিল। এ ব্যাপারে ইমাম ইবনুল কুইয়িম
হিَ الَّتِي تُطْقِنُ عَلَى لِسَانِ الْمُحَدِّثِينَ... هِيَ
(রহঃ) বলেন, ... هِيَ
مُوْهَّةٌ مِّنَ اللَّهِ تَعَالَى لَيْسَتْ بِسَيِّئَةٍ وَلَا كَسِيَّةٌ。 وَلَيْسَ
كَالسَّكِينَةُ الَّتِي كَانَ فِي التَّابُوتِ تُنْقَلُ مَعَهُمْ كَيْفَ شَاءُوا،
‘এটা সেই সাকীনাহ, যা বজাদের কথার মাধ্যমে উচ্চারিত
হয়। এটা আল্লাহ প্রদত্ত প্রতিভা, (ব্যক্তির) কোন অর্জিত
বিষয় নয়। আর এটা (বনু ইসরাইলদের জন্য নাযিলকৃত)
সিদ্ধুকে রক্ষিত সাকীনাহও নয় যে, যেখানে ইচ্ছা সেখানে
এটা স্থানান্তর করা যাবে’।^১ মূলতঃ যার হস্তে সাকীনাহ
নাযিল হয়, তার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ এবং শরীরের ভিতর ও বাহির
প্রশান্ত হয়। ফলে তার ব্যবহার ও কথা থেকে প্রশাস্তির সুবাস
ছড়িয়ে পড়ে। আল্লাহ বলেন, يَمْشُونَ،
وَعَبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ
(‘রহমান’ দ্বারা নির্দেশিত হওয়া), এর বান্দা তারাই, যারা
পথবীতে ন্যূনত্বাবে চলাফেরা করে’ (ফরকুন ২৫/৬৩)।

ହାଫେୟ ଇବନୁ କାହିଁର (ରହ୍ୟ) ଏହି ଆୟାତେର ତାଫସୀରେ ବଲେନ,
 ‘କୋନ ଜବଦାନ୍ତି^୧، କୋନ ଉଚ୍ଚିତ୍ତା^୨ ଓ କୋନ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତି^୩ ଓ କୋନ ଅନ୍ତିକାର^୪’
 ଓ ଅହ୍ୱକାର ଛାଡ଼ିଇ ପ୍ରଶାନ୍ତି^୫ ଓ ସମ୍ମାନିତାର ସାଥେ (ତାରା
 ଚଳାଫେରା କରେ)’^୬ ଆନାସ ଇବନୁ ମାଲେକ (ରାୟ) ବଲେନ,
 ରାସ୍‌ସୁଲୁଲ୍‌ହ (ଛାଟା) ଯଥନ କୋନ ଛାହାବୀକେ କୋନ କାଜେ ପାଠୀତେନ
 ତଥନ ତାକେ ଏ କଥା ବଲତେନ ଯେ, ଯେ ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତି^୭
 ଯେ ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତି^୮ ଓ କଠୀର ହବେ ନା ।
 (ମାନୁଷକାରୀ) ପ୍ରଶାନ୍ତି ଦିବେ, ସୁଣା-ବିଦେଶ ଛାଡ଼ାବେ ନା’^୯

୬. ଇବନୁଲ କ୍ରାଇସିମ, ମାଦାରିଜୁସ ସାଲେକୀନ, ୨/୪୭୫ ।

৭. তাফসীরে ইবনে কাছীর, ৬/১২১।

৮. মুসলিম হা/১৭৩২; মিশকাত হা/৩৭২৩।

ওমরের ইবনুল খাত্বাবের ব্যাপারে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, إِنَّ نِصْرَىءِيْ أَعْلَمُ بِالْحَقِّ عَلَى لِسَانِ عُمَرَ وَقَلْبِهِ، ওমরের মুখে ও হৃদয়ে সত্যকে স্থাপন করেছেন।^১ এই হাদীছের ব্যাখ্যায় আলী, ইবনু আবুস ও ইবনু মাস'উদ (রাঃ) থেকে বর্ণনা এসেছে যে, أَنَّ السَّكِينَةَ تَنْطِقُ عَلَى لِسَانِ عُمَرَ، নিশ্চয়ই ওমরের কথায় সাকীনাহ উচ্চারিত হয়।^{১০}

আপৰ বৰ্ণনায় রয়েছে, ‘লিসানِ عمر’^{১১} অন্ন স্কিনেট ন্ট্ৰেল উলি নামিল হয়’।

৩. হৃদয়ে অবর্তীর্ণ সাক্ষীনাহ :

কোন সংকট ও নাজুক পরিস্থিতিতে মুমিন বাদ্দা যখন অস্তির
ও বিচলিত হয়ে যায়, তখন আল্লাহ তার হৃদয়ে সাকীনাহ
নায়িল করে তাকে প্রশান্ত, চিত্তামুক্ত ও নির্ভর করেন। ফলে
সে শত জ্ঞানা-যন্ত্রণা ও বিপদাপদে আল্লাহর উপর ভরসা
করে প্রশান্তি অনুভব করে। তবে এই সাকীনাহ বা প্রশান্তি
তখনই নায়িল হয়, যখন বাদ্দার বক্ষদেশ ঈমান ও
ইহ্যাকীনের বলে বল্লিয়ান থাকে। যেমন হিজরতের প্রাকালে
রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) যখন আবুবকর (রাঃ)-কে নিয়ে ছাওর গুহায়
অশ্রয় নেন, তখন আল্লাহ তাঁর উপর সাকীনাহ নায়িল
করেন। ফলে গুহার উপরে তার প্রাণাশ্রিতি শক্রদের দেখার
পরেও তিনি সমান্যতম বিচলিত ও চিন্তিত হননি। উপরন্তু
তিনি আবুবকর (রাঃ)-কে প্রশান্ত থাকার উপদেশ দিয়েছেন।
আল্লাহ বলেন,
إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْعَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْرِنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرُوْهَا،
‘যদি তোমরা তাকে (রাসূলকে) সাহায্য না কর, তবে মনে
রেখ আল্লাহ তাকে সাহায্য করেছিলেন যখন তাকে কাফেররা
(মঙ্কা থেকে) বের করে দিয়েছিল এবং (ছাওর) গিরগুহার
মধ্যে সে ছিল দুঁজনের একজন। যখন সে তার সাথীকে
বলল, চিন্তিত হয়ো না। আল্লাহ আমাদের সাথে আছেন।
অতঃপর আল্লাহ তার উপর স্বীয় প্রশান্তি নায়িল করলেন ও
তাকে এমন সেনাদল দিয়ে সাহায্য করলেন, যাদেরকে
তোমরা দেখবিন’ (তওবা ১/৮০)।

আবুর রহমান বিন নাহের আস-সা'দী (রহঃ) বলেন, এখানে সাকীনাহ্র মর্যাদা ফুটে উঠেছে। কেননা উৎকষ্ট ও বিপর্যয়ের সময় বান্দর অঙ্গর যখন অস্তির হয়ে যায়, তখন সাকীনাহ্র মাধ্যমে আল্লাহর নে'মত তাদের উপর পূর্ণতা লাভ করে।

৯. তিরমিয়ী হা/৩৬৮২; ইবনু মাজাহ হা/১০৮; ছহীঙ্গল জামে' হা/১৭৩৬;
মিশকাত হা/৬০৪২, সনদ হাসান।

১০. আহমাদ হা/৮৩৪; তাবারাণী, মু'জামুল আওসাত্ত হা/৫৫৪৯; হায়ছামী, মাজমা'উয় যাওয়ায়েদ হা/১৪৪২৭, সনদ হাসান।

১১. ঢাবারাণী, মু'জামুল কাৰীৱ হা/৮২০২; শাওকানী, দুৱ্ৰঞ্চ সাহাবাৰ হা/১০২; মাজমা'উয যাওয়ায়েদ হা/ ১৪৪২৯, সনদ হাসান।

নির্ধারিত হয়'।^{১২} অনুরপভাবে বায়'আতে রিয়ওয়ান ও
হৃদায়বিয়ার সন্ধির সময় আল্লাহ তাঁর নবী ও মুমিনদের হৃদয়ে
সাকীনাহ নাযিল করে তাদের ঈমানকে মর্যাদুত করেন।
لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يَبَاعُونَكَ تَحْتَ
الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَنْبَأَهُمْ
- নিশ্চয়ই আল্লাহ সন্তুষ্ট হয়েছেন মুমিনদের প্রতি,
যখন তারা বৃক্ষের নিচে তোমার নিকট রায়'আত করেছে।
এর মাধ্যমে তিনি তাদের অন্তরে যা ছিল তা জেনে নিলেন।
ফলে তিনি তাদের উপর প্রশান্তি নাযিল করলেন এবং
তাদেরকে পুরস্কার দিলেন আসন্ন বিজয়' (ফারহ ৪৮/১৮)। ঠিক
একইভাবে হনায়নের যুদ্ধের সংকটকালে যখন রাসূলুল্লাহ
(ছাঃ)-এর কাছে মুঠিমেয় কয়েকজন ছাহাবী ব্যতীত কেউ
ছিল না, তখন আল্লাহ তাদের উপর সাকীনাহ নাযিল করে
তাদের হৃদয় প্রশান্ত করে দেন। ফলে তাদের জিহাদী জায়বা,
সাহসিকতা ও তেজবিষ্ঠা বহুগুণ বেড়ে যায়।

সাকীনাহুর গুরুত্ব ও তাৎপর্য

সাকীনাহ আল্লাহ প্রদত্ত এক বিশেষ রহমত ও নে'মত । মুমিনের জীবনে এর গুরুত্ব ও তাৎপর্য অপরিসীম । মহান আল্লাহ পবিত্র কুরআনে ছয় জায়গায় বিভিন্ন সংকটকালীন মুহূর্তে তাঁর নবী ও মুমিন বাণিদের উপর সাকীনাহ নাফিল করার কথা বলেছেন ।^{১০} নিম্নে সাকীনাহৰ গুরুত্ব ও তাৎপর্য তুলে ধরা হ'ল ।

১. ওহী নাযিলের সময় সাক্ষীনাহ :

যখন রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর উপর ওহী নাযিল হ'ত তখন তার উপর সাকীনাহ নাযিল হ'ত, যেন তিনি প্রশান্তির সাথে সেটা গ্রহণ করতে পারেন। যায়েদ ইবনে ছাবিত (রাঃ) বলেন,

كُنْتُ إِلَى حَنْبَلِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَعَنِيَّتِهِ
السَّكِينَةُ، فَوَقَعَتْ فَجَدْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى
فَحْذِيٍّ، فَمَا وَجَدْتُ يُثْلِلُ شَيْءاً أَنْقَلَ مِنْ فَحْذِيٍّ رَسُولُ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،

‘আমি রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর পাশে ছিলাম। এমতাবস্থায় সাকীনাহ বা প্রশান্তি তাঁকে আচ্ছন্ন করল। অতঃপর রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর উরু আমার উরুর উপর পড়ল। আমি রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর উরুর চেয়ে অধিক ভারী কোন জিনিসি অনুভব করিনি’।^{১৪} ড. আব্দুল মুহসিন আল-আবাদি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর উপর ওই অবতীর্ণ হওয়ার মুহূর্তটি খুব কঠকর ছিল তাই আল্লাহ ওই নাযিলের সময় তাঁর উপর সাকীনাহ বা প্রশান্তি নাযিল করতেন।^{১৫}

২. সাক্ষীনাহ আল্লাহর একটি বিশেষ নে'মত :

৩. সাক্ষীনাহুর মাধ্যমে আল্লাহ তাঁর নেককার বান্দাকে সাহায্য করেন :

ମହାନ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ର ପ୍ରେରିତ ନବୀ-ରାସୁଲ ଏବଂ ନେକକାର ବାନ୍ଦାଦେର ଯେ ସକଳ ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ସହଯୋଗିତା କରେନ, ତନ୍ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟତମ ହଁଲ ସାକୀନାହ ବା ପ୍ରଶାନ୍ତିମଯ ପବିତ୍ର ଅନୁଭୂତି । ଯଥିନ ନମରନ୍ଦ ବାହିନୀ ଇବରାହୀମ (ଆଃ)-କେ ଆଣ୍ଟନେ ନିଷ୍ଫେପ କରେ, ତଥିନ ଆଜ୍ଞାହ ସାକୀନାହ ନାଯିଲ କରେଛିଲେନ । ଫଳେ ସେଇ କର୍ତ୍ତନ ପରିଚ୍ଛିତିତେ ତିନି କାରୋ ସାହାଯ୍ୟର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ହନନି । ଏମନାକି ଆଜ୍ଞାହର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ଜ୍ଞାନ ଆଣ୍ଟନ୍ତ ଓ ତା'ର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଦାୟକ ହୟେ ଯାଯା । ଅନୁରୂପଭାବେ ନବୀ ଇସମାଇଲ (ଆଃ)-ଏର ଉପରେବେ ସାକୀନାହ ନାଯିଲ ହୟେଛି । ଫଳେ ଅଞ୍ଚଳ ବସ୍ତେ ଆଜ୍ଞାହର

১২. তাফসীরে সাঁদী প. ৩৩৮।

১৩. বাক্তুরাহ ২/২৪৮; তাওবাহ ৯/২৬,৪০; ফার্থ ৪৮/৮, ১৮, ২৬।

১৪. আবুদাউদ হা/২৫০৭; মুস্তাদরাকে হাকেম হা/২৪২৮, সনদ ছহীহ।

১৫. ড. আব্দুল মুহসিন আল-আকবাদ, শরহ আবুদাউদ, ১৩/৩৯৯।

১৬. তাইসীরুল কারীমির রহমান (তাফসীরে সা'দী), প. ৩৩২।

১৭. ইবনুল কৃষ্ণায়িম, মাদারিজুস সালেকীন, ২/৪৭৩।

নির্দেশের সামনে নিজেকে কুরবানী করতে কুষ্ঠিত হননি। মূসা (আঃ)-এর ঘটনাবহুল জীবনের পরতে পরতে আল্লাহ সাকীনাহ নায়িল করেছিলেন। আমাদের নবী মুহাম্মদ (ছাঃ)-এর জীবনের বিভিন্ন পর্যায়ে আল্লাহ সাকীনাহ অবতীর্ণ করেছেন। ওহোদ যুদ্ধের বিপর্যয়ে মহান আল্লাহর প্রশংসিত তন্ত্র দিয়ে মুসলিম বাহিনীকে সহযোগিতা করেন। যার ফলশ্রুতিতে তাদের সকল ক্ষতি, অবসাদ, সংশয় ও ভয় দূরীভূত হয়। আল্লাহ বলেন, **ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْعَمَّ أَتْهَمَّ** ‘অতঃপর আল্লাহ তোমাদের অম্নে নুবাসা বৈশ্শী টাফেফে মিন্কুম্,’ উপর দুঃখের পরে তন্ত্রার শান্তি নায়িল করলেন, যা তোমাদের একদলকে (দৃঢ়চেতাগণকে) আচ্ছন্ন করেছিল’ (আলে ইমরান ৩/১৫৪)। মুসলিম বাহিনীর জন্য এই তন্দুচ্ছন্নতা ছিল এক ধরনের সাকীনাহ ও রহমত।^{১৮}

অনুরূপভাবে ভ্রান্তামের যুদ্ধে ভোর রাতে গিরিসংকটে সংকীর্ণ পথে মুসলিম বাহিনী তীর বৃষ্টিতে আক্রান্ত হন, ফলে তারা ছব্বিং হয়ে যায় এবং রাসূলের সাথে থাকা মুষ্টিমেয়া কয়েকজন ছাড়া সবাই দিঘিদিক ছুটতে থাকে। অতঃপর আল্লাহ তাঁর নবী ও মুমিনদের উপর সাকীনাহ নাযিল করেন। ফলে ছাহাবীগণ সবাই রাসূল (ছাঃ)-এর নিকটে ছুটে আসেন এবং মুহূর্তের মধ্যেই যুদ্ধের মোড় ঘুরে যায়। অবশেষে আল্লাহ মুসলিমদের বিজয় দান করেন। আল্লাহর ভাষায়, **لَمْ يَرُوهَا وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ حَرَاءُ الْكَافِرِينَ**—‘অতঃপর আল্লাহ তাঁর রাসূল ও বিশ্বাসীগণের প্রতি তাঁর বিশেষ প্রশান্তি নাযিল করলেন এবং এমন সেনাবাহিনী নাযিল করলেন, যাদেরকে তোমরা দেখিনি। আর অবিশ্বাসীদের শাস্তি দিলেন। আর এটাই হ'ল অবিশ্বাসীদের কর্মফল’ (তওরা ১/২৬)। আল্লামা শাওকতুল্লৈ (রহঃ) বলেন, এই সাকীনাহ অবতীর্ণ হওয়ার কারণে তাদের জিহাদী জায়বা বেড়ে যায়, তাদের পদ্যুগল সুদৃঢ় হয়, সকল ভয়-ভীতি কেটে যায় এবং তারা একেবারে আশংকামুক্ত হয়ে যান।^{১৯}

সুতরাং যুগে যারাই আল্লাহর দীনের জন্য নিজেকে সঁপে দিতে পারবেন, তারাই গায়েবীভাবে সাকীনাহুর মাধ্যমে আল্লাহর পক্ষ থেকে মদদপুষ্ট হবেন। যেই গায়েবী প্রশাস্তির কারণে আছহাবুল উত্থাদু জ্ঞান অধিকাঙ্গের সামনে দাঁড়িয়ে প্রশাস্ত ছিল, ফেরাউনের নির্যাতনে পিট হয়ে আসিয়া প্রশাস্ত ছিলেন। অনুরূপভাবে ইয়াসির পরিবার, বেলাল, খুবায়ে, খাবাব, সাঈদ ইবনে জুবায়ের, ইবনু তায়মিয়া, ইমাম আহমদ সহ হকক্ষী বান্দাগণ যুলুম-নির্যাতনের কথাঘাত সহ করতে পেরেছিলেন কেবল সেই সাকীনাহুর কারণে।

৪. সকল ইবাদতে সাক্ষীনাহ অবলম্বনের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে :

আল্লাহ'র ইবাদতের স্বাদ আস্থাদন এবং পরিত্তি লাভের প্রধান মাধ্যম হ'ল সাকীনাহ। কেননা ইবাদতে প্রশাস্তির অনুভূতি জাগ্রত না হ'লে কোন ইবাদত করে তৃষ্ণি পাওয়া যায় না। হয়তো ইবাদতটা সম্পাদিত হয়ে যায়, কিন্তু পরিত্তি সেখানে অনুপস্থিত থাকে। অনেক সময় দেখা যায়, আমরা ছালাত আদায় করি, কুরআন তেলাওয়াত করি, তাহাজ্জুদ পড়ি, মৃত্যুর কথা মনে করি, কিন্তু সেটা আমাদের হনয়ে তেমন দাগ কাটে না। আবার এমন সময়েও আমরা উপনীত হই, যখন ছালাত আদায় করে আমরা আলাদা একটি প্রশাস্তি লাভ করি, কুরআনের মর্মবাণী ও সুরধ্বনি হনয়ে তোলপাড় সৃষ্টি করে, মৃত্যুর কথা গভীরভাবে স্মরণ হয়, তখন দুনিয়ার স্বাদ তিক্ত হয়ে যায়। মন-গ্রাগ আখেরাতের পানে ছুটে চলে। সময়ের ঘূর্ণিবতে আমাদের ইবাদতের অবস্থার এই তারতম্যের একটি কারণ হ'ল ঈমানের হাস-বৃক্ষ।

আরেকটি কারণ হ'ল ইবাদতের ভাবগামীর্ষ, ধীরতা ও
সাকীনাহ বজায় না রাখা। কারণ আমরা অধিকাংশ সময়
অভ্যাসে তাড়িত হয়ে ইবাদতে রত হই। আল্লাহর আনুগত্য
ও তাঁর রেয়ামন্দী হচ্ছিলের নিয়তে খুব কম সময়ই ইবাদতে
রত হ'তে পারি। সেকারণ রাসূল (ছাঃ) সকল ইবাদতে
সাকীনাহ অবলম্বনের নির্দেশ দিয়েছেন। যেমন ছালাতের
জামা ‘আতে শরীক হওয়ার ব্যপারে তিনি বলেন, **إِذَا أُفْقِتَ**
الصَّلَاةَ فَلَا تَأْتُوهَا سَعْوَنَ وَأَنْوَهَا تَمْشُونَ وَعَلَيْكُمُ السَّكِينَةُ
‘যখন ছালাত শুরু হয়,
তখন তোমরা দৌড়ে গিয়ে ছালাতে যোগদান করবে না; বরং
হেঁটে গিয়ে ছালাতে যোগদান করবে। তোমাদের জন্য
(ছালাতে) ধীর-স্থিরতা (সাকীনাহ) অবলম্বন করা অবশ্যক।
সুতরাং ইমামের সাথে যতকুক্ক পাবে আদায় করবে, আর
যতটক ছাটে যাবে ততটক পর্ণ করবে’।^{১০}

হাসান বাছুরী (রহঃ) বলেন, আল্লাহর কসম! এখানে দৌড়ে
ছালাতে যোগদানের কথা বলা হয়নি; বরং ধীর-স্থিরতা
অবলম্বন না করে তাড়াহড়া করতে নিষেধ করা হয়েছে।
শারীরিক ও মানসিক গাণ্ডীয় নিয়ে ইবাদত সম্পাদনের নির্দেশ
দেওয়া হয়েছে।^{১১} একইভাবে ছিয়াম ও হজের ব্যাপারেও
ধীর-স্থিরতা অবলম্বনের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, যেন সেই
ইবাদতের ভাব-গাণ্ডীয় অঙ্কুশ থাকে। এর মাধ্যমে সাকীনাহ
নায়িল হয় এবং হদয়জুড়ে তৃষ্ণি অনুভূত হয়।^{১২} অনুরূপভাবে
নারীদেরকে পর্দার বিধান মানার ব্যাপারে সাকীনাহ
অবলম্বনের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। আল্লাহ বলেন,
وَفِرْنَ فِي وَفِرْنَ فِي

২০. বুখারী হা/৯০৮; মুসলিম হা/৬০২; মিশকাত হা/৬৮-৬

২১. কুরতুবী, ১৮/১০৩।

২২. বুঝাইয়ী হা/১৬৭১; ৩০০১; মুসলিম হা/১২৮২; তিরমিয়ী হা/৮-৮৬;
নাসাত্তি হা/৩০১৯।

‘আর তোমরা নিজ
নিজ গৃহে অবস্থান কর। পূর্বতন জাহেলী যুগের নারীদের
ন্যায় সৌন্দর্য প্রদর্শন করে বেড়িয়ো না’ (আহ্বাব ৩৩/৩৩)।
কন ইয়াম আবারী (রহঃ) বলেন, এই আয়াতের অর্থ হল,
‘আহ ও কুর ও সকৈনে বুটকন, তোমরা স্ব স্ব গৃহে শান্তিনাতা
ও (পদ্মার) গাঞ্চীর্যত বজায় রাখ’।^{১৩}

৫. রাসূল ও ছাবাবীগণ সাক্ষীনাহ লাভের জন্য দো'আ করতেন :

জীবনের সকল দিক ও বিভাগে প্রশান্তি লাভের জন্য
সাকীনাহৰ প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এবং
তাঁর ছাহাবীগণ সাকীনাহ লাভের জন্য দো'আ করতেন। বারা
ইবনে আয়েব (রাঃ) বলেন, খন্দকের যুদ্ধের দিন রাসূলুল্লাহ
(ছাঃ) মাটি বহন করছিলেন এবং আবুল্লাহ বিন রাওয়াহ
(রাঃ)-এর কবিতা আবৃত্তি করছিলেন,

اللَّهُمَّ لَوْلَا أَنْتَ مَا اهْتَدِيَنا + وَلَا تَصَدِّقْنَا وَلَا صَلِّنَا،
فَأَنْزِلْنَا سَكِينَةً عَلَيْنَا + وَبَشِّرْنَا الْأَقْدَامَ إِنْ لَاقَنَا،

‘হে আল্লাহ! আপনি যদি আমাদের হেদয়াত না দিতেন,
তাহ’লে আমরা হেদয়াত পেতাম না। আমরা ছাদক্ষাহ
করতাম না। ছালাতও আদায় করতাম না। সুতরাং আপনি
আমাদের প্রতি প্রশংসি অবর্তীর্ণ করুন এবং দুশ্মনের সম্মুখীন
হওয়ার সময় আমাদের দৃঢ়পদ রাখুন।’^{১৪}

সাকীনাহর প্রয়োজনীয়তা ও উপকারিতা

ମୁମିନ ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି କ୍ଷେତ୍ରେ ସାକ୍ଷିନାହର ପ୍ରଯୋଜନୀୟତା ଅନସ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ । ତାହାଡ଼ା ସାକ୍ଷିନାହ ପ୍ରାଣିତେ ରଯେଛେ ନାନାବିଧ ଉପକାରିତା । ଯେମନ-

১. সাকীনাহ ঈমানী শক্তি বৃদ্ধি করে :

আল্লাহর অনুগত্যে ঈমান বাঢ়ে এবং পাপের মাধ্যমে হাসপ্রাণ হয়। আবার কখনো কখনো সাকীনাহ নাফিলের মাধ্যমে আল্লাহ বান্দার ঈমানী শক্তি বাড়িয়ে দেন। যেমন-হৃদায়বিয়ার সন্ধির সময় আল্লাহ তাঁর নবী ও মুমিনদের অস্তরে সাকীনাহ নাফিল করেন। ফলে তাদের ঈমান বেড়ে যায় এবং সন্ধির শর্তাবলী নিজেদের বিরুদ্ধে থাকা সত্ত্বেও তারা তা মেনে নেন। অতঃপর এই সন্ধির মাধ্যমেই মক্কা বিজয়ের দ্বার

‘যেন তারা সেই সাকীনাহ বা
প্রশান্তিময় অনুভূতির মাধ্যমে তাদের পূর্বেকার লালিত
ঈমানের সাথে আরো ঈমান বাড়াতে পারে’।^{১৫} আবু তালেব
أعز ما نزل من السماء وهو السكينة،^(১৬) বলেন এবং স্বর্গের
‘আকাশ থেকে অবতীর্ণ
المترلة في قلوب المؤمنين لمزيد الإيمان،^{১৭}
সবচেয়ে র্যাদাবান বিষয় হ'ল সাকীনাহ, যা ঈমান বাড়িয়ে
দেওয়ার জন্য মুমিনদের হাদয়ে নায়িল হয়’।^{১৮}

২. আল্লাহর অন্তর্গতে অবিচল থাকা যায় :

দীনের পথে অবিচল থাকার জন্য সাকীনাহুর প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য। কারণ এর মাধ্যমে ধৈর্য শক্তি ও মানসিক দৃঢ়তা বৃদ্ধি পায়। ওহোদ যুদ্ধে, বায়‘আতে রিযওয়ানে এবং হনায়নের যুদ্ধে আল্লাহুর বিশেষ রহমত হিসাবে যখন সাকীনাহ নায়িল হয়, তখন মুমিনদের যে স্টেমানী দৃঢ়তা ও হিমাদ্রীসম অবিচলতা প্রকাশ পেয়েছিল, তা ইর্তিহাসের পাতায় ভাস্বর হয়ে আছে। দীনের পথে এই ইস্তিক্ষামাত্রের জন্য প্রতি পদে সাকীনাহুর প্রয়োজন। এ প্রসঙ্গে ইমাম শাওকতানী (রহঃ) বলেন, **معنى الاستقامة: ترك الاستعمال**, ترک الاستعمال, এবলেন, **ولزوم السكينة والرضا والتسليم لما يقضى به الله سبحانه،** ইস্তিক্ষামাত্রের অর্থ হ'ল তাড়াভূড়া পরিহার করা, মানসিক দৃঢ়তাকে অপরিহার্য করে নেওয়া এবং আল্লাহুর নির্ধারিত ফায়াছালার কাছে আত্মসমর্পণ করা ও তাতে খুশি থাক'।^{২৭} ইমাম তাবারী (রহঃ) বলেন, আল্লাহুর তাঁর নবী-রাসূল ও মুমিন বান্দাদের উপরে যে সাকীনাহ নায়িল করেছেন, সেটা ছিল ধৈর্যশক্তি ও মানসিক দৃঢ়তার জন্য সহায়ক'।^{২৮}

৩. অন্তর্জগৎ প্রশ্নত ও আলোকিত হয় :

সাকীনাহ মুমিন বান্দার হৃদয়জগৎ আলোকিত করে। ফলে তার বক্ষদেশ আল্লাহর বিধি-বিধান পালনে সুপ্রশংস্ত হয়। তখন শরীরের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ আল্লাহর ভয়ে ভীত হয় এবং জীবন হয়ে ওঠে আল্লাহহুযী। আর হৃদয় আলোকিত হওয়ার মূল কারণ হ'ল তার ঈমানের প্রবৃদ্ধি। ঈমান যত বাড়ে, হৃদয় তত আলোকিত হয়। সাকীনাহ অবতীর্ণ হয়ে বান্দার ঈমানকে জাগিয়ে তোলে এবং অহি-র আলোয় উত্তসিত করে। আল্লাহ বলেন, ‘তিনিই মুমিনদের অত্তর সমূহে প্রশাস্তি নায়িল করেন, যেন তারা তাদের ঈমানের সাথে আরো ঈমান বৃদ্ধি করে নেয়’ (ফাত্তেহ ৪৮/৮)।

উক্ত আয়াতের ব্যাখ্যায় মুফাস্সির আল-কৃশানী (রহঃ) সিকিনে নুর ফি القلب يسكن به إلى شاهده ويطمئن.،
وهو من مبادئ عين اليقين، بعد علم اليقين، كأنه وحدان
। আলো হল হনদের সাকীনাই হল যেখানে মুহে لذة وسرور،

২৫. শাওকুনী, ফাঁক্কল কাদীর, ৫/৫৪

২৬. আবৃত্তালেব মাকী, কৃতুল কৃলুব ফী মু'আমালাতিল মাহবুব, ২/১৪৭।

২৭. ফাতেল কাদীর, ২/৫৩৩।

২৮. তাফসীর ঢাবারী, ২২/২২৮।

আলো লাভকারী এর মাধ্যমে স্বত্তি ও প্রশান্তি অনুভব করে। নিশ্চিত বিশ্বাসের পরে এটা চাক্ষুষ বিশ্বাসের মূল ভিত্তি। যেন এটা শান্তি ও সুখ মিশ্রিত সুনিশ্চিত অনুভূতি।^{২৯} শায়খ السكينة إذا نزلت في القلب اطمأن،
الإنسان، وارتاح، وانشرح صدره لأوامر الشريعة، وقبلها
‘অস্তরে যখন সাকীনাহ নায়িল হয়, তখন মানুষ
প্রশান্তি পায় এবং আত্মিকভাবে আরাম বোধ করে।
শরীর‘আতের বিধি-বিধান পালনে তার বক্ষ প্রশস্ত হয় এবং
পরিপূর্ণভাবে তা গ্রহণ করে নেয়’।^{৩০}

৪. চিনামুক্ত সুখী জীবনের হাতিয়ার :

মানসিক চাপ জীবনের একটি ধ্রুব বাস্তবতা। মানবজীবনে বিচ্ছিন্ন ধরনের উথান-পতন রয়েছে, রয়েছে অসংলগ্নতা, দুঃখ-কষ্ট, অপ্রাপ্তি, অশান্তি, টেনশন ও বেদনার নিদারণ কষাগাত। সমস্যাসংকুল পৃথিবীতে মানুষের প্রতিটি মুহূর্ত কাটে সীমাহীন অস্থিরতা ও দুঃস্থিতায়। ফলে আবাল-বুদ্ধি-বণিতা সবাই কম-বেশী মানসিক অশান্তিতে ভোগে। বিশ্ব স্বচ্ছ সংস্কৃত তথ্যমতে, প্রতি ৪০ সেকেণ্ডে কেউ না কেউ আত্মহত্যার মাধ্যমে থ্রাণ হারায়। এসব আত্মহত্যাকারীরা কোন না কোনভাবে মানসিক অশান্তিতে আক্রান্ত থাকে। এ থেকে বুরো যায়, মানসিক সুস্থিত্য ও প্রশান্তি মানুষের কতবেশী যন্ত্রণা। কিন্তু এ মানসিক প্রশান্তি পাওয়ার উপায় কী? উপায় একটাই, তা হ'ল আল্লাহর পক্ষ থেকে প্রাপ্ত সাকীনাহ। সাকীনাহৰ প্রশান্তিময় পবিত্র অনুভূতি দিয়ে আল্লাহ যাকে সাহায্য করেন, কেবল সে-ই যাবতীয় অশান্তি, দুর্ঘিতা ও টেনশন থেকে মুক্তি পেতে পারে। তবে জীবনজুড়ে সেই সাকীনাহ পেতে হ'লে বাদাকে কতিপয় উপায় অবলম্বন করতে হবে। সামনে সাকীনাহ লাভের নানাবিধি উপায় ও মাধ্যম নিয়ে আলোচনা করা হবে ইনশাআল্লাহ।

২৯. মুহাম্মাদ জামালুন্দীন কাসেমী, মাহাসিনুত তা'বীল, ৮/৪৮৫।
৩০. উচ্চায়মীন, তাফসীর সুরা ফাতিহা ও বাক্তারাহ, ৩/২১৯।

৫. প্রশান্ত হৃদয়ের অধিকারী জান্নাতে প্রবেশ করবে :

যারা ইবাদত-বন্দেগী ও কুরআন-হাদীছে বর্ণিত বিভিন্ন উপায় অবলম্বনের মাধ্যমে আল্লাহর কাছ থেকে সাকীনাহ লাভ করতে পারে, তারা সৌভাগ্যের সোপান পেরিয়ে দুনিয়াতে সুখী হয় এবং আখেরাতেও চিরসুখের জান্নাতে আশ্রয় লাভ করে। এমনকি তার জান কববের সময় মৃত্যুর ফেরেশতারা তাকে প্রশান্ত হৃদয়ের অধিকারী বলে সম্মেধন করে। আল্লাহর
يَا إِيَّاهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ، ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً،

হে প্রশান্ত, ফাদখুলি ফি عِبَادِي، وَادْخُلِي جَنَّتِي –
আত্মা! ফিরে চল তোমার প্রভুর পানে, সম্প্রস্ত চিন্তে ও
সন্তোষভাজন অবস্থায়। অতঃপর প্রবেশ কর আমার বান্দাদের
মধ্যে এবং প্রবেশ কর আমার জান্নাতে’ (ফজর ৮/২৯-৩০)।

إِذَا أَرَادَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَ قَبْضَهَا
اطْمَأَنَّتْ إِلَى اللَّهِ وَآطْمَانَ اللَّهُ إِلَيْهَا، وَرَضِيَ
اللَّهُ عَنْهَا، فَأَمَرَ بِقُبْضٍ رُوحِهَا، وَأَدْخَلَهَا اللَّهُ الْجَنَّةَ، وَجَعَلَهُ مِنْ
عِبَادِهِ الصَّالِحِينَ، ‘আল্লাহ যখন কোন প্রশান্ত আত্মা কবয়
করার ইচ্ছা করেন, তখন সেই আত্মা আল্লাহর প্রতি
আহ্বান থাকে এবং আল্লাহও তার প্রতি খুশি থাকেন। সে
আল্লাহর প্রতি সম্প্রস্ত থাকে এবং আল্লাহও তার প্রতি সম্প্রস্ত
থাকেন। অতঃপর আল্লাহ সেই রূহ কবয় করার নির্দেশ দেন।
এরপর তাকে জান্নাতে প্রবেশ করান এবং তার নেককার
বান্দাদের মাঝে শামিল করেন।’^{৩১}

সুতরাং আল্লাহর দুনিয়ায় প্রশান্ত চিন্তে বসবাসের জন্য এবং
আখেরাতের জীবনে জান্নাতের বাসিন্দা হওয়ার জন্য সাকীনাহৰ
প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য। মহান আল্লাহ আমাদের জীবনজুড়ে
সাকীনাহ নায়িল করুন এবং প্রশান্ত চিন্তে সন্তোষভাজন হয়ে
তাঁর দিকে ফিরে যাওয়ার তাওফীকুন্দান করুন। (ক্রমশঃ)

৩১. বুখারী ৬/১৬।

দেশের যেকোন প্রান্ত থেকে পাইকারী ক্রয়ের জন্য যোগাযোগ করুন- ০১৭৮২ ৪৬৪০৯৮

মৌচাক মধু

লাইসেন্স নং :
ৰাজশাহী-৫৫১৮

১০০% খীটি মৌচাক মধু, কালোজিরা তেল এবং ভাল
মানের বিদেশী জয়তুন তেল পাইকারী বিক্রয় করা হয়।

যোগাযোগ

লাইফ এন্টারপ্রাইজ
শালবাগান, রাজশাহী।
মোবাইল : ০১৭৮২-৪৬৪০৯৮

প্রত্যাশা এন্টারপ্রাইজ
প্রসাদপুর বাজার, মান্দা, নওগাঁ।
মোবাইল : ০১৭১৪-৯২৯৯৭৭

বি.এস.টি.আই
অনুমোদিত



দেশের প্রতিটি যেলা, উপযেলা ও বিভাগীয় শহরে ডিলারশীপ দেওয়া হচ্ছে

যুগশ্রেষ্ঠ মুহাদিছ মুহাম্মাদ নাহিরুল্লাহ আলবানী (রহঃ)

-ড. আহমাদ আব্দুল্লাহ নাজীব

(୧୯ କିଣ୍ଟି)

৯. ব্যাপক ভিত্তিক গবেষণা :

তাখৰীজের ক্ষেত্ৰে আলবানীৰ অনন্য কৃতিত্ব হ'ল বিপুল পৱিমাণ হাদীছেৰ উপৰ বিস্তাৱিত তথ্যভিত্তিক গবেষণা। যুগে যুগে যেসব মুহাদিছ ইলমুত তাখৰীজের ক্ষেত্ৰে ব্যাপক পৱিসৱে অবদান রেখেছেন, তাদেৱ অধিকাৰণই সংক্ষিপ্তভাৱে তা সম্পন্ন কৱেছেন। স্বল্প কয়েকজন মুহাদিছ যেমন পূৰ্ববৰ্তীদেৱ মধ্যে হাফেয জামালুদ্দীন মিয়ায়ী, ইমাম যায়লাই, হাফেয ইবনু হাজার আসকুলানী এবং পূৰ্ববৰ্তীদেৱ মধ্যে আহমাদ শাকিৰ, শু'আইব আরনাউত্তু প্রমুখ বিদ্বানগণ হাদীছেৰ মূল উৎস সমূহ এবং শাওয়াহেদ ও মুতাবা'আতসহ বিস্তাৱিত তাখৰীজ সম্পন্ন কৱেছেন।

صحیح بولے چن |

অতঃপর তিনি হাদীছটি কোন কোন ঘন্টে কয়তি সূত্রে
সংকলিত হয়েছে তা রাবীর নাম ও অধ্যায়-অনুচ্ছেদের
নামসহ সরিস্তারে উল্লেখ করেছেন। তার হিসাবে হাদীছটি
ইবনু মাজাহ, নাসাই, তিরমিয়ী, ইবনু খুয়ায়মা এবং ইবনু
হিবান-এ সংকলিত হয়েছে এবং সকল সূত্রই
عاصم ابن أبي
আর-السجود عن زر بن حبيش عن صفوان
মিলিত হয়েছে।

ଆଲବାନୀ ବଲେନ, ଆମାର ବକ୍ତବ୍ୟ ହ'ଲ, ହାଦୀଛଟି ଇବନୁ ଖୁଯାଯାମା
ଓ ଇବନୁ ହିବାନଓ ସ୍ବ ସ୍ବ ଛହିହ ଗାନ୍ଧେ ବର୍ଣନା କରେଛେ । ଯେମନଟି
ନାଚୁବୁର ରାଯାହ (୧୪୨-୮୩)-ତେ ବର୍ଣିତ ହେଁଥେ । ହାଦୀଛଟି
ଆମାର ନିକଟେ ହାସନ । କେନଳା ବର୍ଣନାକାରୀ ‘ଆଛେମ-ଏର
ହିଫ୍ୟଗତ ଦୁର୍ଲଲତା ଥାକଲେଓ ତାର ବର୍ଣିତ ହାଦୀଛ ହାସନ ସ୍ତରେ
ନୀଚେ ନାମାନୋ ଯାବେ ନା । ଏହାଡ଼ା ତ୍ଵାବାରାଣୀତେ (ପ. ୩୯) ତଳ୍ଲାହ

ব্যক্তি মুতাবা'আত এসেছে, যিনি
চিক্কাহ। তবে তার থেকে বর্ণনাকারী
মুদালিস রাবী। সনদে তিনি 'আন'আন
একইভাবে ত্বাবারাণীতে থেকে আরেকটি
মুতাবা'আত এসেছে। যেমনটি যায়লাঞ্চ বলেছেন। কিন্তু তার
থেকে বর্ণনাকারী যাই মাহার অবস্থা
যে অবস্থা আপনি প্রাপ্ত করেন।

১. নাট্বর রায়াহ লি আহাদীছিল হিদায়াহ, ১/১৮-১

إِلَّا مِنْ الْمَسْحِ عَلَى الْخَفِينَ । وَالْمَدِيْنَةِ فَأَفْتَنِي عَنِ الْمَسْحِ عَلَى الْخَفِينَ إِلَّا مِنْ جَنَابَةِ وَلَكِنْ مِنْ غَائِطٍ وَبَوْلٍ وَنَوْمٍ ।

আলবানী বলেন, উক্ত বর্ণনাটি মুসলাদে ইবনে মাস'উদে এসেছে। তবে তা শয়। মিনহাল পর্যন্ত এই সূত্রটিতে **صَعْقُنْ** নামে একজন রাবী আছেন, যিনি সত্যবাদী, কিন্তু ভুল করেন। যেমনটি ইবনু হাজার বলেছেন।

أَبِي رُوقَ عَطِيَّةَ بْنِ سُعْدٍ رَأَيْتَهُ، يَوْمَ أَتَى رَجُلٌ مِنْ جَنَابَةِ وَلَكِنْ مِنْ غَائِطٍ وَبَوْلٍ وَنَوْمٍ ।

الحارث قال: ثنا أبو الغريف عبد الله بن خليفة، عن صفوان

إِلَّا مِنْ جَنَابَةِ وَلَكِنْ مِنْ غَائِطٍ وَبَوْلٍ وَنَوْمٍ ।

أَبِي رُوقَ عَطِيَّةَ بْنِ سُعْدٍ رَأَيْتَهُ، يَوْمَ أَتَى رَجُلٌ مِنْ جَنَابَةِ وَلَكِنْ مِنْ غَائِطٍ وَبَوْلٍ وَنَوْمٍ ।

হাদীছটির আরেকটি সূত্র রয়েছে, যেটি আবু গুরিফ বর্ণিত হয়েছে। এই বর্ণনায়ও ইবনু হাজার বলেছেন। হাদীছটি আহমাদ, তাহাবী, বায়হাবী ঘষ্টফ সনদে বর্ণনা করেছেন।

أَبِي رُوقَ عَطِيَّةَ بْنِ سُعْدٍ رَأَيْتَهُ، يَوْمَ أَتَى رَجُلٌ مِنْ جَنَابَةِ وَلَكِنْ مِنْ غَائِطٍ وَبَوْلٍ وَنَوْمٍ ।

-এর ব্যাপারে আবু হাতেম বলেন, তিনি প্রসিদ্ধ নন। অন্যান্য মুহাদিছগণ তার ব্যাপারে সমালোচনা করেছেন। কেননা তিনি আছবাগ ইবনু নাবাতাহ-এর সাথীদের শায়খ। যেমনটি জারাহ গ্রহে (২/২/৩১৩) বর্ণিত হয়েছে। আর আছবাগ তার নিকটে 'লাইয়েনুল হাদীছ'।

সবশেষে তিনি একটি সর্তর্কতা পেশ করেন এ মর্মে যে, ইমাম ইবনু তায়মিয়াহ হাদীছটির মধ্যেকার নুম (যুম) শব্দটি মুদ্রাজ সাব্যস্ত করেছেন। অথচ এ দাবী পরিত্যজ্য। বরং উক্ত অংশটুকু সবার নিকট থেকে প্রমাণিত। এ ভুলের ব্যাপারে ইবনু তায়মিয়াহর পূর্বে কেউ বলেছেন বলে তিনি জানেন না। আর এই অতিরিক্ত অংশটুকু প্রমাণ করে যে, ঘুম পেশাব-পায়খানার মতই ওয় ভঙ্গকারী।^১

উপরোক্ত আলোচনায় প্রতীয়মান হয় যে, হাফেয যায়লাউ মোট ৫টি গ্রন্থ থেকে উক্ত হাদীছটির বিভিন্ন সূত্রসমূহ রাবীর নাম ও অনুচ্ছেদসহ উল্লেখ করেছেন। সাথে সাথে তাবারাবী বর্ণিত এর একটি মুতাবা 'আত' এবং হাদীছটির ব্যাপারে তিরিমিয়ার মন্তব্য উল্লেখ করেছেন। অতঃপর রাবী 'আছেমের ব্যাপারে বিদ্বানগণের মতামত তুলে ধরেছেন। কিন্তু নিজে উক্ত রাবী বা মূল হাদীছের ব্যাপারে কোন সিদ্ধান্ত দেননি। তবে আলোচনায় বুঝা যায় যে, তার নিকটে আছেমের দুর্বলতা সামান্য। সেকারণে তিনি উক্ত হাদীছের ব্যাপারে তিরিমিয়ার সিদ্ধান্ত তথা হাদীছটি 'হাসান' হওয়ার ব্যাপারে একমত।

অন্যদিকে আলবানী সর্বপ্রথম হাদীছটির উপর 'হাসান' হ্রকুম পেশ করেছেন। অতঃপর উক্ত হাদীছটির সংকলক হিসাবে মোট ১১টি হাদীছ গ্রন্থের নাম পৃষ্ঠাসহ উল্লেখ করেছেন। অতঃপর রেওয়ায়াতটির ব্যাপারে ইমাম বুখারী ও তিরিমিয়ার মতামত এবং মূল বর্ণনাকারী 'আছেমের ব্যাপারে তার নিজের

সিদ্ধান্ত তুলে ধরেছেন। তারপর হাদীছটির মোট ৫টি মুতাবা 'আত' ও শাওয়াহেদ এনে সেগুলোর সমালোচনার নাম দিক পেশ করেছেন। সবশেষে তিনি হাদীছটির মধ্যে ইদরাজের অভিযোগকারীর জবাব দিয়েছেন।

উক্ত আলোচনা থেকে স্পষ্টভাবে বুঝা যায় যে, উক্ত হাদীছটির ক্ষেত্রে আলবানী অনেক বিস্তারিত ও সূক্ষ্ম তাখরীজ পেশ করেছেন। তবে আলবানীর জন্য তা সম্ভব হয়েছে যুগের পরিক্রমায় হাদীছ গ্রন্থসমূহ সহজলভ্য হওয়া, প্রকাশিত-অপ্রকাশিত বহু হাদীছ গ্রন্থের উপর তাঁর দখল থাকা ও সেগুলোর উপর দীর্ঘ গবেষণার কারণে।

১০. রাবীর সমালোচনায় ইমামদের মতবিরোধ নিরসনে গবেষণাপূর্ণ সমাধান পেশ :

যে সব রাবীর ব্যাপারে রিজালবিদগণ মতভেদ করেছেন, সেক্ষেত্রে আলবানী সূক্ষ্ম আলোচনার মাধ্যমে দলীল-গ্রামাণের আলোকে অগ্রাধিকার প্রদানের প্রয়াস পেয়েছেন। যেমন-
عَتَبَةَ-بنَ أَبِي حَكِيمِ الْهَمَدَانِيِّ -এর ব্যাপারে আলবানী বলেন, ইমাম দারাকুর্বী তার ব্যাপারে বলেছেন, তিনি লিস بالقوي (তিনি শক্তিশালী নন)। আমার বক্তব্য হ'ল, বরং তার ব্যাপারে ইমামগণ মতভেদ করেছেন। কেউ তাকে নির্ভরযোগ্য বলেছেন, কেউ দুর্বল বলেছেন। সেকারণে ইমাম যাহাবী তাকে বক্তব্য পেয়েছেন। এছাড়া ইবনু হাজারের বক্তব্যে বুঝা যায় যে, তার নিকটে তিনি ঘষ্টফ রাবী। যেমন স্থীয় তাকুরীবে তিনি বলেন, **‘صَدُوقٌ يَنْصَلِيٌّ كَثِيرًا’** 'তিনি সত্যবাদী, তবে প্রচুর ভুল করেন'

ইমাম নববী ও যায়লাউ উভয়ে তার হাদীছকে শক্তিশালী বলেছেন। প্রথমজন স্থীয় 'আল-মাজমু' গ্রন্থে বলেছেন, হাদীছটির সনদ ছহীহ। তবে এর বর্ণনাসূত্রে উৎবা ইবনু আবী হাকীম রয়েছেন। বিদ্বানগণ তার নির্ভরযোগ্যতার ব্যাপারে মতভেদ করেছেন। অধিকাংশ তাকে নির্ভরযোগ্য বলেছেন। যারা তাকে দুর্বল বলেছেন, তারা তার দুর্বলতার কোন কারণ উল্লেখ করেননি। আর হাদীছশাস্ত্রের নীতিমালা মোতাবেক সমালোচনা ব্যাখ্যা সম্বলিত (মুফাসসার) না হ'লে গ্রহণযোগ্য হয় না। অতএব উক্ত (রাবীর বর্ণিত) রেওয়ায়াত দ্বারা দলীল গ্রহণ করা যায়।

অতঃপর আলবানী বলেন, দুই দিক থেকে উক্ত বক্তব্যের ব্যাপারে আপনি রয়েছে।

(ক) নববীর বক্তব্য- জুমহুর তাকে নির্ভরযোগ্য বলেছেন। যা থেকে বুঝা যায় যে, অল্প সংখ্যক বিদ্বান তাকে ঘষ্টফ সাব্যস্ত করেছেন। অথচ বিষয়টি এরূপ নয়। আমি অনুসন্ধান করে তাকে ঘষ্টফ সাব্যস্তকারীর সংখ্যা ৮ জন পেয়েছি। তারা হ'লেন, (১) আহমাদ ইবনু হাস্বল তাকে সামান্য দুর্বল বলতেন। (২) ইয়াহাইয়া ইবনু মাঝেন একস্থানে

২. ইরওয়াউল গালীল, ১/১৪০-১৪১।

বলেন, তিনি দুর্বল রাবী (ضعيف الحديث)। অন্যত্র বলেন, আল্লাহর কসম! যিনি ব্যতীত কোন উপাস্য নেই, ‘উৎবা’ মুনক্রিল হাদীছ (منكر الحديث)। (৩) মুহাম্মদ ইবনু ‘আওফ আত-তাও বলেন, তিনি দুর্বল (ضعيف)। (৪) জাওয়াজানী বলেন, হাদীছ বর্ণনার ক্ষেত্রে প্রশংসনীয় নয় (غير محمود في الحديث)। (৫) নাসাই তাকে দুর্বল (ليس بالقوي) বলেছেন। কিন্তু অন্যত্র তাকে শক্তিশালী নয় (ليست بالقوي)। (৬) ইবনু হিবান বলেন, তার থেকে বাক্সাহাহ ইবনুল ওয়ালীদ সুত্রে বর্ণিত হাদীছ ব্যতীত অন্য হাদীছ ইতিবারের ক্ষেত্রে পেশ করা হয় (অর্থাৎ শাওয়াহেদ ও মুতাবা ‘আতের ক্ষেত্রে গ্রহণযোগ্য)। (৭) দারাকুর্তুনী বলেন, শক্তিশালী নয় (ليست بالقوي)। (৮) বায়হাক্তী বলেন, শক্তিশালী নয় (غير قوي)।

অতঃপর তাকে নির্ভরযোগ্য বলে সাব্যস্তকারীর সংখ্যা অনুসন্ধান করে ৮ জনকে পেয়েছি। যথা : (১) মারওয়ান ইবনু মুহাম্মদ আত-তাতারী তাকে ‘ছিক্কাহ’ সাব্যস্ত করেছেন। (২) ইবনু মাস্তিন তাকে ‘ছিক্কাহ’ সাব্যস্ত করেছেন। (৩) আবু আর-রায়ী বলেন, তিনি ছালিহ (صَلِّيْل)। (৪) দুহাইম বলেন, আমি তাকে মুস্তাক্হীমুল হাদীছ (مسقِيم) হিসাবেই জানি। (৫) আবু যুব‘আ আদ-দিমাশক্তী তাকে স্বীয় ‘ছিক্কাত’ গ্রহে উল্লেখ করেছেন। (৬) ইবনু ‘আদী বলেন, আশা করি তার মধ্যে কোন দোষ নেই (أَرْجُو لَا بَأْسَ). (৭) তাবারাণী বলেন, তিনি নির্ভরযোগ্য মুসলমানদের অন্তর্ভুক্ত (من ثقات المسلمين)। (৮) ইবনু হিবান স্বীয় ‘ছিক্কাত’ গ্রহে তার নাম উল্লেখ করেছেন।

আলবানী বলেন, উৎবাকে ছিক্কাহ বা দুর্বল সাব্যস্তকারীদের মধ্যে অনুসন্ধান করে এই কয়েকজন মুহাদ্দিছকেই আমি পেয়েছি। যার মাধ্যমে স্পষ্ট হয় যে, উৎবাকে ছিক্কাহ সাব্যস্তকারীর সংখ্যা তাকে দুর্বল সাব্যস্তকারীদের সমান। অতএব এটা বলা স্পষ্টতই ভুল হবে যে, জুমহূর মুহাদ্দিছ তাকে ছিক্কাহ সাব্যস্ত করেছেন। বরং ‘জুমহূর তাকে ঘষ্টফ বলেছেন’ বললে সেটাই শুন্দতার নিকটবর্তী হবে। সেটা কিভাবে তা নিম্নে বর্ণিত হল-

আমরা ইবনু মাস্তিন ও ইবনু হিবানের নাম ছিক্কাহ সাব্যস্তকারী, যষ্টিফ সাব্যস্তকারী উভয় সারণীতেই পেয়েছি। এটা রাবীর সমালোচকদের ইজতিহাদী মতপার্থক্য মাত্র। অর্থাৎ কাউকে ছিক্কাহ সাব্যস্ত করার পর যখন তার নিকটে উক্ত রাবীর ব্যাপারে এমন কোন দোষ প্রকাশ পায়, যা তুলে ধরা আবশ্যিক, তখন তিনি তা পেশ করেন। এরূপ অবস্থা প্রত্যেক

বিজ্ঞ সমালোচক ও উপদেশদাতাদের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। এক্ষেত্রে ইমামের কোন বক্তব্যটি অগ্রগণ্য হবে? বিশ্বস্ততা না দুর্বলতা সাব্যস্তকারী বক্তব্য?

নিঃসন্দেহে দ্বিতীয়টি। কেননা (তাকে ছিক্কাহ সাব্যস্ত করার পর) তার নিকটে উক্ত রাবীর সমালোচনার যোগ্য কিছু প্রকাশ না পেলে, তিনি কখনোই তার সমালোচনা করবেন না। আর উক্ত রাবীর ক্ষেত্রে তিনি ব্যাখ্যাসম্বলিত সমালোচনা (جرح) করেছেন। অতএব তা তাওহীক-এর উপর অগ্রগণ্য হবে এবং উক্ত তাওহীক তার মারজহ ও অংশহণযোগ্য মত হিসাবে গণ্য হবে। তাই প্রথম সারণী থেকে ছিক্কাহ সাব্যস্তকারী হিসাবে ইবনু মাস্তিন ও ইবনু হিবানের নাম বাদ দিতে হবে। তাহলে তাদের সংখ্যা আট থেকে ছয়-এ নেমে আসবে।

অতঃপর যদি আমরা প্রথম সারণীর দিকে আরেকবার দৃষ্টিপাত করি, তবে সেখানে আমরা আবু হাতেম আর-রায়ীকে পাব। যিনি তাকে صَلِّيْل বলেছেন। মুহাদ্দিছগণের পরিভাষায় যদিও এটি ছিক্কাহ সাব্যস্তকারী শব্দ, তবুও আবু হাতেমের নিজস্ব পরিভাষা অনুযায়ী তা নয়। যেমন তার পুত্র ইবনু আবু হাতেম স্বীয় جرح والتعديل গ্রন্থের ভূমিকায় বলেছেন : আমি জারহ ওয়াত তা‘দীল গ্রহে বিভিন্ন মর্তবার শব্দ পেয়েছি। যদি কারো ব্যাপারে তিনি قَدْنَب বা مُتَقْنَب হন তাহলে তার হাদীছ দলীল হিসাবে গৃহীত হবে।

...আর বলা হলে তিনি তৃতীয় মর্তবার হিসাবে গণ্য হবেন। ...যদি বলা হয় বাংলাদেশ সালিল হিসাবে তার হাদীছ লেখা যাবে। তবে সেটি ইতিবার তথা শাওয়াহেদ বা মুতাবা ‘আতের ক্ষেত্রে গ্রহণযোগ্য হবে।

আবু হাতেমের উক্ত আলোচনা থেকে বুঝা যায় যে, তার ‘ছালিল হাদীছ’ বলা অন্যদের ‘লাইয়িনুল হাদীছ’ বলার ন্যায়। কেবল ইতিবার ও শাওয়াহেদের ক্ষেত্রে তা গ্রহণযোগ্য হবে। অর্থাৎ তা সরাসরি দলীল হিসাবে গ্রহণযোগ্য নয়। অতএব ছালিল সাব্যস্তকরণ আবু হাতেমের নিকটে জারহ বোধক শব্দ, তা‘দীল বোধক নয়। ...এক্ষণে তার নাম ছিক্কাহ সাব্যস্তকারী সারণী থেকে দুর্বল সাব্যস্তকারী সারণীতে স্থানান্তরিত হল। ফলে ছিক্কাহ সাব্যস্তকারীর সংখ্যা পাঁচ এবং দুর্বল সাব্যস্তকারীর সংখ্যা নয় হল। এর সাথে যদি আমরা বায়হাক্তীর বক্তব্য ‘সে শক্তিশালী নয়’ যুক্ত করি, তবে তার সংখ্যা হবে দশ।

অতঃপর ইবনু ‘আদীর ভাষ্য, ‘আশা করি তার মধ্যে কোন দোষ নেই’ স্পষ্ট ছিক্কাহ সাব্যস্তকারী মন্তব্য নয়। যদি তা গ্রহণ করা হয়, তবে তা তাদীলের সর্বনিম্ন বা জারহ-এর সর্বোচ্চ মর্তবা। এটা লা আন্দুল বা পাস এর মত একটি জারহ। যেমনটি তাদীলের রাবীতে এসেছে।

অতঃপর আলবানী বলেন, উক্ত আলোচনার স্পষ্টভাবে বুঝা
যায় যে, জুমহূর বিদ্বানগণ উৎবা ইবনু আবী হাবীবকে দুর্বল
সাব্যস্ত করেছেন। আর তাদের দুর্বলতার বিষয়টি ব্যাখ্যাসহ
স্পষ্টভাবে বর্ণিত হয়েছে।^১

উক্ত রাবীর উপর আলবানীর গবেষণাপূর্ণ আলোচনা থেকে
স্পষ্টভাবে বুঝা যায় যে, তিনি নির্দিষ্টভাবে কারো মতামতকে
অগ্রাধিকার না দিয়ে জারহ ও তাঁদীলের সার্বজনীন নীতিমালার
আলোকে সাধ্যমত গবেষণা করেছেন এবং ইমামগণের
মতামতসমূহের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করে দঙ্গী-
প্রমাণের আলোকে অগ্রাধিকার প্রদানের প্রয়াস পেয়েছেন।

১১. মতনগত ক্রটির প্রতি গভীর দষ্টি :

শায়খ আলবানী মুহাদিদছদের মানহাজের অনুসরণে সনদগত সমালোচনাকে সর্বদা অব্যবহৃত করেছেন। তবে এর পাশাপাশি মতনের দুর্বলতার প্রতি সূক্ষ্ম দৃষ্টি রেখেছেন এবং বিভিন্ন দিক দিয়ে তার বিশুদ্ধতা নিরপেক্ষের প্রয়াস পেয়েছেন। এক্ষেত্রেও তিনি সমসাময়িকদের মধ্যে বিশেষ কৃতিত্বের স্বাক্ষর রেখেছেন। **د. شامسوندین إِي'بَا** বলেন, **كانت عنابة الشیعَة** كانت عنابة الشیعَة
الألباني بنقد متون الأحاديث وإعماله لتلك القواعد
والمقاييس أثر واضح في بعث هذا العلم مرة ثانية، وبناء على ذلك يمكن أن يعد رائدهم وعمدتهم في هذا المجال في العصر الحديث.
‘هادى’ হাদীছের মতন সমালোচনার ক্ষেত্রে শায়খ আলবানীর প্রচেষ্টা এবং সুনির্দিষ্ট নীতি ও মানদণ্ড অনুযায়ী তাঁর কর্মতৎপরতা দ্বিতীয়বারের মত ইলমের উক্ত ময়দানে জাগরণ সৃষ্টির ক্ষেত্রে সুস্পষ্ট প্রভাব রেখেছে। যার ভিত্তিতে আধুনিক যুগে তাকে উক্ত বিষয়ের অগ্রদৃত ও স্পষ্ট হিসাবে গণ্য করা যায়।⁸

৩. সিলসিলা যঞ্জেফাহ, ৩/১১০-১১৩।

৪. ড. শশমসুন্দীন ইংবা, মানহাজুর শায়খ মুহাম্মদ নাহিবুল্লাহ আল-আলবানী ফী রাদিল হাদীছ ইনদা মখালফতিহী লিল উচ্চলিশ শার ঈয়াহ (মালয়েশিয়া : মাজান্ত্রা ইলমীয়াহ মুহাক্কামাহ, ৪ৰ্থ বৰ্ষ, ৭ম সংখ্যা, জন ২০১৪ খ্রি), প। ২১৪।

প্রমাণিত সত্যেরও বিরোধী। কেননা পৃথিবীতে যা কিছু আছে সূর্যের তাপে তা না পোড়ার কারণ হ'ল পৃথিবী থেকে সূর্যের দীর্ঘ দূরত্ব। যা প্রায় ১৫০ মিলিয়ন কি.মি।^{১০}

উপরোক্ত আলোচনা থেকে স্পষ্টভাবে বুঝা যায় যে, মুহাদিছগণের অনুসরণে আলবানীর কেবল সনদগত সমালোচনা করেই ক্ষান্ত হননি। বরং মতনের প্রতি গভীর দাঢ়ি রেখেছেন।

১২. বিপুল পরিমাণ গ্রস্ত থেকে দলীল গ্রহণ :

ଆଲବାନୀ (ରହଃ) ବିଶେଷତ ହାଦୀଛ ଏଷ୍ଟସମୁହରେ ଉପର ପ୍ରଭୃତ ଦଖଲ ରାଖିତେଣ । ଦାମେଶକେର ମାକତାବା ଯାହେରିଯାସହ ବିଶେର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ଅବସ୍ଥିତ ମାକତାବାସମୁହେ ଦୀର୍ଘଦିନ ନିରବଚିନ୍ମ ଗବେଷଣାର ଫଳେ ତିନି ବିପୁଲ ଜ୍ଞାନଭାଗର ପର୍ଯ୍ୟେକ୍ଷନେର ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରେନ । କେବଳ ମାକତାବା ଯାହେରିଯାତେ ସଂରକ୍ଷିତ ହାଦୀଛାତ୍ମସମୁହ ଗବେଷଣା କରେ ଉତ୍ସଗ୍ରହ ଓ ଏକଇ ହାଦୀରେ ବିଭିନ୍ନ ତୁର୍କଙ୍କ ସହ ଚାଲ୍ଲିଶ ହାୟାର ହାଦୀରେ ଏକଟି ସୂଚୀ ତୈରି କରେନ । ୬ ସେକାରଣେ ଶୀଘ୍ର ତାଖରୀଜେ ତିନି ବିପୁଲ ପରିମାଣ ଗ୍ରହିରାଜି ଥେକେ ତଥ୍ୟ ସଂଘୋଜନ କରତେ ସକ୍ଷମ ହେଁଥେଣ । ବିଶେଷତ ସିଲସିଲା ଛହାହାହ ଓ ଯଟ୍ଟିଫାହ ଏଷ୍ଟେ ତିନି ପ୍ରକାଶିତ- ଅପ୍ରକାଶିତ ଅଧିକାର୍ଣ୍ଣ ହାଦୀଛାତ୍ମ ଥେକେ ଦଲୀଲ ପେଶ କରେହେନ । ଉତ୍ସଗ୍ରହ ହିସାବେ ସେଖାନେ ତିନି ଏମନ ଶତାଧିକ ପାଞ୍ଜଳିପିର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରେହେନ, ଯାର କୋନଟି ଅନ୍ୟବଧି ପ୍ରକାଶିତ ହସନି । ବର୍ଣ୍ଣ କୋନ ଲାଇବ୍ରେରୀତେ ପାଞ୍ଜଳିପି ଆକାରେ ସଂରକ୍ଷିତ ଆଛେ । ଏହାଡ଼ା ମୁଢ଼ତଳାଭୁଲ ହାଦୀଛ, ତାଫ୍ସିର, ତାଖରୀଜ, ଫିକ୍ହ, ଇତିହାସ ଥାବୁତି ବିଷୟକ ନାନା ଗ୍ରହାବଲୀ ଥେକେ ସହ୍ୟୋଗିତା ନିଯେହେନ । ନିମ୍ନେ ଉଦାହରଣ ହିସାବେ ସିଲସିଲା ଯଟ୍ଟିଫାହ ଥେକେ ଏକଟି ତାଖରୀଜ ପେଶ କରା ହାଲ :

من کنوز البر کتمان المصائب والأمراض والصدقة
 ‘সংকর্মের ভাগীরের মধ্যে একটি হ’ল বিপদাপদ, রোগ-ব্যাধি
 ও ছাদাকা গোপন রাখা’’ মর্মে বর্ণিত হাদীছটি সম্পর্কে তিনি
 বলেন, হাদীছটি ঘঙ্গই। আবুবকর আর-রহইয়ানী স্থীয়
 ‘মুসনাদ’ (১/২৫০) থেকে, ইবনু আদী (২/১৫১), আবু
 নু’আইম (৮/১৯৭) এবং سليمان عن زافر بن سليمان (২/১১)
 থেকে عبد العزيز بن أبي رواد عن نافع عن ابن عمر
 সত্ত্বে হাদীছটি বর্ণনা করেছেন।

অতঃপর হাদীছটির দুর্বলতা সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে
সংক্ষিপ্ত তাখরীজে তিনি ইবনু আবী হাতেম-এর
العل
اللائى المصنوعة في جالاندوين سعى تجاه
(٢/٣٦٢), (٢/٣٩٦), آবু ياكارিয়া আল-বুখারীর
الأحاديث الموضوعة
الموضوع
المنظوم (٨/٢),

୯. ସିଲସିଲା ସଙ୍ଗେଫାହୁ ୧/୪୬୨ ତା/୨୯୩

৬. আলবানী, ফিহরিসু মাখতুতাতিদ দারিল কৃতবিয় যাহিরিইয়াহ, প. ১২।

আবু আলী আল-হারাবীর **الفوائد** (৭/১), আবু নু'আইম ইসফাহানীর **الأربعون على مذهب المحققين من الصوفي** এবং খতীব বাগদানীর **ساتریخ بغداد سه** মেট ১০৩ ইস্ত থেকে উদ্ধৃতি পেশ করেছেন।

আলোচনার এক পর্যায়ে আলবানী বলেন, ইবনু 'আদী বলেছেন, আব্দুল্লাহ বিন আব্দিল আয়ীয় বিন আবী রাওয়াদ তার পিতা (আব্দুল আয়ীয়) থেকে হাদীছটি বর্ণনা করেছেন। কিন্তু কেউ তার মুতাবা'আত করেনি। তবে আবু নু'আইম স্থীয় **الأربعون على مذهب المحققين من الصوفي** থেকে আব্দুল আয়ীয় থেকে মানচূর ইবনু আবী মায়াহিম সূত্রে হাদীছটি সংকলন করেছেন।

আলবানী বলেন, মানচূর ছিক্কাহ এবং ইমাম মুসলিমের রাবী। কিন্তু আমার মনে হয় উক্ত সনদটি ছাইহ নয়। দুঃখজনক হলেও সত্য যে, **الرابعون** ইস্ত এখন পর্যবেক্ষণ করার উপায় নেই। কেননা গ্রাহ্টি মাকতাবা যাহেরিয়ায় সংরক্ষিত একটি পাশ্চালিপি (অর্থাৎ এখনও প্রকাশ পায়নি)। উপরন্তু বর্তমানে চলমান আরব-ইসরাইল যুদ্ধের কারণে পুড়ে যাওয়ার হাত থেকে রক্ষা করার জন্য তা মাকতাবার বাইরে একটি লোহার সিন্দুকে তালাবন্ধ করে রাখা হয়েছে।

অতঃপর সিলসিলা যদিফার পরবর্তী সংক্রণে তিনি বলেন, 'অতঃপর পাশ্চালিপিগুলো মাকতাবায় ফিরিয়ে দেওয়া হয়েছে। আমি তা পর্যবেক্ষণ করে দেখলাম সেখানে হাদীছটি **عيسي بن حامد الرحمني** حديثا الحسن بن حمزة: حدثنا منصور بن أبي

حـامـدـ الرـحـمـيـ حـدـثـنـاـ الـحـسـنـ بـنـ حـمـزـةـ:ـ حـدـثـنـاـ مـنـصـورـ بـنـ أـبـيـ

সূত্রে বর্ণিত হয়েছে। রাজেহী ছিক্কাহ রাবী। খতীব বাগদানী তার জীবনী পেশ করেছেন। কিন্তু হাসান ইবনু হাময়ার পরিচয় আমি কোথাও খুঁজে পাইনি। অতএব এটা স্পষ্ট যে সে-ই এই সনদের ক্ষেত্রে। আব্দুল সর্বাধিক অবগত।^১

উক্ত উদাহরণে বিরল ইস্তসমূহের উপর আলবানীর গভীর মণিষার কিছু ন্যীরের পাওয়া যায়। সমসাময়িক মুহাদিদ্বিগণও এ ব্যাপারে সাক্ষ্য প্রদান করেছেন। যেমন সউদী আরবের প্রখ্যাত মুহাদিদ্ব শায়খ আব্দুল মুহসিন 'আববাদ বলেন, 'বর্তমান যুগে হাদীছের সাথে সুগভীর সম্পর্ক এবং সুবিস্তৃত জ্ঞানের ক্ষেত্রে তাঁর সমতুল্য আর কেউ আছে বলে আমার জানা নেই'।^২

মরকোর বিশিষ্ট হানাফী মুহাদিদ্ব আব্দুল্লাহ ইবনু ছ ছিদ্দীক আল-গুমারী (১৯১০-১৯৯৩ খ্রি.) আলবানীর প্রতি চরম বিদ্বেষ পোষণ করতেন এবং তাঁর বিরুদ্ধে একাধিক বইও

১. সিলসিলা যদিফাহ, ২/১৩৫, হ/৬৯৩।

২. আব্দুল মুহসিন আল-'আববাদ, কুরুর ও রাসাইল আব্দিল মুহসিন ইবন হামদ আল-'আববাদ (রিয়াদ : দারুত তাওহিদ লিন নাশর, ১ম প্রকাশ, ১৪২৮ খ্রি.), পৃ. ৩০৪।

রচনা করেছেন। তবে তাঁর ব্যাপারে তিনি বলেন, নাহিরুদ্দীন আলবানী ইলমে হাদীছের ময়দানে ব্যাপক দক্ষতা অর্জন করেছেন। এক্ষেত্রে মাকতাবা যাহেরিয়ায় সংরক্ষিত হাদীছের অতি মূল্যবান পাশ্চালিপিসমূহ তাকে সহযোগিতা করেছে। ..তবে তিনি ইবনু তায়মিয়াহর অনুসারী ও দৃঢ়চেতা ওয়াহহাবী। তিনি যদি গোঁড়া ও মন্দ মায়হাবের অনুসারী না হ'তেন, তাহ'লে হাদীছের জ্ঞানে অদ্বিতীয় ব্যক্তি হিসাবে গণ্য হ'তেন।^৩

১৩. নতুন রচনা রীতি উত্তোলন :

প্রসিদ্ধ হাদীছ ইস্তসমূহ তাখরীজের ক্ষেত্রে শায়খ আলবানী নতুন পদ্ধতি উত্তোলন করেছেন। তিনি তা ছাইহ ও যঙ্গে দুঃভাগে ভাগ করেছেন। প্রথমভাগে তিনি আমলযোগ্য হাদীছ তথা ছাইহ ও হাসান হাদীছ সমূহ একত্রিত করেছেন। আর অপরভাগে একত্রিত করেছেন যঙ্গে ও মাওয়' হাদীছসমূহ। অর্থাৎ যা আমলযোগ্য নয়। এরূপ পৃথকীকরণের পিছনে তাঁর মৌলিক লক্ষ্য ছিল মুসলিম উম্মাহর সর্বশেষীর মানুষ খুব সহজেই যেন ছাইহ সুন্নাহর নাগাল পায়, তা আয়ত্ত করতে সক্ষম হয় এবং তদন্তযায়ী আমল করার সুযোগ লাভ করে। সাধারণ মানুষকে হাদীছ ইস্ত অধ্যয়নের ক্ষেত্রে যেন কোনটি গ্রহণীয় কোনটি বর্জনীয় তা নিয়ে চিন্তাপ্রিয় হ'তে না হয়।

যেসব ইস্তের ক্ষেত্রে তিনি উক্ত নীতি অবলম্বন করেছেন সেগুলো হল, (১) সুনান আবুদাউদ (২) সুনান তিরমিয়ী (৩) সুনান নাসাই (৪) সুনান ইবনু মাজাহ (৫) আল-জামে'উচ্চ ছাগীর (৬) আত-তারগীর ওয়াত তারহীব (৭) আল-আদাবুল মুফরাদ।

ইতিপূর্বে কোন বিদ্বান উক্ত ইস্তসমূহ এভাবে ভাগ করার প্রয়াস পাননি। তাই এই অভিনব কাজের জন্য তিনি বহু মানুষের সমালোচনার শিকার হন। এমনকি সমসাময়িক অনেক মুহাদিদ্ব বিদ্বানও তাঁর এই পৃথকীকরণের সমালোচনা করেন।^৪ কিন্তু সবকিছুর পরেও তিনি স্থীয় মতে দৃঢ় থাকেন এবং এ মর্মে কৈফিয়াত পেশ করেন বলেন যে, 'আমার লক্ষ্য হ'ল মুসলিম উম্মাহর হাতে ছাইহ সুন্নাহকে পৌঁছে দেওয়া। তাই এরূপ পৃথকীকরণ আমার উদ্দেশ্যের সাথে পূর্ণ সামঞ্জস্যশীল'।

তিনি বলেন, 'প্রায় ৪০ বছর পূর্বে আমি যখন ছাইহ ও যঙ্গে আবুদাউদ এবং এরূপ অন্যান্য কাজগুলো করতে শুরু করি, তখন কিছু সম্মানিত ব্যক্তি এরূপ পৃথকীকরণের ব্যাপারে একমত ছিলেন না। বরং তারা বললেন যে, কিতাবকে ছাইহ ও যঙ্গে হিসাবে পৃথকীকরণ ব্যতীত মৌলিক অবস্থায় রেখে

৯. সিলসিলা যদিফাহ, ৪/৬, ভূমিকা দ্র।

১০. আব্দুল আউয়াল ইবনু হামাদ আল-আনহাবী, আল-মাজমু' ফী তারজামাতিল আল্লামা আল-মুহাদিদ্ব আশ-শায়খ হামাদ ইবনু মুহাম্মাদ আল-আনহাবী, (মদীনা, ১ম প্রকাশ, ২০০২ খ্রি.), ২/৬২৪; উম্মী সালামা আস-সালাফিয়াহ, রিহলাতুল আখীরাহ লি ইমামিল জায়িরাহ (ছান'আ, ইয়ামন : দারুল আছার, ১ম প্রকাশ, ২০০৩ খ্রি.), পৃ. ১৮১-১৮২।

হাদীছের শুদ্ধাঙ্গনি নির্ধারণে মনোযোগ দেওয়া উত্তম হবে। নিঃসন্দেহে এরপ দৃষ্টিভঙ্গি গুরুত্বপূর্ণ। কেননা এখানে সংকলনকের মূল সংকলনটির সংরক্ষণ এবং যন্ত্রফ থেকে ছহীহ সমূহের পৃথকীকরণ উভয়টিই একত্রিত থাকছে। কিন্তু উপরোক্ত পৃথকীকরণের যে উপকার, তাও অঙ্গীকার করা যায় না। বরং এটা সাধারণ ও বিশেষ সকল শ্ৰেণীৰ মুসলিমানেৰ জন্য অধিক উপকারী। কেননা স্বাভাৱিকভাৱে সৰ্বজনবিদিত যে, উপরোক্ত পৃথকীকৃত হাদীছসমূহ (ছহীহ ও যন্ত্রফ) একই কিতাবেৰ মধ্যে সংকলিত হ'লে সব ধৰণেৰ মানুষেৰ পক্ষে তা মুখ্যত কৰা বা আয়ত কৰা স্বভাৱগতভাৱেই অসম্ভব। বৰং অধিকাংশেৰ জন্যই তা দুঃসাধ্য। তবে (তা সম্ভব হবে) যদি ছহীহগুলো একটি কিতাবে এবং যন্ত্রফগুলো আৱেকটি কিতাবে সংকলিত হয়। এটা একটি পৰীক্ষিত বিষয়। কেউ এৱ বিৱোধিতা কৰবে না। সৰ্বোপৰি বিষয়টি ঐৱপ যেমনটি আল্লাহৰ বলেন, ‘**وَلِكُلٌ وَجْهٌ هُوَ مُولِّيْهَا فَإِسْتَبْقُوا الْخَيْرَاتِ**’ আৱ প্রত্যেক ধৰ্মীয় সম্প্ৰদায়েৰ জন্য রয়েছে পৃথক ক্ৰিবলা, যেদিকে তাৱা উপাসনাকালে মুখ কৰে থাকে। কাজেই দ্রুত সৎকৰ্ম সমূহেৰ দিকে এগিয়ে যাও।^{১১} অতএব আল্লাহৰ নিকট প্ৰার্থনা জানাই তিনি যেন আমাকে সঠিক পথ প্ৰদৰ্শন কৰেন।^{১২}

একই লক্ষ্যে তিনি কেবলমাত্ৰ ছহীহ হাদীছেৰ সংকলন হিসাবে ‘সিলসিলাতুল আহাদীছিছ ছহীহ’ এবং যন্ত্রফ ও জাল হাদীছেৰ সংকলন হিসাবে ‘সিলসিলাতুল আহাদীছিছ যন্ত্রফাহ’ চৰচা কৰেন। উভয় ঘৰ্ষে তিনি প্ৰসিদ্ধ ৬টি ঘৰ্ষেৰ বাইৱেৰ হাদীছসমূহ সবিস্তাৱে বিশেষণ কৰে হৰুম মোতাবেক পৃথক কৰাৰ প্ৰয়াস পেয়েছেন।

উল্লেখ্য যে, চতুৰ্থ শতাব্দী হিজৰীতে ইমাম বুখারী এবং ইমাম মুসলিমেৰ অনুসৰণে একদল মুহাদিছ কেবল ছহীহ হাদীছগুলো একত্ৰিত কৰাৰ প্ৰচেষ্টায় লিখে হন। যেমন : মুহাম্মাদ ইবনু ইসহাকু ইবনু খুয়ায়মা আন-নাইসাপুরী (৩১১হি.)^{১৩}, আৰু আলী সাঈদ ইবনু ওছমান ইবনুনুস সাকান (৩৫৩হি.)^{১৪}, আৰু হাতেম ইবনু হিবান আল-বুন্তি (৩৫৪হি.)^{১৫} প্ৰযুক্ত। নিঃসন্দেহে এই সংকলনগুলি বিশুদ্ধতায়

১১. সূৱা বাক্তৱ্যাহ, আয়াত নং ১৪৮।

১২. আলবানী, যষ্টিকুল আদৰিল মুফৰদ (সউন্দী আৱব : মাকতাবাতুদ দুলালী, ৪৪ প্ৰকাশ, ১৯৯৮ খি.), ডুমিকা, পৃ. ৬।

১৩. তাৰ সংকলিত ‘ছহীহ ইবনু খুয়ায়মা’য় ৩০২৯টি হাদীছ রয়েছে। তবে এই ঘৰ্ষেৰ বৃহত্তর অংশেৰ পাঞ্জলিপি হারিয়ে গেছে। মুহুত্বকা আল-আ’য়ামী (২০১৭খি.)-এৰ সম্পাদনায় এটি প্ৰকাশিত হয়েছে। দ্র. ছহীহ ইবনু খুয়ায়মা (বৈকত : আল-মাকতাবুল ইসলামী, ৩য় প্ৰকাশ, ২০০৩খি.)। এতে বেশ কিছি যন্ত্রফ হাদীছ রয়েছে। মুহুত্বকা আল-আ’য়ামী এৰ প্ৰায় ৩ শতাধিক হাদীছ যন্ত্রফ হিসাবে চিহ্নিত কৰেছেন এবং ২টি হাদীছকে জাল বলেছেন।

১৪. তাৰ সংকলিত ‘ছহীহ ইবনুনুস সাকান’ গুৰুত্ব অপৰাপিত রয়েছে এবং এৰ পাঞ্জলিপি কোথায় রয়েছে তা অজ্ঞত। দ্র. ড. ফুয়াদ সেখগীন, তাৱীয়ুত তুৱাছিল ‘আৱাৰী’, (রিয়াদ : জামি’আতুল ইমাম মুহাম্মাদ বিন সউদ আল-ইসলামিয়াহ, ১৯৯১খি.), ১/৩৭৮।

১৫. নাছিৰদ্দীন আলবানী এবং শু’আইব আৱনাউত্তেৰ সম্পাদনায় এটি প্ৰকাশিত হয়েছে। এতে মোট ৭৪৯টি হাদীছ রয়েছে এবং নাছিৰদ্দীন আলবানীৰ হিসাবে প্ৰায় ৩৪৫টি যন্ত্রফ এবং ৩টি মাওয়ু’

‘ছহীহাইন’-এৰ স্তৱেৰ নয়। বিশেষত ইবনু খুয়ায়মা ও ইবনু হিবান ছহীহ এবং হাসান হাদীছেৰ মধ্যে কোন পাৰ্থক্য কৰতেন না। এমনকি হাদীছ ছহীহ হওয়াৰ জন্য ‘ইন্নত বা গোপন ক্ৰটি থেকে মুক্ত হওয়াকেও শৰ্ত মনে কৰতেন না।^{১৬} ফলে এ সকল ঘৰ্ষে ছহীহ হাদীছেৰ সাথে উল্লেখযোগ্য সংখ্যক যন্ত্রফ এবং মাওয়ু’ হাদীছও রয়ে গেছে।

এছাড়া পৰবৰ্তীতে অল্প কিছু বিদ্বান এৱপ ছহীহ হাদীছেৰ সংকলন রচনাৰ প্ৰয়াস পেলেও তা গ্ৰহণযোগ্যতাৰ স্তৱে উপনীত হয়নি। অন্যদিকে শায়খ আলবানীৰ সিলসিলা ছহীহাহ যে মানহাজে রচিত হয়েছে, বিশুদ্ধতা নিৰূপণেৰ সাৰ্বিক শৰ্তাবলী তাৰ মধ্যে যেভাৱে প্ৰতিপালিত হয়েছে এবং বিশুদ্ধতাৰ মানদণ্ড হিসাবে সৰ্বশ্ৰেণীৰ মানুষেৰ নিকটে যেভাৱে গ্ৰহণযোগ্যতা অৰ্জন কৰেছে, তাতে ছহীহাইনেৰ পৰ গ্ৰহণযোগ্যতাৰ পৰ গ্ৰহণযোগ্যতাৰ অভিযন্তাৰীত ছহীহ হাদীছ সংকলনেৰ একটি স্বাৰ্থক প্ৰয়াস বলা হ'লে মোটেও অত্যন্তি হবে না।

এছাড়া ছহীহুল বুখারী সংক্ষিপ্তকৰণে তিনি যে ছন্তৰ সচিজ্ব সংকলন কৰেন, সেটিও প্ৰভৃতি ফায়েদাপূৰ্ণ ও ব্যক্তিগতীয় বৈশিষ্ট্যমণ্ডিত। সংক্ষিপ্ত অৰ্থত ওলামায়ে কেৱাল ও তালিবুল ইলমদেৱ জন্য দারুণ উপকারী এৱপ বৈশিষ্ট্যে ছহীহ বুখারী সংক্ষেপনেৰ কাজ ইতিপূৰ্বে কেউ কৰেননি।^{১৭}

১৪. হৰুম সাৰ্বত্তেৰ কাৱণসমূহ সহজ, বিস্তাৱিত ও নিৱেক্ষণভাৱে উপস্থাপন :

আলবানীৰ তাৰখীজেৰ আৱেকটি গুৱাত্তপূৰ্ণ দিক হ'ল, কোন হাদীছেৰ ব্যাপারে সিদ্ধান্ত প্ৰদানেৰ ক্ষেত্ৰে তিনি দলীল-প্ৰমাণসমূহ সহজ, বিস্তাৱিত ও নিৱেক্ষণভাৱে উপস্থাপন কৰেছেন। হাদীছ ভেদে শাওয়াহেদ ও মুতাবা’আতসমূহেৰ সনদ ও উদ্বৃত্ত ঘৰ্ষেৰ নাম উল্লেখ কৰেছেন। কোন ঘৰ্ষেৰ পাঞ্জলিপি থেকে উদ্বৃত্তি পেশ কৰলে তা কোন লাইত্ৰেৰীতে সংৰক্ষিত রয়েছে তা উল্লেখ কৰেছেন। ইমামগণেৰ মতামতসমূহ তুলে ধৰেছেন। রাবীদেৱ ব্যাপারে ভিন্ন ভিন্ন মতামত থাকলে নিৱেক্ষণভাৱে তা উল্লেখ কৰেছেন। সনদে বা মতনে গোপন দোষ-ত্রুটি থাকলে তা নিয়ে বিস্তৱভাৱে আলোচনা কৰেছেন। সৰ্বোপৰি ভাৱসাম্যপূৰ্ণ ও সুস্পষ্ট একটি আলোচনা তুলে ধৰাৰ পৰ তিনি স্বাধীনভাৱে সিদ্ধান্ত প্ৰদান

বা জাল হাদীছ রয়েছে (নাছিৰদ্দীন আলবানী, যন্ত্রফ মাওয়ায়িদিয় যামান (রিয়াদ : দারুছ চুমাই ই, ২০০২খি.)। বিন্যাস পদ্ধতিৰ জটিলতাৰ কাৱণে ৮ম শতকৰে মুহাদিছ আল-আমীৰ ‘আলাউদ্দীন আলী ইবনু বালবান (৭৩৯হি.) এটি নতুনভাৱে বিন্যাস কৰেন এবং এটিই বৰ্তমানে প্ৰসিদ্ধি লাভ কৰেছে। এছাড়া আৰু বৰ্ক আল-হায়হায়ামী (৮০৭হি.) এই ঘৰ্ষ থেকে ছহীহুল বুখারী এবং ছহীহ মুসলিমেৰ হাদীছসমূহ পৃথক কৰে নাছিৰদ্দীন আলবানীৰ হিসাবে প্ৰকাশিত হয়েছে।

১৫. শিরোনামে একটি সংকলন প্ৰস্তুত কৰেন। এতে ২৬৪৭টি হাদীছ রয়েছে। বেশ কয়েকজন মুহাদিছকেৰ সম্পাদনায় এটি প্ৰকাশিত হয়েছে।

১৬. ইবনু হাজাৰ আস্বকুলানী, আন-নুকত ‘আলা কিতাব ইবনিছ ছালাহ, ১/৬৩।

১৭. আলবানী, মুখ্যাত্তেৰ ছহীহুল ইমাম বুখারী, ১/১০-১৬।

করেছেন। ফলে গবেষকগণ তাঁর সিদ্ধান্তের পিছনের গৃহীত দলীল সমূহ ও তার উৎসস্ত্রল সম্পর্কে সহজেই বুঝতে সক্ষম হন। কোন ক্ষেত্রে বিদ্বানদের মতভেদ থাকলে তা স্পষ্টভাবে বুঝা যায়। সাথে সাথে তাঁর গবেষণায় বিশেষ কোন ভুল-ক্রটি বা ঘট্টতি থাকলে পরবর্তী গবেষকদের তা চিহ্নিত করতেও বেগ পেতে হয় না।

১৫. অকপটে সাহসী সিদ্ধান্ত প্রদান :

তাখরীজের ক্ষেত্রে কোন বিষয়ে নিশ্চিত হওয়ার পর আলবানী সিদ্ধান্ত প্রদানে কোন দ্বিধা করেননি। হৃকুম নির্ধারণে কোন সংশয় বা মতভৈততার আশ্রয় নেননি। বরং সাধ্যমত গবেষণা করে আঞ্চলিক উপর পূর্ণ ভরসা রেখে সিদ্ধান্ত প্রদানে অগ্রসর হয়েছেন। ফলে অধিকাংশ তাখরীজে তিনি আলোচনার সার-নির্যাস হিসাবে প্রথমে হাদীছের হৃকুম উল্লেখ করেছেন। অতঃপর বিস্তারিত আলোচনা পেশ করেছেন।

‘কুরআন ব্যতীত অন্য কোন কিতাব নিরক্ষুণভাবে ক্রটিমুক্ত নয়’-এই চিন্তাধারার আলোকে তিনি ছহীহ বুখারী ও মুসলিমের কিছু হাদীছের ব্যাপারে গবেষণা করে বিস্তারিত সমালোচনা পেশ করতেও যেমন পিছপা হননি,^{১৮} তেমনি উক্ত ইস্তুত্বের বেশ কিছু হাদীছের ব্যাপারে অন্যান্য বিদ্বানদের সমালোচনার নিরপেক্ষ জবাবও তিনি দৃঢ়তার সাথে পেশ করেছেন। এমনকি ছহীহ মুসলিমের একাধিক হাদীছের ব্যাপারে ইমাম বুখারী, আলী ইবনুল মাদিনী, আবুদাউদ, ইবনু মাস'ন, ইবনু খুয়ায়মা, বায়হাকী প্রমুখ বিদ্বানের সমালোচনার জবাবে বিস্তারিত আলোচনা পেশ করে সেগুলো ছহীহ সাব্যস্ত করেছেন।^{১৯}

একইভাবে স্বীয় তাহকীকের ক্ষেত্রে তিনি ইবনু হাজার আসক্তুলানী (রহ.)-এর সিদ্ধান্তের উপর অধিক নির্ভর করলেও তাঁর অনেক সিদ্ধান্তের সমালোচনা বা বিপরীত সিদ্ধান্ত পেশ করতে তিনি দ্বিধা করেননি। বরং তাঁর নিকটে যতটুকু ভুল পরিলক্ষিত হয়েছে, তা স্পষ্টভাষায় তুলে ধরেছেন।^{২০}

নিজের কোন সিদ্ধান্তের ব্যাপারে ভুল বুঝতে পারলে বা অন্য কেউ ধরিয়ে দিলে তা থেকে ফিরে আসার ক্ষেত্রে তিনি নিন্দুকের নিন্দাবাদের কোন পরওয়া করেননি। বরং ভুল ধরিয়ে দেওয়া ব্যক্তির প্রতি শুকরিয়া ও সম্মান প্রদর্শন করেছেন। যেমন একটি হাদীছের ব্যাপারে তিনি বলেন, ইমাম বায়হাকীর বক্তব্য অনুযায়ী ইবনু কুতায়বা হাদীছটি এককভাবে বর্ণনা করেছেন মনে করে কিছুকাল আমি তা যদ্যে বলে ধারণা করতাম। অতঃপর আমি মুসনাদে আবী ইয়া’লা এবং আখবাবে ইস্ফাহান গ্রন্থসমূহে উল্লেখিত সনদ তদন্ত করে নিশ্চিত হ’লাম যে, এর সনদ ‘শক্তিশালী’। ইবনু কুতায়বা কর্তৃক একক সনদে বর্ণিত বলে ধারণা করা সঠিক

নয়। সেকারণে ইলমী আমানত আদায় ও দায়মুক্তির লক্ষ্যে আমি হাদীছটি সিলসিলা ছহীহয় সংকলন করলাম। যদিও এটা অজ্ঞ ও বিদ্বেষপরায়ণদের অন্যায় আক্রমণ, কুৎসা ও কটাক্ষের পথ খুলে দেবে। তবে যেহেতু আমি দীনের আবশ্যিকীয় দায়িত্ব পালন করে যাচ্ছি, তাই এসব সমালোচনার আমি কোনই পরওয়া করি না। বরং আমি আল্লাহর নিকট নেকীর আশা করি মাত্র।^{২১}

কখনো কখনো কোন বিদ্বানের ভুল-ক্রটির ব্যাপারে তিনি নিশ্চিত হ’লে তাও তিনি পূর্ণ আস্থার সাথে দ্যুর্ধীনভাবে উল্লেখ করেছেন। ফলে সমালোচনার ক্ষেত্রে কখনো কখনো অধিক কঠোরতাও প্রকাশ পেয়েছে।^{২২}

১৬. অধিকাংশ হাদীছের হৃকুম নির্ণয় :

তাখরীজুল হাদীছের সর্বোচ্চ স্তর হ’ল হৃকুম প্রদান করা। ইলমে হাদীছের বিভিন্ন শাখা-প্রশাখায় গভীর জ্ঞান এবং সংশ্লিষ্ট গ্রন্থাবলীর উপর দীর্ঘ পর্যবেক্ষণ ব্যতীত হৃকুম সাব্যস্ত করণ অবধি অগ্রসর হওয়া সহজ নয়। আর উক্ত দু’টি বিষয়ে অগ্রগামিতার কারণে আলবানী (রহঃ) তাঁর বিভিন্ন প্রয়ে সংক্ষিপ্ত বা বিস্তারিতভাবে যত হাদীছের তাখরীজ করেছেন, প্রায় সবক্ষেত্রেই হাদীছটির স্তর ও হৃকুম নির্ণয় করেছেন।

তাঁর মতে, মুছতুলাহুল হাদীছের মূল উদ্দেশ্যই হ’ল হাদীছের বিশুদ্ধতা ও দুর্বলতা নির্ণয় করা।^{২৩} সেকারণে মূলতঃ দু’টি উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই তিনি তাখরীজের ক্ষেত্রে অগ্রগামী হয়েছেন- (১) মূল উৎস থেকে হাদীছ এহণ করে যেসব হাদীছ গ্রহে তা সংকলিত হয়েছে তার প্রতি সম্পৃক্ত করা। (২) হাদীছ যাচাই-বাচাই করে তার মর্তবা তথা ছহীহ, হাসান, যষ্টফ, মাওয়ু’ ইত্যাদি নির্ধারণ করা। সেকারণ উক্ত দু’টি উদ্দেশ্য পূরণ না করে যেসব লেখক হাদীছ উল্লেখ করার পর তার বিশুদ্ধতা বা দুর্বলতার হৃকুম ব্যতীতই হাদীছটি তাখরীজ করেন, তাদের কার্যক্রমকে তিনি কুরআনের ভাষায় অর্থাৎ (এরূপ তাখরীজ) তাদের পুষ্ট করবে না এবং ক্ষুধাও মিটাবে না’ বলে আখ্যায়িত করেছেন।^{২৪}

আলবানী তাঁর সকল গ্রন্থে প্রথমে হৃকুম পেশ করার পর বিস্তারিত তাখরীজের দিকে অগ্রসর হয়েছেন। তবে কিছু হাদীছের সনদের ব্যাপারে তিনি পুরোপুরি নিশ্চিত হ’তে পারেননি। সেক্ষেত্রে তিনি ইলমী আমানত রক্ষার্থে পূর্ববর্তী ইমামগণের তাখরীজ নকল করেছেন এবং নিজের পক্ষ থেকে কোন সিদ্ধান্ত প্রদান থেকে বিরত থেকেছেন।^{২৫}

(ক্রমশঃ)

১৮. শারভুল ‘আক্তীদাতিত তাহবিয়াহ, পৃ. ২২-২৩, দীক্ষা দ্রষ্টব্য।

১৯. সিলসিলা ছহীহাহ, ৮/৪৪৯-৫০, হা/১৮৩৩, ইরওয়াউল গালীল, ২/৩৮-৩৯, ১২০-১২২, হা/৩০২, ৩৯৪।

২০. ইরওয়াউল গালীল, ২/৯৮; আত-তাওয়াসসুল, পৃ. ৯৫।

২১. সিলসিলা যষ্টফাহ, ১/২৭২, হা/১৪২, ৩/৪৭৯।

২২. সিলসিলা ছহীহাহ, ২/১৯০, হা/৩২১।

২৩. সিলসিলাতুল আহাদীছিছ ছহীহাহ, ৬/৪০৯।

২৪. গায়াতুল মারাম ফৌ তাখরীজি আহাদীছিল হালালি ওয়াল হারাম, পৃ. ৪।

২৫. ইরওয়াউল গালীল, ১/১০।

কবিতা

ইবরাহীম (আঃ)-এর স্মরণে

-ড. আব্দুল খালেক
পাটকেলঘাটা, তালা, সাতক্ষীরা।

না পারে পোড়াতে অগ্নি নবী ইবরাহীমে (আঃ)
স্মরে ছিল বিপদকালে অনন্ত অসীমে।
স্মৃত্বাভূত হ'ল কাঠ নিষিক্ষ ছাইয়ে
অক্ষত জীবন ছিল নহে শবদাহে।
সত্যের মৃতি যেথায় বিকশিবে ভবে
সেখায় কি রব কভু নীরব হয়ে রবে।
যে অগ্নি সবার জন্য দীপ্ত তেজস্মীনী
সে রবের হৃকুম পেয়ে হয়ে গেল পানি।
নয় অতীত, এখন, নয় ভবিষ্যৎ
সর্বকালে রব যিনি মহীয়ান মহৎ।
তাকে ছাড়া অন্যে যবে স্মরে নিরঙ্গন
সুখাসিক্ষ হবে রিক মর্তে অপমান।
অস্থাচল জীবনাশনে সন্তান গমন
সন্তান সহ অর্ধাসীনি ত্যাগে মরণ্দ্যান।
এক যুগ পরে রব ডাকে ইবরাহীম
কুরবানী কর যাহা দিয়েছি আদিম।
হৃকুম সে আহাদ হ'তে দানিতে কুরবান
সর্বশ্রেষ্ঠ ধন যাহা পেয়েছ যমীন।
দশদিক অবলোকে পঞ্চান্দ্রিয় কয়
ইসমাইল ছাড়া আর কে আছে হেথায়।

দুর্গম পথের কাফেলা

-আতিয়ার রহমান, কলামেয়া, সাতক্ষীরা।

দুর্গম পথের কাফেলার সারি
চলেছে রাত-দিন
এ পথে একদা সবাই চলিবে
যাত্রা ক্লান্তিহীন।
শির পরে বারে অগ্নি বৃষ্টি
জুলত বিয়াবান।
পাবে না কেহ হবে না কারো
এতটুকু পরিত্রাণ।
হিমান্তী সম চেউয়ের ঝাপটা
অশান্ত পারাবার
শান্তির আশা সবাই নিরাশা
আজি এ রংক দ্বার।
সহস্র কষ্টক বাঁধা হয়ে রংখে
আসার এ যাত্রা পথ।
পারে না থামাতে হবে যেতে
চলিবে যাত্রা রথ।
চলেছি কেবল অভীষ্ঠ লক্ষ্য
নির্দিষ্ট ঠিকানায়
পৌঁছাতে হবে থেমে যাবে যবে

একদিন নিরালয়।
পাবো কি শান্তি? দূর করে দিও
অশান্তির পরিবেশ।
কাটিবে কি তবে এ কাফেলা যবে
পৌঁছবে নিজ দেশ।

এই পৃথিবী

-এফ.এম. নাহরুল্লাহ, গোপালগঞ্জ।

এই পৃথিবী মায়া ভরা
রং তামাসার খেলা
দেখতে দেখতে যায় ফুরিয়ে
জীবনের সুখময় বেলা।
মায়াজালে আমায় ফেলে
করলি আপন পর
দুই দিনেরই এই দুনিয়ায়
বানাই বাঢ়ি-ঘর।
আরাম-আয়েশ করব বলে
করছি গাঢ়ি-বাঢ়ি,
ভাবতে পারিনি একদা
যাব সবাই ছাঢ়ি।
বৃন্দ বেলা ভাবছি বসে
কোথায় যৌবন কাল?
কোথায় আমার ছেলেবেলা
এই কি আমার হাল!
মিছে আশায় পরের বাসায়
আমার বাসা কই
মাটি বলে ওরে বোকা আমিই
আপন হই।
এই দুনিয়ায় আসার কারণ
সবাই মিলে করি স্মরণ,
মরার আগে মরে!
জান্নাত সবার হাতের মুঠোয়
অহি-র পথ ধরে।

সত্য

-মহিউদ্দীন, চৈতন্যঘোষ, শেরপুর।

সত্য হ'ল জান্নাতী পথ নবীর বাণী বলে
আপদ-বিপদ মুক্ত জীবন সঠিকভাবে চলে।
বুটবামেলা নেই কোন সত্যবাদী জানে
সত্য পথে চলতে কারো কঠিন বাধা হানে।
চলাফেরা বড়ই কঠিন সত্য বলে কথা
মিথ্যা নিয়ে পড়ে থাকে দারুণ অলসতা।
সমাজ গড়লে সত্য দিয়ে সবাই হবে দারী
মিথ্যা জেনেও চলি ওপথ একটু নাহি থামি।
সত্য হ'ল হিদায়াতের নূরে জগৎ ভাসে
ব্যক্তি সমাজ পরিবারে নূরের বালক আসে।
সত্য নিয়ে চলতে যদি আমরা সবাই পারি
বর্ণাধারার জান্নাতে ঐ সবার হবে বাঢ়ি।

স্বদেশ

কারাবন্দীরা এখন থেকে ভিডিও কলের মাধ্যমে স্বজনদের সাথে কথা বলতে পারবেন

পালটে যাচ্ছে কারা সেবার ধরন। দেশের ৬৮টি কারাগারের নামও পালটে হবে সংশোধনাগার। এছাড়া কারাবন্দীদের মানবিক সুযোগ-সুবিধা আধুনিকায়ন, দুর্নীতি ও মাদক সরবরাহ বন্ধে নেওয়া হচ্ছে অনেক উদ্যোগ। জানা গেছে, এখন থেকে কারাগারের নির্ধারিত বুথে গিয়ে কারাবন্দীরা নিজেদের স্বজনদের সঙ্গে ভিডিও কলে কথা বলার সুবিধা পাবেন। সংগৃহে এক দিন ১০ মিনিটের জন্য এ সুযোগ দেওয়া হবে। আপাততঃ নারায়ণগঞ্জ মেলা কারাগার (সংশোধনাগার) থেকে পাইলট ভিত্তিতে এই কার্যক্রম শুরু হবে। এজন্য ইতিমধ্যে তথ্য-প্রযুক্তিসহ প্রয়োজনীয় অবকাঠামো উন্নয়ন কাজ শুরু হয়েছে।

সেবা ও সুরক্ষা বিভাগের অতিরিক্ত সচিব সৈয়দ বেলাল হোসাইন বলেন, এই কার্যক্রম চালু হ'লে বন্দীদের পরিবারের সদস্যদের বারবার সশরীরে কারাগারে গিয়ে সাক্ষাত করার প্রয়োজন পড়বে না। তাছাড়া কারাগারে স্বজনদের যে হয়রানির শিকার হ'তে হয় সেটাও থাকবে না। স্বজনদের সঙ্গে বন্দীদের দেখা-সাক্ষাতের মাঝখানে মাদক আদান-প্রদানসহ যেসব দুর্নীতি হয় সেটিও অনেকটাই বন্ধ করা সম্ভব হবে। পরিবার বলতে যদি কোন পুরুষ বন্দীর স্ত্রী-সন্তান থাকে তারা এ সুবিধা পাবে। ভিডিও কলে কথা বলার স্থানেও বসবে সিসি ক্যামেরা। বর্তমানে প্রতিটি কারাগারের খাবারের মান দেখতে বসানো হচ্ছে সিসি ক্যামেরা। তাদের খাওয়ার মানও পর্যবেক্ষণ করা হয় সিসি ক্যামেরায়। পর্যবেক্ষণ করা হচ্ছে দর্শনার্থীদের সাক্ষাৎপর্বত।

/প্রতি ১৫ দিন অন্তর বন্দীদেরকে তাদের স্ত্রী ও পরিবারের সঙ্গে কারাগারের মধ্যে কমপক্ষে ৫ ঘণ্টা নিরিবিলি থাকার সুযোগ দিন। তাতে বন্দীদের মানবিক ও জৈবিক চাহিদা পূরণ হবে। তাতে সংসারে শান্তি বজায় থাকবে। এ বিষয়ে আমাদের ২০টি প্রামাণ্য দ্রষ্টব্য : সম্পাদকীয় 'কারা সংস্কারে আমাদের প্রস্তাব সমূহ' মে ২০১৬ (স.স.)।/

ব্যাংকে টাকা রাখলে প্রতি বছর দুই শতাংশ করবে

-ড. দেবপ্রিয় ভট্টাচার্য

এখন টাকার আমানতে গড় সুন্দের হার ৪ দশমিক ৪ শতাংশ। কিন্তু মূল্যস্ফীতি ৬ দশমিক ২২ শতাংশ। অর্থাৎ ব্যাংকে টাকা রাখলে প্রতি বছর প্রকৃত মূল্য দুই শতাংশ করে করে যাবে। এটা বড় ধরণের সঞ্চয়বিনোদী। গতকাল সোমবার 'বর্তমান আর্থ-সামাজিক পরিস্থিতি, জাতীয় বাজেট ও অসুবিধাগ্রস্ত মানুষের প্রত্যাশা' শীর্ষক একটি মিডিয়া ক্রিকিটের নাগরিক প্ল্যাটফর্মের আহ্বায়ক ও সেন্টার ফর পলিসি ডায়ালগের (সিপিডি) ফেলো ড. দেবপ্রিয় ভট্টাচার্য এসব কথা বলেন।

ফারাক্কা ও গজলভোবা বাঁধ দিয়ে ভারত আমাদের উপর গবেষ নামিয়েছে

-ড. জাফরুল্লাহ চৌধুরী

গত ১৬ই মে সোমবার মাওলানা ভাসানী কর্তৃক ফারাক্কা লংমাটের ৪৬তম বার্ষিকী উপলক্ষ্যে রাজশাহীর পদ্মাতীরে আয়োজিত এক গণসমাবেশে প্রধান অতিথির ভাষণে তিনি একথা বলেন। সাভার গণস্বাস্থ্য কেন্দ্রের প্রতিষ্ঠাতা ডা. জাফরুল্লাহ চৌধুরী আরও বলেন, তারা আমাদের ৫৪টি বন্দীর উজানে বাঁধ দিয়ে নদীগুলিকে হত্যা করেছে এবং আমাদের প্রাণ প্রকৃতি ও জীব বৈচিত্র্য পরিকল্পিতভাবে ধ্বংস করে দিচ্ছে। পদ্মা, তিতা, সুরমা ও এসবের শাখা নদীগুলি

এখন মরহুমিতে পরিণত হয়েছে। তারা আমাদেরকে শুক মৌসুমে শুকিয়ে মারছে এবং বর্ষা মৌসুমে ঢুবিয়ে মারছে। তিনি বলেন, দূরদৰ্শী নেতা মাওলানা ভাসানী আজ থেকে ৪৬ বছর আগে ১৯৭৬ সালের ১৬ই মে রাজশাহীর মদ্রাসা ময়দান থেকে চাঁপাই নবাবগঞ্জের কানসাট পর্যন্ত লাখো মানুষ নিয়ে লংমাট করেছিলেন। সেদিন অযুত কঠে মানুষ আওয়াজ তুলেছিল, 'মরণবাঁধ ফারাক্কা ভেঙ্গে দাও পঞ্চড়িয়ে দাও!' অর্থ আমাদের ধ্বংস করার চক্রান্তের বিরুদ্ধে শাসক মহলের কোন উচ্চব্রাচ্য নেই।

/১৯৭৫ সালে নতুন বৃহত্তর দুর্বলতার সুযোগ নিয়ে তারা ২১শে এপ্রিল থেকে ৩১শে মে ৭৫ পর্যন্ত মত্ত ৪১ দিনের জন্য ফারাক্কা বাঁধ পরীক্ষা মূলক ভাবে চালু করার বিষয়ে মুজিব-ইন্দুরা চাঁপাই করে। অর্থ বিগত ৪৭ বছর ধরে তারা একত্রিকভাবে পানি শোষণ করে চলেছে নির্বিজ্ঞভাবে শ্রেণী সংযোগ প্রক্রিয়া 'জুন ২০১৬)। উল্লেখ্য যে কানসাট থেকে ভারত সীমাত ১৬.৭ কি.মি. এবং ফারাক্কা দূরত্ব ৬১.৯ কি.মি. (স.স.)।/

১১৬ জন আলেম ও ধর্মীয় বজ্ঞা এবং ১০০০ মদ্রাসার বিরুদ্ধে ব্যবস্থা নেওয়ার জন্য সরকারের নিকট ঘাদানিক-এর আবেদন পেশ

গত ১১ই মে বুধবার ঘাতক-দালাল নির্মল কমিটির পক্ষ থেকে গণকমিশনের চেয়ারম্যান বিচারপতি শামসুদ্দিন চৌধুরী মানিক ও সদস্য সচিব ব্যারিস্টার তুরিন আফরোজ সহ পাঁচ সদস্যের একটি প্রতিনিধি দল দুর্দক অফিসে গিয়ে ২২০০ পৃষ্ঠার একটি স্থেতপত্র তুলে দেন। যা গত মার্চে স্বরাষ্ট্রমন্ত্রীকে তারা দিয়েছিলেন এবং তিনি ব্যবস্থা নেবেন বলে তাদেরকে আশ্বাস দিয়েছিলেন।

/কথিত গণকমিশনের চেয়ারম্যান হাইকোর্টের বিতর্কিত অবস্থাপ্রাপ্তি শামসুদ্দীন চৌধুরী মানিক ইতিমুক্ত বিদেশ ভ্রমের সময় ইকানাম ক্লাসের টিকেট কিনে বিজ্ঞেন ক্লাস দাবী করেছিলেন। দিতে অপ্রাগতি প্রাকাশ করায় তিনি সেখানে আদালত বসিয়ে বিমান স্টার্টকে দণ্ড দেওয়ার হমকি দেন ও পত্র-পত্রিকায় ব্যাপকভাবে সমালোচিত হন। এছাড়াও তিনি বাংলাদেশ ও মুজিবজারের দ্বৈত নাগরিকত্ব নিয়ে ব্যাপকভাবে সমালোচিত। ব্যারিস্টার তুরিন আফরোজ ছিলেন অস্তজ্ঞিক অপরাধ ট্রাইবুনালের বিতর্কিত বিচারক। যিনি মানবতা বিরোধী অপরাধের আসামীকে বেকসুর খালাস দেওয়ার আশ্বাস দিয়ে ২৫ কোটি টাকা ঘৃষ দাবী করার অপরাধে ২০১৯ সালে তিনি বাংলাদেশ ও মুজিবজারের দ্বৈত নাগরিকত্ব করিব সম্পর্কে বস্তুর আঙ্গুল কাদের ছিদ্রীকী মন্ত্রী করেছিলেন, 'সে কেবল মুক্তিযোদ্ধা ছিল? সে তো একাব্দের পাক বাহিনীকে মুর্মী সামাজি সিত। অর্থ এ লোক আজ মুজিবজারের গোটা চেতনার দেখভাল করী হয়ে বসেছে।'

আমরা বিশ্বের সাথে লক্ষ্য করছি, দেশে সর্বত্র দুর্নীতির ছড়াছড়ি থাকলেও সেদিকে নয় না দিয়ে দুর্দক এবং সুন্দর ভাবমূর্তির অধিকারী স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী আসামুজামান খান কামাল কিভাবে ভারতীয় দালাল ঘাদানিকের কথিত স্থেতপত্র গ্রহণ করেনেন? প্রধানমন্ত্রী কি বিষয়টি মেনে নিনেন? আমরা অবিলম্বে এই দেশদ্বীপী লোকগুলিকে দ্রষ্টব্যমূলক শাস্তি দানের আহ্বান জানাচ্ছি (স.স.)।/

বিদেশ

জার্মানী ইসলামের কাছে আত্মসমর্পণ করেছে

জার্মান ফুটবল চ্যাম্পিয়নশিপ ম্যাচে অগস্বার্গ এবং মেইঝের মধ্যে খেলা চলার সময় রেফারী ম্যাথিয়াস জোলেনবেক মুসলিম ফুটবলার মৃত্যু নিয়াখাতকে রাজাম্বারের ছিয়াম ভাঙতে এবং ইফতার করার সুযোগ দিতে ম্যাচটি বন্ধ করে দেন। প্রথমবারের মত এভাবে ম্যাচ বন্ধ করার এই উদ্যোগটিকে জার্মান ফুটবল অ্যাসোসিয়েশন স্বাগত জানিয়েছে এবং বলেছে যে, ভবিষ্যতেও এটি করা হবে। ইউরোপের সবচেয়ে শক্তিশালী অর্থনীতির দেশ জার্মানী এভাবেই দ্রুত পরিবর্তিত হচ্ছে। তারা ইসলামের বিষয়ে অনেক বেশী উদারনীতি গ্রহণ করেছে।

গত শরৎ থেকে দেশটির পাবলিক স্কুলে ইসলামের পাঠ চালু করা হচ্ছে। যেসব স্কুলে অভিবাসী শিক্ষার্থী বেশী স্থানকার ক্যান্টনগুলোতে হালাল খাবারের ব্যবস্থা করতে সরকারীভাবে

পাইলট প্রকল্প নেয়া হয়েছে। মুসলিম নারী ক্রীড়াবিদদের জন্য হিজাব পরার অনুমতি দেওয়া হয়েছে। মসজিদের লাউড স্পিকার দিয়ে আযান দেয়ার বিষয়টি অনুমোদন করা হয়েছে। শারঙ্গ পদ্ধতিতে পরিচালিত তুকী ব্যৱহারে জার্মানিতে শাখা খোলার অনুমতি দেওয়া হয়েছে। মুসলিম দম্পত্তিদের পারিবারিক সমস্যা সমাধানে শারঙ্গ আইন ব্যবহার করছেন জার্মান বিচারকরা।

এসবের প্রেক্ষিতে সিরিয়ান বংশোদ্ধৃত জার্মান ইসলামিবিদ বাসাম টিবি লিখেছেন, ‘জার্মানী আনুষ্ঠানিকভাবে ইসলামের কাছে আত্মসমর্পণ করেছে’। এ নিবন্ধে তিনি লিখেছেন, ১৯৫০ সালে থায় ৮ লাখ মুসলমান পশ্চিম ইউরোপে বাস করত। ২০১৯ সালে, সেই সংখ্যা হয়েছে ৩ থেকে সাড়ে ৩ কোটির মধ্যে। জার্মানীতে মেট জনসংখ্যার অনুপাতে মুসলমানের সংখ্যা ৬ দশমিক ১ শতাংশ। যা ২০৫০ সালে ২০ শতাংশে দাঁড়াবে।

[এভাবেই শত বাধা সত্ত্বেও রাসূল (ছাহ)-এর ভবিষ্যদ্বী কার্যকর হবে ইনশাআল্লাহ। যেখানে তিনি বলেছেন, ‘ভূ-পৃষ্ঠে এমন কোন মাটির ঘর বা পশ্চমের ঘর (অর্থাৎ তর্তু) বাকী থাকবে না, যেখানে আল্লাহ ইসলামের বাণী (পৌছাবেন না)... (আহমাদ হ/২৪৮৬৫; মিশকত হ/৪২) (স.স.)]

ন্যাটো জোটভুক্ত দেশগুলোকে ধৰ্স করতে রাশিয়ার প্রয়োজন মাত্র ৩০ মিনিট

পারমাণবিক যুদ্ধ শুরু হ'লে বর্তমান ন্যাটো জোটভুক্ত আমেরিকা সহ ইউরোপের ৩০টি দেশকে রাশিয়া মাত্র ৩০ মিনিটের মধ্যে ধৰ্স করে দিতে পারে। সম্প্রতি এ দাবী করেছেন রাশিয়ার মহাকাশ গবেষণা সংস্থা রসকসমসের প্রধান দিমিত্রি রগোজিন। রসকসমসের প্রধান বলেন, তবে এটা গ্রহণযোগ্য নয়। কারণ পারমাণবিক গোলা বিনিয়ন পৃথিবীর বুকে ব্যাপক ক্ষতিসাধন করবে। অতএব শক্তিশালী শক্তিকে প্রথাগত অন্তেই পরাজিত করতে হবে।

[প্রভাব বিস্তারের নেশা শক্তিমানদের যেকোন সময় পারমাণবিক যুদ্ধে প্রার্থিত করবে। আল্লাহর ইচ্ছা ব্যতীত পৃথিবীর নিরাপত্তা রক্ষা আদৌ সম্ভব নয়। আল্লাহ এই সুরজ পৃথিবীকে শয়তানের শিখঝীদের হাত থেকে রক্ষা করবে! (স.স.)]

এক বছরের মধ্যে ‘নাতি-নাতনী’ চেয়ে ছেলেকে আদালতে তুলছেন ভারতীয় দম্পত্তি!

নাতি-নাতনী চেয়ে ছেলেকে আদালতে তুলছেন ভারতের এক দম্পত্তি। সঙ্গীর ও সাধনা প্রসাদ দম্পত্তি বলেছেন, হয় এক বছরের মধ্যে নাতি-নাতনী জন্ম দিতে হবে, না হয় তাদের পাঁচ কোটি কুপি বা সাড়ে ছয় লাখ ডলার জরিমানা দিতে হবে।

তাদের বক্তব্য, নিজেদের সঞ্চয় খরচ করে ছেলেকে বড় করেছেন, লেখাপড়া করিয়েছেন, পাইলট বানিয়েছেন; এবার তারা সন্তানের কাছে তার প্রতিদান চান। ছয় বছর হয়েছে তার বিয়ে হয়েছে। কিন্তু এখনও তারা সন্তান নেওয়ার কোন পরিকল্পনা করেনি। আমাদের সময় কাটানোর জন্য একটা নাতি-নাতনী চাই।

উন্নোখনের ঐ দম্পত্তি আরও বলেন, আমরা আর্থিক দিক থেকে এবং মানসিকভাবে বিরক্ত। কারণ আমরা নিঃসঙ্গ সময় পার করছি।

[মানবের স্বত্বাধিকারের বিপরীত কোন কিছুই সমাজে চলতে পারেন। আমরা আল্লাহর বিধান ভঙ্গকারী এ সন্তানের হেদায়াত কামনা করি এবং অন্যদেরকে এ থেকে শিক্ষা গ্রহণের আহ্বান জনাই (স.স.)]

মুসলিম জ্ঞান

ড্রোনে করে হজ্জের স্পন্সর, পূরণ হ'ল যেভাবে

গত ৪-৫ বছর থেকে হজ্জের মৌসুমে ড্রোন হাতে এক ব্যক্তির ছবি সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমে দেখা যাচ্ছে। সাদা জামা পরা ওই

কালো লোকটির গল্প শুনে অবাক হন অনেকে। হজ্জ পালনে মক্কা-মদীনা যাওয়ার প্রবল আকাঙ্ক্ষা ছিল তাঁর। সেই দরিদ্র মানুষটির নাম হাসান আল্লাহ। তিনি ঘানার প্রত্যন্ত প্রামাণের একটি দরিদ্র পরিবারের সদস্য। একবার নিজ এলাকায় চলচ্চিত্র নির্মাতাদের একটি দলকে দেখতে পান। ড্রোন দিয়ে তারা স্থানীয় চিত্র ধারণ করছিল। এমন যন্ত্র দেখে তিনি বলেছিলেন, তাদের কাছে এ ধরনের আরেকটু বড় ড্রোন আছে কি, যা তাঁকে হজ্জের জন্য ইসলামের পৰিব ভূমি মক্কায় নিয়ে যেতে পারে?

বক্ষত হাসান ছিলেন খুবই অভাবী ও দরিদ্র। নিজের সাধ্য না থাকলেও স্বপ্ন প্রবণের আকাঙ্ক্ষা ছিল প্রবল। দরিদ্র বৃদ্ধের এই হৃদয়চোয়াল আকুল সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমে ছড়িয়ে পড়ে। একপর্যায়ে বিষয়টি তুরকের পররাষ্ট্রমন্ত্রী মেভলুত কাভুসোগলুর ন্যায়ে আসলে তিনি ঘানার তুকী দৃতাবাসের মাধ্যমে বৃক্ষকে খুঁজে বের করেন এবং তুরকের রাষ্ট্রীয় খরচে হজ্জে পাঠানোর ব্যবস্থা করেন।

[আকাংখা থাকা সত্ত্বেও সামর্থ্য না থাকায় অনেকেই হজ্জ পালন করতে পারেন না। কিন্তু প্রবল আকাংখা থাকলে আল্লাহ মেকোন ভাবেই যে তার একনিষ্ঠ বান্দাদের তার ঘরের মেহমান করে নিতে পারেন, উপরোক্ত ঘটনায় তা প্রয়োগিত হয় (স.স.)]

বিভান ও বিস্ময়

বিমানের বিকল্প ইঞ্জিনের থিওরী আবিষ্কার করলেন নারায়ণগঞ্জের রায়হান

আকাশপথে উড়ুত অবস্থায় বিকল হয়ে যাওয়া বিমানের বিকল্প ইঞ্জিন থিওরী আবিষ্কার করেছে নারায়ণগঞ্জ সদর উপরেলার কাষী যৈশীর রায়হান। তার দাবী, আর্থিক যোগান দিতে পারলে সেই থিওরীর বাস্তব রূপ দিতে পারবেন। এ ইঞ্জিন তৈরিতে ৫২ জন টেকনিশিয়ান নিয়ে তার দু'মাস সময় লাগবে। ইঞ্জিনটি শুধু বিকল হয়ে যাওয়া বিমান রক্ষায় কাজ করবে না, বরং মৃত্যুর হাত রক্ষা করবে যাত্রীদের।

ছোটকাল থেকেই কারিগরী বিভিন্ন কাজের প্রতি আগ্রহ ছিল তার। ঢাকা কলেজে অনার্সে পড়াকালীন সময়ে একটি বিমান দুর্ঘটনার খবর পান তিনি। সে দুর্ঘটনায় অনেক মানুষ মারা যায়। বিষয়টি ভাবিয়ে তুলে তাকে। তখন থেকেই চিন্তা- বিকল হয়ে যাওয়া বিমানের বিকল্প ইঞ্জিন তৈরি করা। শুরু হয় গবেষণা।

রায়হান বলেন, ২০০৫ থেকে দীর্ঘ ১৫ বছর গবেষণার পর বিকল্প ইঞ্জিন আবিষ্কার করতে সক্ষম হই। আকাশপথে বিমানটি বিকল হয়ে পড়লে পাইলট বিকল এ ইঞ্জিন ব্যবহার করে পাশের এয়ারপোর্ট বা কোনো বিশেষ স্থানে নিরাপদে অবতরণ করতে পারবেন।

তিনি বলেন, বিমানের এ বিকল্প ইঞ্জিনটি তৈরি করতে ১৪১টি বিশেষ যন্ত্রাংশের প্রয়োজন হবে। যন্ত্রগুলো বাংলাদেশ, ভারত ও চীন থেকে সংগ্রহ করা যাবে। ২৮০-৩০০ আসন্নের বিমানের ইঞ্জিনটি তৈরী করতে প্রায় ৩২ লাখ টাকা খরচ হবে। এ ইঞ্জিনের মাধ্যমে জীবন রক্ষার পাশাপাশি সরকারের কোটি কোটি টাকা রাজস্ব আয় সম্ভব হবে।

এ থিওরী আবিষ্কার করতে গিয়ে রায়হানকে অনেক কটাক্ষের শিকার হ'তে হয়েছে। পাড়া-প্রতিবেশী, বন্ধু-বন্ধব সবাই নানান সময় তিরকার করেছে। অনেক সময় পরিবারের সদস্যরা ও বিরক্তি প্রকাশ করেছে। পিতা কর্মীর হোসাইন বলেন, ছোটবেলা থেকে নানা কারিগরী কাজের প্রতি আগ্রহ ছিল ছেলেটার। ইচ্ছা ছিল উচ্চ শিক্ষার জন্য বিদেশ পাঠাবো। কিন্তু শেষ পর্যন্ত তা সম্ভব হয়নি। এখন সারাদিন এ গবেষণা নিয়েই ব্যস্ত থাকে।

সংগঠন সংবাদ আন্দোলন

ମାହେ ରାମାଯାନ ଉପଲକ୍ଷେ ଦେଶବ୍ୟାପୀ କର୍ମୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲ

পবিত্র মাহে রামায়ন উপলক্ষে ‘আহলেহাদীছ আদোলন বাল্মীদেশ’ -এর উদ্যোগে দেশব্যাপী কর্মী প্রশিক্ষণ, আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত প্রশিক্ষণ ও ইফতার মাহফিল সময়েরে ‘আদোলন’, ‘ঘৃবসংঘ’, ‘সোনামণি’ ও ‘আল-‘আওনে’র কেন্দ্রীয় নেতৃত্বন এবং মনোনীত দায়িত্বশীলগণ সফর করেন। এবারে ৪২ জন সফরকারীর মাধ্যমে ৬৫টি সাংগঠনিক যোগাতো কেন্দ্রীয় সফর ও প্রশিক্ষণ বাস্তবায়িত হয়েছে। এছাড়া ৬৫টি সাংগঠনিক যোলায় স স্ব উদ্যোগে মোট ১৩১২টি অনুষ্ঠান বাস্তবায়িত হয়েছে। কেন্দ্রীয় প্রশিক্ষণ ও ইফতার মাহফিল সময়ের সংক্ষিপ্ত রিপোর্ট নিম্নরূপ।

১. ফরিদপুর ষই রামায়ন ষই এপ্টিল শনিবার : অদ্য বাদ আছর যেলা শহরের কোর্ট কম্পাউণ্ডে উকিলবার সংগঠন ‘আন্দোলন’-এর কার্যালয়ে যেলা ‘আন্দোলন’-এর উদ্যোগে এক আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতিত্ব মুহাম্মদ দেলাওয়ার হোসাইনের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিলে কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় শিক্ষা ও সংকৃতি বিষয়ক সম্পাদক অধ্যাপক মাওলানা দুরর্ল হুদা ও মেহেরপুর যেলা ‘যুবসংঘ’-এর সাধারণ সম্পাদক নাজমুল হোসাইন। অন্যান্যের মধ্যে বক্তব্য পেশ করেন রাজবাড়ী যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতিত্ব মাওলানা মকবুল হোসাইন।

২. মেশালা, রাজবাড়ী ৭ই রামাযান ১৯ই এপ্রিল শনিবার : অদ্য বাদ যোহর যেলার পাংশা থানাধীন মেশালা আহলেহাদীছ জামে মসজিদে যেলা ‘আন্দেলন’-এর উদ্যোগে এক সংক্ষিক্ষণ প্রশিক্ষণ ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দেলন’-এর সভাপতি মাওলানা মকবুল হোসাইনের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত প্রশিক্ষণ ও ইফতার মাহফিলে কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দেলন’-এর কেন্দ্রীয় শূরা সদস্য মুহাম্মদ তরীকুয়্যামান ও রাজশাহী-সদর সাংগঠনিক যেলা ‘যুবসংঘ’-এর সাবেক সভাপতি মুহাম্মদ হায়দরাব আলী।

৩. সাধাটা, গাইবান্ধা ৭ই রামায়ন ৯ই এপ্রিল শনিবার : অদ্য বাদ যোহর যেলার সাধাটা উপযোলাধীন দূর্ঘাপুর সরকারপাড়া আহলেহাদীছ জামে মসজিদে গাইবান্ধা-পূর্ব সাংগঠনিক যেলা ‘আন্দোলন’-এর উদ্যোগে এক সংক্ষিপ্ত প্রশিক্ষণ ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মুহাম্মদ আশরাফুল ইসলামের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত প্রশিক্ষণ ও ইফতার মাহফিলে কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় দাঙ্গ অধ্যাপক আব্দুল হামীদ ও ‘যুবসংঘ’-এর কেন্দ্রীয় সহ-সভাপতি ড. মুখ্তারুল ইসলাম। অনুষ্ঠানে সঞ্চালক ছিলেন যেলা ‘আন্দোলন’-এর সাধারণ সম্পাদক মতাম্মাদ বফেকুল উসলাম।

৪. খিনাইদহ ৮ই রামায়ন ১০ই এপ্রিল রবিবার : অদ্য বাদ আছর বেলোর সদর থানাধীন চোরকোল আহলেহানীচ জামে মসজিদে খিনাইদহ খেলা ‘আন্দেলন’-এর উদ্যোগে এক আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। খেলা ‘আন্দেলন’-এর সভাগতি মুহাম্মাদ মকবুল হোসাইনের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিলে কেন্দ্রীয় মেডিয়া ইন্সিটিউটের উপস্থিতি

ছিলেন ‘আদোলন’-এর কেন্দ্রীয় শিক্ষা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সম্পাদক অধ্যাপক মাওলানা দুর্গল হুদা, শুরা সদস্য মুহাম্মদ তারুকুয়ামান, ‘বুবসং’-এর কেন্দ্রীয় অর্থ সম্পাদক মিনারগুল ইসলাম, ‘সোনামণি’র সহ-পরিচালক মুহাম্মদ আবু তাহের ও আল-‘আওনে’র অর্থ সম্পাদক আব্দুল্লাহ নাবীল।

৫. কাউনিয়া, রংপুর ৮ই রামাযান ১০ই এপ্রিল বরিবার : অদ্য বাদ
যোহর যেলার কাউনিয়া উপহেলাধীন পিয়ারিয়া ফায়িল মান্দ্রসা
মিলনায়তনে রংপুর-পূর্ব সার্গাঞ্জিক যেলা ‘আদেলন’-এর
উদ্যোগে এক সক্রিয় প্রশিক্ষণ ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়।
যেলা ‘আদেলন’-এর সভাপতি মুহাম্মদ শাহীন পারভেয়ের
সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত প্রশিক্ষণ ও ইফতার মাহফিলে কেন্দ্রীয়
মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আদেলন’-এর কেন্দ্রীয় দাঙ্জ
অধ্যাপক আব্দুল হামিদ ও ‘যুবসংহ’-এর কেন্দ্রীয় সহ-সভাপতি ড.
মুখতারুল ইসলাম। অন্যান্যের মধ্যে বক্তব্য পেশ করেন যেলা
‘আদেলন’-এর উপদেষ্টা মাওলানা আব্দুর রহীম, প্রশিক্ষণ
সম্পাদক মুহাম্মদ আবু সাঈদ, শিক্ষা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সম্পাদক
মুহাম্মদ খিলুর রহমান, রংপুর-পশ্চিম যেলার সভাপতি মুহাম্মদ
মুছতকা সালাফী, ‘যুবসংহ’-এর সভাপতি আব্দুল নূর সরকার ও
সহ-সভাপতি মতীউর রহমান প্রমুখ।

৬. কুড়িগ্রাম-দক্ষিণ ৯ই রামায়ন ১১ই এপ্রিল শনিবার : অদ্য বাদ ঘোরে লালমণিরহাট যেলা শহরের সেলিমনগর আহলেহাদীছ জামে মসজিদে কুড়িগ্রাম-দক্ষিণ সাংগঠনিক মেলা ‘আন্দোলন’-এর উদ্দেশ্যাবলো এক সংক্ষিপ্ত প্রশিক্ষণ ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মাওলানা সিরাজুল্লাহ ইসলামের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত প্রশিক্ষণ ও ইফতার মাহফিলে কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় দাঙ্জ অধ্যাপক আব্দুল হায়াদী ও ‘যুবসম্বৰ’-এর কেন্দ্রীয় সহ-সভাপতি ড. মুখ্যতরঙ্গ ইসলাম। অন্যান্যের মধ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান করেন যেলা ‘আন্দোলন’-এর সহ-সভাপতি মাওলানা ছাবের আলী, সাংগঠনিক সম্পাদক মোশাররফ হোসাইন সরকার, লালমণিরহাট যেলা ‘আন্দোলন’-এর সাধারণ সম্পাদক আশুরাফুল আলম ও যুব বিষয়ক সম্পাদক আব্দুল কাইয়্যাম প্রমুখ।

৭. চুয়াড়ঙ্গা ৯ই রামায়ন ১১ই এপ্টিলি সোমবার : অদ্য বাদ আছের যেলার সদর থানাধীন বাষপত্তি আড়িয়া আহলেহাদীছ জামে মসজিদে চুয়াড়ঙ্গা যেলা ‘আন্দেলন’-এর উদ্যোগে এক আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দেলন’-এর সভাপতি মুহাম্মাদ সাঈদুর রহমানের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিলে কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দেলন’-এর কেন্দ্রীয় শর্করা সদস্য মুহাম্মাদ তরীকুরযামান ও রাজশাহী-সদর সাংগঠনিক যেলা ‘যুবসম্বৰ’-এর সাবেক সভাপতি মতামাদুর হায়দার আলী।

৮. সোহাগদল, পিরোজপুর ঝই রামায়ন ১১ই এপ্রিল সোমবার :
অদ্য বাদ আছুর যেলাৰ স্বৰূপকাঠি থানাধীন সোহাগদল
আহলেহাদীছ জামে মসজিদে পিরোজপুৱ যেলা ‘আদেলন’-এৰ
উদ্যোগে আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। যেলা
‘আদেলন’-এৰ সভাপতি মাহবূব আলমেৰ সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত
উক্ত আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিলে কেন্দ্ৰীয় মেহমান হিসাবে
উপস্থিত ছিলেন ‘সোনামণি’ৰ কেন্দ্ৰীয় পৱিচালক ড. মুহাম্মদ আব্দুল
হালীম ও সহ-পৱিচালক মুহাম্মদ মুস্তাফা ইসলাম। অন্যদেশেৰ মধ্যে
বজ্জ্বয় প্ৰদান কৱেন পিরোজপুৱ আল-মাৱকায়ুল ইসলামী আস-
সালাফী মদ্রাসার শিক্ষক রফীুল ইসলাম। অনুষ্ঠানে সঞ্চালক
ছিলেন যেলা ‘আদেলন’-এৰ সাধাৰণ সম্পাদক শাহ আলম বাহাদুৰ।

୯. ଉଲାନିଆ ବାଜାର, ମେହେନ୍ଦୀଗଞ୍ଜ, ବରିଶାଳ ୧୦୩ ରାମାୟନ ୧୨୨ ଏପ୍ରିଲ ମଙ୍ଗଲବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଆଛର ଯେଲାର ମେହେନ୍ଦୀଗଞ୍ଜ ଥାନାଧୀନ ଉଲାନିଆ ବାଜାର ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ ବରିଶାଳ-ପୂର୍ବ ସାଂଗଠନିକ ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଏକ ଆଲୋଚନା ସଭା ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ସଭାପତି ମାଓଲାନା ଆଦୁଲ ଖାଲେକେର ସଭାପତିତ୍ଵେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍କ ଆଲୋଚନା ସଭା ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ ‘ସୋନାମଣି’ର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରିଚାଳକ ଡ. ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଦୁଲ ହାଲୀମ ଓ ସହ-ପରିଚାଳକ ମୁହାମ୍ମାଦ ମୁସ୍ତନ୍ତୁଲ ଇସଲାମ ।

୧୦. ଭୁରୁଙ୍ଗମାରୀ, କୁଡ଼ିଆମ ୧୦୩ ରାମାୟନ ୧୨୨ ଏପ୍ରିଲ ମଙ୍ଗଲବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଯୋହର ଯେଲାର ଭୁରୁଙ୍ଗମାରୀ ଥାନାଧୀନ ଆନ୍ଦୋଳାବାଢ଼ ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ କୁଡ଼ିଆମ-ଉତ୍ତର ସାଂଗଠନିକ ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ସର୍ବକଷ୍ଟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ବାଦ ଆଛର ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ସଭାପତି ମୁହାମ୍ମାଦ ସୋହରାବ ହୋସାଇନେର ସଭାପତିତ୍ଵେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍କ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦଙ୍ଗ ଅଧ୍ୟାପକ ଆଦୁଲ ହାଲୀମ ଓ ‘ୟୁବସଂଘ’-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସହ-ସଭାପତି ଡ. ମୁଖତାରଳ ଇସଲାମ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଦାନ କରେନ ଯେଲା ‘ୟୁବସଂଘ’-ଏର ସଭାପତି ମୁହାମ୍ମାଦ ହାମୀଦୁଲ ହକ ।

୧୧. ଗାନ୍ଧୀ, ମେହେନ୍ଦୀ ରାମାୟନ ୧୨୩ ଏପ୍ରିଲ ମଙ୍ଗଲବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଯୋହର ଯେଲାର ଗାନ୍ଧୀ ଉପୟେଲାଧିନ ବାମୁନ୍ଦୀ ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ସର୍ବକଷ୍ଟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ବାମୁନ୍ଦୀ ଶାଖା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ସଭାପତି ଆଲହାଜ ମୁହାମ୍ମାଦ ଜାଲାନ୍ଦୁନୀନେର ସଭାପତିତ୍ଵେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାଧାରଣ ସମ୍ପାଦକ ଅଧ୍ୟାପକ ମାଓଲାନା ନୂରଙ୍ଗ ଇସଲାମ, ଯୁବବିଷୟକ ସମ୍ପାଦକ ଆଦୁର ରଣ୍ଧିର ଆଖତାର, ଆଲ-ମାରକାୟୁଲ ଇସଲାମୀ ଆସ-ସାଲାଫୀ, ନୂରଙ୍ଗପାଡ଼ା, ରାଜଶାହୀର ଭାଇସ ପ୍ରିନ୍ସିପ୍ୟାଲ ଡ. ନୂରଙ୍ଗ ଇସଲାମ ଓ ‘ୟୁବସଂଘ’-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅର୍ଥ ସମ୍ପାଦକ ମିନାରଳ ଇସଲାମ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବକ୍ତବ୍ୟ ପେଶ କରେନ ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ସଭାପତି ମୁହାମ୍ମାଦ ତରୀକୁଯାମାନ, ସାଧାରଣ ସମ୍ପାଦକ ଆଦୁଲ ବାକୀ ମାଟ୍ଟାର, ‘ୟୁବସଂଘ’-ଏର ସଭାପତି ଇୟାକୁବ ଆଲୀ ପ୍ରମୁଖ ।

୧୨. ମହିଷ୍ମୋଚ, ଲାଲମଣିରହାଟ ୧୧୩ ରାମାୟନ ୧୩୩ ଏପ୍ରିଲ ବୁଧବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଯୋହର ଯେଲାର ଆଦିତମାରୀ ଥାନାଧୀନ ମହିଷ୍ମୋଚ ବାଜାର ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ ଲାଲମଣିରହାଟ ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ସର୍ବକଷ୍ଟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ବାଦ ଆଛର ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ସଭାପତି ମାଓଲାନା ଶହୀଦୁର ରହମାନେର ସଭାପତିତ୍ଵେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍କ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦଙ୍ଗ ଅଧ୍ୟାପକ ଆଦୁଲ ହାଲୀମ ଓ ‘ୟୁବସଂଘ’-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସହ-ସଭାପତି ଡ. ମୁଖତାରଳ ଇସଲାମ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଦାନ କରେନ ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ସାର୍ବେକ ସଭାପତି ମାଓଲାନା ମାନନ୍ଦୁର ରହମାନ, ବର୍ତମାନ ସାଧାରଣ ସମ୍ପାଦକ ଆଶରାଫୁଲ ଆଲମ ଓ ଯୁବ ବିଷୟକ ସମ୍ପାଦକ ଆଦୁଲ କାଇୟମ ।

୧୩. ପଟ୍ଟୟାଖାଲୀ ୧୧୩ ରାମାୟନ ୧୩୩ ଏପ୍ରିଲ ବୁଧବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଯୋହର ଯେଲାର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବାସଟ୍ଟାର୍ମିନାଲେର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ଵ ଆସ-ସ୍ରାଵ ମାଦ୍ରାସା କମପ୍ଲେକ୍ସ୍ ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଏକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ବାଦ ଆଛର ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ସଭାପତି ଇଞ୍ଜିନିୟାର ମୁହାମ୍ମାଦ ମୁନୀରଳ ଇସଲାମେର ସଭାପତିତ୍ଵେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍କ ମାହଫିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ ‘ସୋନାମଣି’ର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରିଚାଳକ ଡ. ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଦୁଲ ହାଲୀମ ଓ ସହ-ପରିଚାଳକ ମୁହାମ୍ମାଦ ମୁସ୍ତନ୍ତୁଲ ଇସଲାମ । ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି

ଛିଲେନ ପଟ୍ଟୟାଖାଲୀ ଆଲହାଜ ଆକ୍ରେଲ ଆଲୀ ହାଓଲାଦାର କଲେଜେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଦୁଲ ହାଇ ମିଯା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଦାନ କରେନ ଅତ୍ୟ ମାଦ୍ରାସାର ଶିକ୍ଷକ ହାଫେୟ ତାରୀକୁଲ ଇସଲାମ । ଅନୁଷ୍ଠାନେ ସଂଘଳକ ଛିଲେନ ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦଙ୍ଗ ରାକ୍ତିବୁଲ ଇସଲାମ ।

୧୪. କୁମିଳୀ ୧୨୩ ରାମାୟନ ୧୪୩ ଏପ୍ରିଲ ବୃଦ୍ଧପ୍ରତିବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଯୋହର ଯେଲା ଶହରେ ଶାସନଗାଢା ଆଲ-ମାରକାୟୁଲ ଇସଲାମୀ ଆସ-ସାଲାଫୀ କମପ୍ଲେକ୍ସ ମସଜିଦେ କୁମିଳୀ ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଏକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ବାଦ ଆଛର ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ସଭ-ସଭାପତି ମାଓଲାନା ମୁହାମ୍ମାଦ ମୁହୁରେହାନୀନେର ସଭାପତିତ୍ଵେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍କ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାଂଗଠନକ ସମ୍ପାଦକ ଅଧ୍ୟାପକ ହେବାରାଇ ଆଲ-ଗାଲିବ, ‘ଆଲ-ଆଓନେ’ର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାଂଗଠନକ ସମ୍ପାଦକ ହାଫେୟ ଆହମାଦ ଆଦୁଲାଇ ଶାକିର ଓ ‘ସୋନାମଣି’ର ସହ-ପରିଚାଳକ ମୁହାମ୍ମାଦ ମୁସଲିମୁନ୍ଦୀନ । ଅନୁଷ୍ଠାନେ ସଂଘଳକ ଛିଲେନ ‘ଆଲ-ଆଓନେ’ର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦଫତର ସମ୍ପାଦକ ଶରୀରଫୁଲ ଇସଲାମ ।

୧୬. ଆରାମନଗର, ଜୟପୁରହାଟ ୧୨୩ ରାମାୟନ ୧୪୩ ଏପ୍ରିଲ ବୃଦ୍ଧପ୍ରତିବାର : ଅଦ୍ୟ ବେଳା ୧୧-ଟା ହ'ତେ ଯେଲା ଶହରେ ଆରାମନଗର ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦ କମପ୍ଲେକ୍ସ ଜୟପୁରହାଟ ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ବାଦ ଆଛର ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ସଭାପତି ମାଓଲାନା ଆଦୁଲ ଛବରେ ସଭାପତିତ୍ଵେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଯୁବବିଷୟକ ସମ୍ପାଦକ ଆଦୁର ରଣ୍ଧିର ଆଖତାର, ‘ୟୁବସଂଘ’-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାଧାରଣ ସମ୍ପାଦକ ମୁହାମ୍ମାଦ ଆବୁଲ କାଲାମ ଓ ‘ଆଲ-ଆଓନେ’ର ସମାଜକଲ୍ୟାନ ସମ୍ପାଦକ ଦେଲୋଯାର ହୋସାଇନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବକ୍ତବ୍ୟ ପେଶ କରେନ ଆଲ-ମାରକାୟୁଲ ଇସଲାମୀ ଆସ-ସାଲାଫୀ, ଜୟପୁରହାଟେ ପରିଚାଳକ ଡ. ଆସାରିଲ ଇସଲାମ ପ୍ରମୁଖ ।

୧୭. ବରଗୁଳ ୧୨୩ ରାମାୟନ ୧୪୩ ଏପ୍ରିଲ ବୃଦ୍ଧପ୍ରତିବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଯୋହର ଯେଲା ଶହରେ ଡି କେ ପି ରୋଡ଼ ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ ବରଗୁଳ ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଏକ ସର୍ବକଷ୍ଟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ସଭାପତି ଡ. ମୁହାମ୍ମାଦ ଯାକିର ମୋହାର ସଭାପତିତ୍ଵେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍କ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ ‘ସୋନାମଣି’ର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରିଚାଳକ ଡ. ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଦୁଲ ହାଲୀମ ଓ ସହ-ପରିଚାଳକ ମୁହାମ୍ମାଦ ମୁସ୍ତନ୍ତୁଲ ଇସଲାମ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ଉପଦେଷ୍ଟ ମେଜର (ଅବ.) ଆଦୁଲ ମାନ୍ଦାନ ପ୍ରମୁଖ ।

୧୮. ତ୍ରିଶାଳ, ମୟମନସିଂହ ୧୨୩ ରାମାୟନ ୧୪୩ ଏପ୍ରିଲ ବୃଦ୍ଧପ୍ରତିବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଆଛର ଯେଲାର ତ୍ରିଶାଳ ଥାନାଧୀନ ଅଲହରୀ ଖାରହର ମୁଲୀବାଡ଼ୀ ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ ମୟମନସିଂହ-ଦକ୍ଷିଣ ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଏକ ଆଲୋଚନା ସଭା ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ସାଧାରଣ ସମ୍ପାଦକ ମୁହାମ୍ମାଦ ଫ୍ୟାଲୁଲ ହକେର ସଭାପତିତ୍ଵେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍କ ଇଫତାର ମାହଫିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ ଜାମାଲପୁର-ଦକ୍ଷିଣ ସାଂଗଠନିକ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ କାମାର୍ଘ୍ୟାମାନ ବିନ ଆଦୁଲ ବାରୀ ଓ 'ୟୁବସଂସ୍ଥ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅର୍ଥ ସମ୍ପଦକ ମିନାରଙ୍ଗଲ ଇସଲାମ ।

୧୯. ମୁସଲିମପାଡ଼ା, ରଂପୁର ୧୩୬ ରାମାଯାନ ୧୫୫ ଏଥିଲ ଶୁରୁବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଜୁମ'ଆ ଯେଲାର ସଦର ଥାନାଧୀନ ମୁସଲିମପାଡ଼ା ଶେଖ ଜାମାଲୁଦୀନ ଜାମେ ମସଜିଦେ ରଂପୁର-ପଚିମ ସାଂଗଠନିକ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ସଂକଷିଷ୍ଟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ବାଦ ଆଛର ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ମୁହାମ୍ମାଦ ମୁଛତକ୍ଷଣ ସାଲାଫୀର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସହ-ସଭାପତି ଡ. ମୁଖତାରଙ୍ଗଲ ଇସଲାମ ।

୨୦. ପତେନ୍ଦ୍ର, ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ୧୩୬ ରାମାଯାନ ୧୫୫ ଏଥିଲ ଶୁରୁବାର : ଅଦ୍ୟ ବେଳା ୧୧-ଟା ଥେକେ ଯେଲାର ଉତ୍ତର ପତେନ୍ଦ୍ର ଆଲ-ମାରକାଯୁଲ ଇସଲାମୀ ଆସ-ସାଲାଫୀ କମପ୍ଲେକସନ ଜାମେ ମସଜିଦେ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଏକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ବାଦ ଆଛର ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ଶେଖ ସା'ଦିନ ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ ଅଧ୍ୟାପକ ମାଓଲାନା ନୂରଙ୍ଗଲ ଇସଲାମ ଓ ସାଂଗଠନିକ ସମ୍ପଦକ ଅଧ୍ୟାପକ ସିରାଜୁଲ ଇସଲାମ ।

୨୧. ଆନନ୍ଦନଗର, ନଗାନ୍ଦୀ ୧୩୬ ରାମାଯାନ ୧୫୫ ଏଥିଲ ଶୁରୁବାର : ଅଦ୍ୟ ବେଳା ୧୦-ଟା ଥେକେ ଯେଲା ଶହରେର ଆନନ୍ଦନଗର ଆଲ-ମାରକାଯୁଲ ଇସଲାମୀ ଆସ-ସାଲାଫୀ ମାନ୍ଦ୍ରାସାଯ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ସଂକଷିଷ୍ଟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ମାଓଲାନା ଆଦୁସ ସାଭାରେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଯୁବବିଷୟକ ସମ୍ପଦକ ଆଦୁର ରଶିଦ ଆଖତାର ।

୨୨. ପାବନା ୧୩୬ ରାମାଯାନ ୧୫୫ ଏଥିଲ ଶୁରୁବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଆଛର ଯେଲାର ସଦର ଥାନାଧୀନ ଖେଳୁରୁଷୀ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଆହଲେହାନ୍ତି ଜାମେ ମସଜିଦେ ପାବନା ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଏକ ଆଲୋଚନା ସଭା ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ମୁହାମ୍ମାଦ ସୋହରାବ ଆଲୀର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତ ଆଲୋଚନା ସଭା ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ ଆଲ-ମାରକାଯୁଲ ଇସଲାମୀ ଆସ-ସାଲାଫୀ, ରାଜଶାହୀର ଭାଇସ ପ୍ରିସିପାଲ ଡ. ନୂରଙ୍ଗଲ ଇସଲାମ, 'ୟୁବସଂସ୍ଥ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦଫତର ସମ୍ପଦକ ଆସାନ୍ଦୁଲାହ ଆଲ-ଗାଲିବ ଓ 'ଆଲ-ଆନେନ୍'ର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପଦକ ମୁହାମ୍ମାଦ ଜାହିଦ ।

୨୩. ନେତ୍ରକୋନା ୧୩୬ ରାମାଯାନ ୧୫୫ ଏଥିଲ ଶୁରୁବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଜୁମ'ଆ ଯେଲାର ସଦର ଥାନାଧୀନ ମଦନପୁର ମଧ୍ୟପାଡ଼ା ମୁହାମ୍ମାଦୀ ଜାମେ ମସଜିଦି କମପ୍ଲେକସନ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଏକ ଆଲୋଚନା ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉପଦେଷ୍ଟ ମୁହାମ୍ମାଦ ଆବୁଲ କାସେମେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତ ଆଲୋଚନା ସଭାଯ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ ଜାମାଲପୁର-ଦକ୍ଷିଣ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସାଧାରଣ କ୍ଷାମାର୍ଘ୍ୟାମାନ ବିନ ଆଦୁଲ ବାରୀ ।

୨୪. ମୁଲାନୀ, ବରିଶାଳ ୧୩୬ ରାମାଯାନ ୧୫୫ ଏଥିଲ ଶୁରୁବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଆଛର ଯେଲାର ମୁଲାନୀ ଥାନାଧୀନ ଚର ଲଞ୍ଚ୍ଚିପୁର ଆହଲେହାନ୍ତି ଜାମେ ମସଜିଦି ବରିଶାଳ-ପଚିମ ସାଂଗଠନିକ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଏକ ଆଲୋଚନା ସଭା ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ମାଓଲାନା ଇବରାହିମ କାଓଛାର ସାଲାଫୀର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତ ଇଫତାର ମାହଫିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ସୋନାମଣି'ର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରିଚାଳକ ଡ. ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଦୁଲ ହାଲୀମ, ସହ-ପରିଚାଳକ ମୁହାମ୍ମାଦ ମୁନ୍ତରଙ୍ଗଲ ଇସଲାମ

ଓ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଦାଙ୍ଗ ରାକ୍ତିବୁଲ ଇସଲାମ । ଅନୁଷ୍ଠାନେ ସଥଗଳକ ଛିଲେ ଯେଲା 'ୟୁବସଂସ୍ଥ'-ଏର ସଭାପତି କାଯେଦ ମାହମୂଦ ଇମରାନ ।

୨୫. ଗୋବିନ୍ଦଙ୍ଗ୍ରେ, ଗାଇବାନ୍ଦା ୧୩୬ ରାମାଯାନ ୧୫୫ ଏଥିଲ ଶୁରୁବାର : ଅଦ୍ୟ ସକାଳ ୧୦-ଟା ଥେକେ ଯେଲାର ଗୋବିନ୍ଦଙ୍ଗ୍ରେ ଉପଯେଲାଧୀନ ଟି ଏବେ ଟି ସଲଞ୍ଚ ଆହଲେହାନ୍ତି ଜାମେ ମସଜିଦି ଗାଇବାନ୍ଦା-ପଚିମ ସାଂଗଠନିକ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ସଂକଷିଷ୍ଟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ବାଦ ଆଛର ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ଡ. ଆଓମୁଲ ମା'ବୁଦେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ୟୁବସଂସ୍ଥ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପଦକ ମୁହାମ୍ମାଦ ଆବୁଲ କାଲାମ ଓ 'ଆଲ-ଆନେନ୍'ର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସମାଜକଲ୍ୟାଣ ସମ୍ପଦକ ଦେଲୋଯାର ହୋସାଇନ ।

୨୬. କୁଳାଉଡ଼ା, ମୌଳିକୀ ବାଜାର ୧୩୬ ରାମାଯାନ ୧୫୫ ଏଥିଲ ଶୁରୁବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଆଛର ଯେଲାର କୁଳାଉଡ଼ା ଥାନାଧୀନ ଦକ୍ଷିଣ ମାଓରା ମସଜିଦ ଆତ-ତାଙ୍କୁତ୍ୟାଯ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ୟୁବସଂସ୍ଥ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପଦକ ଆହମାଦଦୁଲାହ ଓ କୁମିଳ୍ଲା ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଦଫତର ସମ୍ପଦକ ମୁହାମ୍ମାଦ ବେଲାଲ ହୋସାଇନ ।

୨୭. ବି-ବାଡ଼ିଆ ୧୩୬ ରାମାଯାନ ୧୫୫ ଏଥିଲ ଶୁରୁବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଜୁମ'ଆ ଯେଲାର ନୈବିନଗର ଥାନାଧୀନ ଭୋଲାଚଂ ମାରିକାଡ଼ା ସରକାରୀ ଥାର୍ଥ୍ୟିକ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ବି-ବାଡ଼ିଆ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ବାଦ ଆଛର ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ନୈବିନଗର ପୌର 'ଆନ୍ଦୋଳନ' କମିଟିର ଆହାୟକ ମାଓଲାନା ମୁହିବୁଲ୍ୟାହର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ କୁମିଳ୍ଲା ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସହ-ସଭାପତି ମାଓଲାନା ମୁଛଲେହାନ୍ତିନ ଓ 'ୟୁବସଂସ୍ଥ'-ଏର ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ ମୁହାମ୍ମାଦ ଓୟାଲୀଟୁଲାହ ।

୨୮. କୁଟିଆ-ପୂର୍ବ ୧୩୬ ରାମାଯାନ ୧୫୫ ଏଥିଲ ଶୁରୁବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଜୁମ'ଆ ଯେଲା ଶହରେର ଉପକର୍ତ୍ତେ ୧୦୦, ବିନାଇଦିହ ରୋଡ୍‌ସ୍ଟ୍ରିଟିଯା-ସା'ଦ ଇସଲାମିକ ସେନ୍ଟାରେ କୁଟିଆ-ପୂର୍ବ ସାଂଗଠନିକ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ସଂକଷିଷ୍ଟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ବାଦ ଆଛର ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ମାହମୂଦ ସାଇଫୁଲ୍ୟାହ ଆଲ-ଖାଲିଦେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଇଫତାର ମାହଫିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂକୃତି ବିଷୟକ ସମ୍ପଦକ ଅଧ୍ୟାପକ ମାଓଲାନା ଦୁର୍ବଳ ହୁଏ ଓ ଅର୍ଥ ସମ୍ପଦକ ବାହାରଳ ଇସଲାମ ।

୩୦. ଶିବଗଞ୍ଜ, ଚାପାଇ ନବାବଗଞ୍ଜ ୧୩୬ ରାମାଯାନ ୧୫୫ ଏଥିଲ ଶୁରୁବାର : ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଆଛର ଯେଲାର ଶିବଗଞ୍ଜ ଥାନାଧୀନ ଆଲ-ମାରକାଯୁଲ ଇସଲାମୀ କାନାସଟେ ଚାପାଇ ନବାବଗଞ୍ଜ-ଦକ୍ଷିଣ ସାଂଗଠନିକ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଇଫତାର ମାହଫିଲ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ମାହମୂଦ ଇସମାନ୍ଦି ହୋସାଇନେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତ ଇଫତାର ମାହଫିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରକଶନା ସମ୍ପଦକ ଅଧ୍ୟାପକ ଆଦୁଲ ଲତୀଫ, ପ୍ରଚାର ସମ୍ପଦକ ଓ ମାସିକ ଆତ-ତାହରୀକ ସମ୍ପଦକ ଡ. ମାହମ୍ମାଦ ସାଥୀଓସାତ ହୋସାଇନ,

'যুবসংঘ'-এর কেন্দ্রীয় সাংগঠনিক সম্পাদক ইহসান ইলাহী যঃইর ও 'সোনামণি'-র সহ-পরিচালক আবু রায়হান।

৩১. রাণীশংকেল, ঠাকুরগাঁও ১৪ই রামায়ান ১৬ই এপ্রিল শনিবার : অদ্য বাদ আছর যেলার রাণীশংকেল উপযোগীধীন দিহট হাজীপাড়া আহলেহাদীছ জামে মসজিদে ঠাকুরগাঁও যেলা 'আদোলন'-এর উদ্যোগে এক আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। যেলা 'আদোলন'-এর সভাপতি যিয়াউর রহমানের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন 'আদোলন'-এর কেন্দ্রীয় দাঙ্গ অধ্যাপক আব্দুল হালীম ও 'যুবসংঘ'-এর কেন্দ্রীয় সহ-সভাপতি ড. মুখতারুল ইসলাম।

৩২. উত্তর বাঞ্ছা, ভোলা ১৪ই রামায়ান ১৬ই এপ্রিল শনিবার : অদ্য বাদ আছর যেলার সদর থানাধীন উত্তর বাঞ্ছা ইসলামিক কমপ্লেক্স জামে মসজিদে যেলা 'আদোলন'-এর উদ্যোগে এক আলোচনা সভা ও বাদ আছর ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। যেলা 'আদোলন'-এর সভাপতি মফৌয়ুল ইসলামের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিলে কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন আল-মারকায়ুল ইসলামী আস-সালাফী, নওদাপাড়া, রাজশাহীর শিক্ষক মুহাম্মদ শরীফুল ইসলাম, 'সোনামণি'-র কেন্দ্রীয় পরিচালক ড. মুহাম্মদ আব্দুল হালীম ও সহ-পরিচালক মুহাম্মদ মুঈনুল ইসলাম।

৩৩. ছেট বেলাইল, বগুড়া ১৪ই রামায়ান ১৬ই এপ্রিল শনিবার : অদ্য বাদ যোহর যেলার সদর থানাধীন ছেট বেলাইল আহলেহাদীছ জামে মসজিদে যেলা 'আদোলন'-এর উদ্যোগে সহক্ষণ প্রশিক্ষণ ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। যেলা 'আদোলন'-এর সভাপতি মশীউর রহমানের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত প্রশিক্ষণ ও ইফতার মাহফিলে কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন 'আদোলন'-এর কেন্দ্রীয় যুববিষয়ক সম্পাদক আব্দুর রশীদ আখতার ও 'যুবসংঘ'-এর কেন্দ্রীয় সাধারণ সম্পাদক মুহাম্মদ আবুল কালাম।

প্রবাসী সংবাদ

বুরাইদাহ, আল-কাসিম, সুজী আরব ১১ই এপ্রিল সোমবার : অদ্য বাদ আছর বুরাইদাহ আল-কাসিম সড়কের পার্শ্ববর্তী শিরকাহ তাবাক সংলগ্ন মসজিদে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। অতি মসজিদের খাতীব জনাব আবুবকরের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় বক্তব্য পেশ করেন ঢাকার মাদারটেক আহলেহাদীছ জামে মসজিদের খাতীব মাওলানা আমানুল্লাহ বিন ইসমাইল ও 'আহলেহাদীছ আদোলন বাংলাদেশ'-এর কেন্দ্রীয় দফতর সম্পাদক ড. মুহাম্মদ কাবীরুল ইসলাম।

একই দিন বাদ এশা 'আহলেহাদীছ আদোলন' সুজী আরব শাখার সহ-সভাপতি হাফেয়ে মুহাম্মদ আখতারের বাসায় আল-খাবরা শাখা 'আদোলন'-এর কর্মসূলের সাথে মতবিনিয়ম সভা অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত মতবিনিয়ম সভায় মেহমানদ্বয় উপস্থিত ছিলেন। উল্লেখ্য, পবিত্র ওমরাহ পালনের উদ্দেশ্যে তারা গত ৬ই এপ্রিল সুজী আরব গমন করেন।

মিয়নাব, আল-কাসিম, সুজী আরব ১২ই এপ্রিল মঙ্গলবার : অদ্য বাদ আছর মিয়নাব ইসলামিক সেন্টারে এক আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিলে বক্তব্য পেশ করেন মাওলানা আমানুল্লাহ বিন ইসমাইল ও ড. মুহাম্মদ কাবীরুল ইসলাম। অনুষ্ঠানে সঞ্চালক ছিলেন অত্র সেন্টারের দাঙ্গ জনাব আব্দুল করীম।

ছানাইয়া কাদিমা, রিয়াদ, সুজী আরব ১৩ই এপ্রিল বুধবার : অদ্য বাদ আছর রিয়াদের ছানাইয়া কাদিমার আছমাঙ্গ সড়কের পার্শ্ববর্তী আল-আকরাম জামে মসজিদে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়।

'আহলেহাদীছ আদোলন' সুজী আরব শাখার দফতর সম্পাদক ইমরান মোল্লার পরিচালনায় অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় বক্তব্য পেশ করেন মাওলানা আমানুল্লাহ বিন ইসমাইল ও ড. মুহাম্মদ কাবীরুল ইসলাম।

একই দিন বিকাল ৫-টায় রিয়াদের ছানাইয়া কাদিমাস্ত জনাব ফেরদাউস আলমের বাসায় 'আহলেহাদীছ আদোলন' ছানাইয়া কাদিমা শাখার উদ্যোগে এক আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। অতি শাখার সভাপতি জনাব ফেরদাউস আলমের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন 'আদোলন' কেন্দ্রীয় দাঙ্গ অধ্যাপক আব্দুল হালীম ও 'যুবসংঘ'-এর কেন্দ্রীয় সহ-সভাপতি ড. মুখতারুল ইসলাম ও মাওলানা আমানুল্লাহ বিন ইসমাইল।

ছানাইয়া আছেমা, রিয়াদ, সুজী আরব ১৪ই এপ্রিল বৃহস্পতিবার : অদ্য বাদ বাদ আছর 'আহলেহাদীছ আদোলন' ছানাইয়া আছেমা শাখার উদ্যোগে জনাব আবুল হোসাইন-এর করখানায় এক আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। 'আহলেহাদীছ আদোলন' সুজী আরব শাখার সভাপতি মাওলানা মুশফিকুর রহমানের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ড. মুহাম্মদ কাবীরুল ইসলাম ও মাওলানা আমানুল্লাহ বিন ইসমাইল। একই দিন বাদ এশা রিয়াদের জাদীদ ছানাইয়ার আল-সৈদ জামে মসজিদে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। 'আহলেহাদীছ আদোলন' সুজী আরব শাখার প্রশিক্ষণ সম্পাদক জনাব রহমানুল্লাহর সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় মেহমানগণ বক্তব্য পেশ করেন।

হাই আল-শিফা, রিয়াদ, সুজী আরব ১৫ই এপ্রিল শুক্রবার : অদ্য বাদ আছর 'মাসিক আত-তাহরীক পাঠক ফোরাম' রিয়াদ শাখার উদ্যোগে রিয়াদের হাই আল-শিফাৰ কছুর আল-আমীরী কমিউনিটি সেন্টারে এক আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। আত-তাহরীক পাঠক ফোরাম রিয়াদ শাখার সভাপতি জনাব শামসুল আলমের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিলে প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন মাসিক আত-তাহরীক-এর সহকারী সম্পাদক ও আত-তাহরীক টিভিৰ পরিচালক ড. মুহাম্মদ কাবীরুল ইসলাম। প্রধান আলোচক ছিলেন ঢাকার মাদারটেক আহলেহাদীছ জামে মসজিদের খাতীব মাওলানা আমানুল্লাহ বিন ইসমাইল। উক্ত অনুষ্ঠানে প্রায় ছয় শতাধিক প্রবাসী বাঙালী সুনী অংশগ্রহণ করেন। প্রজেক্টের মাধ্যমে পৃথক কক্ষে মহিলাদের আলোচনা শোনার ব্যবস্থা করা হয়। অনুষ্ঠানে সঞ্চালক ছিলেন আত-তাহরীক পাঠক ফোরাম রিয়াদ শাখার সাধারণ সম্পাদক জনাব মীয়ানুর রহমান।

আত-তাহরীক টিভি

'ব্যবসা-বাণিজ্য ইসলামী দিক-নির্দেশনা' শীর্ষক
আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল

নওদাপাড়া, রাজশাহী ১২ই রামায়ান ১৪ই এপ্রিল বৃহস্পতিবার : অদ্য বাদ আছর আল-মারকায়ুল ইসলামী আস-সালাফী নওদাপাড়ার অফিস কক্ষে অনলাইন ভিত্তিক টিভি চ্যানেল 'আত-তাহরীক টিভি'র উদ্যোগে মাহে রামায়ান উপলক্ষ্যে 'ব্যবসা-বাণিজ্য ইসলামী দিক-নির্দেশনা' শীর্ষক আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। 'আত-তাহরীক টিভি'র অনুষ্ঠানে প্রবাসী বাঙালী শরীফুল ইসলামের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত আলোচনা সভায় প্রবাসী বাণিজ্য ও মানবিক প্রযোজন প্রকল্পের বক্তব্য পেশ করেন। অনুষ্ঠানে সঞ্চালক ছিলেন আত-তাহরীক পাঠক ফোরাম হিসাবে উপস্থিত ছিলেন মাসিক আত-তাহরীক-এর সম্পাদক ড. মুহাম্মদ সাখাওয়াত হোসাইন এবং 'যুবসংঘ'-এর কেন্দ্রীয় সভাপতি ড. আহমদ আব্দুল্লাহ ছাকিব। উক্ত অনুষ্ঠানে

রাজশাহী মহানগরী ও পার্শ্ববর্তী এলাকা থেকে প্রায় ১০০ জন ব্যবসায়ী উপস্থিত ছিলেন। অনুষ্ঠানে আলোচকগণ ব্যবসা-বাণিজ্যের গুরুত্ব এবং শারঙ্গ বিভন্ন দিক তুলে ধরেন। তারা ব্যবসায়ীদেরকে হালাল পণ্যের ব্যবসা করতে, প্রতারণা থেকে বেঁচে থাকতে এবং বছরান্তে হিসাব করে সঠিকভাবে যাকাত বের করতে উদ্দৃষ্টি করেন। এ সময়ে ব্যবসায়ীদেরকে আত-তাহরীক সহ হাদীছ ফাউন্ডেশন প্রকাশিত কিছু বই উপহার দেওয়া হয়।

হিজড়াদের সাথে ইফতার

শরী'আতের আলোকে হিজড়াদের সামাজিক ও ধর্মীয় অধিকার' শীর্ষক আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল

শিরোইল, রাজশাহী ১৭ই রামাযান ১৯শে এপ্রিল মঙ্গলবার : অদ্য বাদ আহর রাজশাহী শহরের শিরোইল স্টেশন পাড়া 'দিনের আলো হিজড়া সংঘে'র কার্যালয়ে 'আত-তাহরীক টিভি'র উদ্যোগে 'ইসলামী শরী'আতের আলোকে হিজড়াদের সামাজিক ও ধর্মীয় অধিকার' শীর্ষক আলোচনা সভা ও ইফতার মাহফিল অনুষ্ঠিত হয়। 'দিনের আলো হিজড়া সংঘে'র সভাপতি মোহন-এর সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত অনুষ্ঠানে আলোচক হিসাবে উপস্থিত ছিলেন মাসিক আত-তাহরীক-এর সম্পাদক ড. মুহাম্মাদ সাখাওয়াত হোসাইন, 'আন্দোলন'-এর কেন্দ্রীয় শুরু সদস্য কায়ি হারুনুর রশীদ এবং 'আত-তাহরীক টিভি'র অনুষ্ঠান পরিচালক মুহাম্মাদ শরীফুল ইসলাম। অনুষ্ঠানে নারী ও পুরুষ অবয়বের প্রায় ত্রিশোধ্বনি হিজড়া উপস্থিত ছিল। আলোচকগণ হিজড়াদের ব্যাপারে শারঙ্গ বিধান সমূহ তুলে ধরেন। তারা তাদেরকে তাঙ্কীর মেনে নিয়ে ইসলামী বিধানমতে চলার এবং নিজ পরিবারের সাথে মিলেশিয়ে থাকার আহ্বান জানান। কেননা ইসলামী শরী'আতে পিতার অন্যান্য সভানদের ন্যায় তাদেরও অধিকার সুরক্ষিত আছে। আলোচনা শেষে হিজড়াদের বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর দেন আলোচকগণ।

উল্লেখ্য যে, হিজড়াদের মধ্যে সভাপতি ও কোষাধ্যক্ষ কওমী মাদ্রাসার ছাত্রী ছিলেন। তারা সহ অনেকেই আগে থেকে 'ছালাতুর রাসূল (ছাঃ)'-এর পাঠক আছেন ও সে অনুযায়ী ছালাত পড়েন। অনেকে নিয়মিত ছিয়াম পালনকারী ও ছালাত আদায়কারী। অনুষ্ঠানে হিজড়াদের মধ্যে ইফতার বিতরণ করা হয় এবং মুহতারাম আমীরে জামা'আতের ছালাতুর রাসূল, আক্সিল ইসলামইয়াহ বই, মাসিক আত-তাহরীক পত্রিকা ও পিটি দেওয়ালপত্র বিতরণ করা হয়। যা সাথে সাথে অফিসের দেওয়ালে সঁটিয়ে দেওয়া হয়।

তাদের অভিযোগ সমূহ ছিল নিম্নরূপ-

(১) তাদেরকে ইতিপূর্বে কেউ ইসলামের দাওয়াত দেয়নি (২) তাদের কোন দান মসজিদ-মদ্রাসায় নেওয়া হয় না (৩) মসজিদে ছালাত আদায় করতে গেলে অনেকেই তাদের প্রতি কটাক্ষ করেন (৪) তাদেরকে পিতা-মাতার সম্পত্তির উত্তরাধিকার থেকে বঞ্চিত করা হয় (৫) তারা পারিবারিক বঞ্চনার শিকার। আপন ভাই-বোনেরা তাদেরকে ভাই-বোন বলে পরিচয় দিতে চায় না।

আত-তাহরীক টিভির প্রশ্নের উত্তরে তারা বলেন, আমাদের এই সমিতি 'জাতিসংঘ' 'কানাডা এইড' প্রভৃতি বিদেশী সংস্থা থেকে অনুদান পায়। সেই সাথে সরকারী কিছু অনুদানও পায়। অনেকে ইউনেক্স স্কুল, কারিগরী স্কুল এবং 'উন্নত বিশ্ববিদ্যালয়' থেকে ডিপ্লোমা নিয়েছে। তাদের অনেকে মানুষের বাড়ি বাড়ি ও বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে গিয়ে এমনকি পরিবহনে উঠে চাঁদা আদায় করে। আমাদের সমিতির লক্ষ্য হ'ল ওদেরকে ফিরিয়ে এনে কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা করা।

এটি ছিল একটি ব্যতিক্রমধর্মী অনুষ্ঠান। যে হিজড়ারা সামাজিক নিঘরের শিকার, তাদেরকে নিয়ে আত-তাহরীক টিভির এই আয়োজনটি ছিল বেশ গুরুত্ববহু ও প্রাণবন্ত। হিজড়াদের মনের আকুতিভরা প্রশ্ন সমূহ থেকেই তা ছিল অনুমেয়।

মারকায সংবাদ

যাত্রীবাহী গাড়ী সমূহে ইফতার বিতরণ

এ বছরই থ্রিম আল-মারকায়ুল ইসলামী আস-সালাফী, নওদাপাড়া মাদ্রাসার পক্ষ থেকে 'যাত্রীবাহী গাড়ী সমূহে ইফতার বিতরণ' প্রকল্প চালু করা হয়। প্রতিদিন ইফতারের আধা ঘণ্টা পূর্ব থেকে শহর থেকে উত্তর দিকে নওগাঁ ও বিভিন্ন যেলা অভিযুক্ত গমনকারী পরিবহন সমূহের যাত্রীদের মধ্যে খেজুর, শরবত, ছোলা এবং ভূমা খিঁড়ী ও পানির বোতল সহ ১২৫০ প্যাকেট ইফতার বিতরণ করা হয়। ১৮ থেকে ২৫শে রামাযান পর্যন্ত ৮ দিন এই প্রকল্প চালু ছিল।

মৃত্যু সংবাদ

'আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ' টাঙ্গাইল যেলার সভাপতি মুহাম্মাদ আব্দুল ওয়াজেদ (৭৪) গত ১১ই এপ্রিল রোজ বুধবার দুপুর ১-টায় সিএনজিতে যাত্রী থাকা অবস্থায় হঠাত ব্রেইন স্ট্র্াকে আক্রান্ত হয়ে পড়ে যান। পরে তাকে ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে নিয়ে বাওয়া হয় এবং দু'দিন পরে সেখানেই মৃত্যুবরণ করেন। ইন্ন লিল্লাহি ওয়া ইন্ন লিলাইহে রাজে'ন্ন। মৃত্যুকালে তিনি স্তৰী, ১ পুত্র ও ৩ কন্যাসহ বহু সংগঠনিক সাথী, গুণ্ঠাহী ও আতীয়-স্বজন রেখে যান। এদিন রাত ৯-টায় তার নিজ গ্রাম টাঙ্গাইলের ধনবাড়ী থানাধীন পাঁচপেটল আহলেহাদীছ জামে মসজিদের সম্মুখস্থ প্রশংসন ময়দানে তার জানাযার ছালাত অনুষ্ঠিত হয়। জানাযায় ইমামতি করেন তার পুত্র হাফেয় আব্দুশ শাকুর। জানাযায় শেষে তাকে পারিবারিক কবরস্থানে দাফন করা। জানাযায় যেলা 'আন্দোলন'-এর সহ-সভাপতি মুহাম্মাদ ইউসুফ ছিদ্রীকী, সাধারণ সম্পাদক আব্দুল্লাহ আল-মামুন, জামালপুর-দক্ষিণ যেলা 'আন্দোলন'-এর সভাপতি অধ্যাপক ব্যবলুর রহমান, সাধারণ সম্পাদক কুমারব্যামান বিন আব্দুল বারী, ময়মনসিংহ-দক্ষিণ যেলা 'আন্দোলন'-এর প্রধান উপদেষ্টা ড. আব্দুল কাদির, উপদেষ্টা মুহাম্মাদ মুজীবুর রহমান, সহ-সভাপতি মুহাম্মাদ আব্দুল কালাম আযাদ, সাধারণ সম্পাদক মুহাম্মাদ ফয়জুল হকসহ যেলা 'আন্দোলন', 'যুবসংগ' ও 'সোনামণি'র দায়িত্বশীল ও কর্মীবৃন্দ এবং বিপুল সংখ্যক গণ্যমান্য ব্যক্তিবর্গ অংশগ্রহণ করেন।

উল্লেখ্য যে, এক্সিডেন্টের খবর পাওয়ার সাথে সাথে মুহতারাম আমীরে জামা'আত যেলা সেক্রেটেরী আব্দুল্লাহ আল-মামুন এবং আব্দুল ওয়াজেদ ছাহেবের ছেলের সাথে মোবাইলে নিয়মিত যোগাযোগ রাখেন। দু'দিন পর মৃত্যুর খবর পাওয়ার সাথে সাথে তিনি তাদেরকে সাত্ত্বনা দেন ও তাদের অসুস্থ মাকে যথাযথভাবে সেবা করার উপদেশ দেন। তাঁর মৃত্যুতে প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত করে মুহতারাম আমীরে জামা'আত বলেন, ভাই আব্দুল ওয়াজেদ ছিলেন সংগঠনের সভাপতিদের মধ্যে অন্যসাধারণ তাক্তওয়াশীল ব্যক্তি। তিনিই মাত্র পাগড়ী পরতেন। তাঁর হাতের লেখা ছিল টাইপের চাইতেও সুন্দর। তিনি সংগঠনের পক্ষে কবিতাও লিখতেন। মাসিক বৈঠকে নিয়মিত আসতেন। তাঁর আচার-আচরণ এবং ইমারতের প্রতি আনুগত্য ছিল প্রশংসনীয়। আমীরে জামা'আত মাইয়েতের রূহের মাগফেরাতের জন্য প্রাণখোলা দে'আ করেন।

[আমরা তাঁর রূহের মাগফেরাতে কামনা করছি এবং শোকাত পরিবারের প্রতি সমবেদনা জাপন করছি-সম্পাদক]

পশ্চাত্তর

-দার্শন ইফতা, হাদীছ ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

পশ্চ (১/৩২১) : পিংড়াসহ ছোট ছোট পোকা খাবারের সাথে মিশে গেলে উক্ত খাবার খাওয়া জায়ে হবে কি?

-আহমাদ আলী, নাগরপুর, টাঙাইল।

উত্তর : পিংড়া বা ছোট ছোট পোকা খাবারে পড়ে গেলে খাদ্য নাপাক হয় না। কারণ এগুলো এমন প্রাণী, যেগুলোর রক্ত প্রবাহমান নয়। তাছাড়া রাস্ল (ছাঃ) যে খাদ্যে মাছি পড়েছে, সে খাদ্যকে অপবিত্র বলেননি (বুখারী হ/৩২০)। তবে এ জাতীয় প্রাণী খাদ্যের ভিতর পড়লে যথাসম্ভব তুলে ফেলার পর খেতে হবে। কেননা তা ক্ষতিকর, অপবিত্র ও অর্গটিকর প্রাণীর অন্তর্ভুক্ত (মায়েদা ৫/৮; আরাফ ৭/১৫৭; বাহুতী, শারহুল মুনতাহা ১/১০৭)।

পশ্চ (২/৩২২) : আমার মা হজ্জ করার জন্য রেজিস্ট্রেশন করেন। এর মধ্যে আমার বাবার মৃত্যু হয়েছে। এক্ষণে তিনি ইন্দত পালনকালীন সময়ে হজ্জে যেতে পারবেন কি-না?

-আবুল কালাম, শ্যামপুর, ঢাকা।

উত্তর : মৃত স্বামীর জন্য স্ত্রীকে চার মাস দশদিন ইন্দত পালন করতে হয় (বাক্তুরাহ ২/২৩৪)। এমতাবস্থায় ইন্দত পালনার্থে হজ্জের ফরযিয়াত রাহিত হয়ে যায়। অতএব সে ইন্দত পালন করবে এবং পরবর্তী বছর শারীরিক ও আর্থিক সক্ষমতা থাকলে হজ্জ করবে। অন্যথায় কোন নেককার ব্যাক্তির মাধ্যমে বদলী হজ্জ করিয়ে নিবে (ইবনু তায়মিয়াহ, মাজুম'উল ফাতাওয়া ৩৪/২৯; আল-মাওসু'আতুল ফিকৃহিয়া ২৯/৩৫২; উচ্চায়মীন, মাজুম' ফাতাওয়া ২১/৬৮)। কোন নারী ইন্দতের মধ্যে থাকা অবস্থায় হজ্জে গেলে ওমর (রাঃ) বায়দা থেকে ফিরিয়ে দিতেন (মুওয়াত্তা মালেক হ/১৭০৮; ইরওয়া হ/২১৩২)। ইবনু কুদামাহ (রহঃ) বলেন, স্বামীর মৃত্যুজনিত কারণে ইন্দত পালনকালীন নারী হজ্জের জন্য বা অন্য কোন উদ্দেশ্যে সফর করবে না। যদি হজ্জের সফরে বের হয় এবং পথে স্বামীর মৃত্যুর খবর জানতে পারে, তাহলে তিনি ফিরে আসবেন এবং স্বামীর বাড়িতে ইন্দত পালন করবেন (মুগনী ৮/১৬৭)। তবে ফিরে আসার সুযোগ না থাকলে ইন্দতকালীন অবস্থাতেই হজ্জ পালন করবে। কেননা আয়েশা (রাঃ) তার বোন উমে কুলছুমের স্বামী মারা গেলে তাকে সাথে নিয়ে ইন্দত পালনকালীন অবস্থায় হজ্জ করেছেন মর্মে কিছু আছার পাওয়া যায় (শারহ মা'আনিল আছার হ/৪৫৯৬; মুহাম্মাফ আব্দুর রায়শাক হ/১২০৫৪)।

পশ্চ (৩/৩২৩) : অভাবী জামাইকে শুশ্রেষ্ঠ যাকাতের অর্থ দিতে পারবে কি?

-তানিয়া আখতার, রাজশাহী।

উত্তর : জামাই অভাবী হ'লে যাকাতের টাকা দিয়ে সহায়তা করা যাবে। কারণ আল্লাহ তা'আলা কুরআনে যে আটটি খাতের কথা বলেছেন তার মধ্যে মিসকীন বা অভাবী অন্যতম (তাওবাহ ৯/৬০)।

পশ্চ (৪/৩২৪) : কথা বলা শেষে তালো থাকুন, তালো থাকবেন ইত্যাদি বলা যাবে কি? এগুলো বলা শিরকের পর্যায়ভুক্ত গোনাহ কি?

-শাহরিয়ার রাফী, রাজবাড়ী।

উত্তর : এরূপ বলা ঠিক নয়; বরং বলতে হবে 'আল্লাহ আপনাকে ভাল রাখুন'। কারণ মানুষ নিজে নিজে ভাল থাকতে পারে না আল্লাহর রহমত ব্যতীত। তবে কেউ বললে তাতে শিরক বা অনুরূপ গুনাহ হবে না। কেননা এটি সংবাদবাচক বাক্য। এর দ্বারা সাধারণতঃ দো'আই উদ্দেশ্য থাকে (উচ্চায়ন, মাজুম' ফাতাওয়া ৩/১২৫)। উল্লেখ্য যে, কথা বলার শুরুতে ও শেষে সালাম দেওয়াটাই সুন্নাত (তিরমিয়ী হ/২৭০৬ প্রভৃতি; মিশকাত হ/৪৬৬০; ছালাতুর রাস্ল (ছাঃ) 'সন্নায়ণ বিষয়ে' অনুচ্ছেদ)।

পশ্চ (৫/৩২৫) : আমার স্বামী গত বছর ৩১শে ডিসেম্বর এক তালাক দেয়। অতঃপর এই বছরের ৭ই জানুয়ারী রাজ'আত করে ও আমাদের মিলন হয়। আবার ১২ তারিখে এক তালাক দেয়। পরে মেক্সিকোর ২৬ তারিখে খতুকালীন সময় আবার তালাক দেয়। মার্চের ২০ তারিখে পবিত্র অবস্থায় আরেক তালাক প্রদান করে। এক্ষণে আমার স্বামীর সাথে সংসার করার কোন সুযোগ আছে কি?

-মাহফুয়া থাতুন, রূপগঞ্জ, নারায়ণগঞ্জ।

উত্তর : প্রশ্নালোকে প্রথমবার প্রদত্ত তালাকটি এক তালাক হিসাবে কার্যকর হয়েছে। তবে ১২ই জানুয়ারীতে প্রদত্ত তালাকটি এমন তোহরে দেওয়া হয়েছে যে তোহরে মিলন হয়েছে। সেজন্য উক্ত তালাক কার্যকর হবে না (বুখারী হ/৫৩০২; মুসলিম হ/১৪৭১; ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ ২০/৫৮; বিন বায, ফাতাওয়া নূরুল আলাদ-দারব ২০/১০)। আর ফেব্রুয়ারীর ২৬ তারিখে প্রদত্ত তালাকটিও হায়েয় চলাকালীন হওয়ায় তা কার্যকর হয়নি (বুখারী হ/৫৩০২; মুসলিম হ/১৪৭১; শায়খ বিন বায, ফাতাওয়া নূরুল আলাদ-দারব ২২/৫৮)। তবে সর্বশেষ তালাকটি কার্যকর হয়েছে। সব মিলে দুই তালাক হয়েছে।

এক্ষণে প্রশ্নমতে, তালাকের পর ইন্দতকালের মধ্যে স্ত্রীকে ফিরিয়ে না নেওয়ায় বিবাহ বিচ্ছেদ হয়ে গেছে (বাক্তুরাহ ২/২২৯)। এমতাবস্থায় স্বামী-স্ত্রী উভয়ে সম্মত হ'লে নতুন বিবাহের মাধ্যমে পুনরায় ঘর-সংসার করতে পারে (বাক্তুরাহ ২/২৩২; তালাক ১; বুখারী হ/৫১৩০; বিজ্ঞারিত দ্র. হাফাবা প্রকাশিত 'তালাক ও তাহলীন' বই)।

পশ্চ (৬/৩২৬) : রাতে স্বামোর পূর্বে ওয় করে শুয়ে পড়ার কিছুক্ষণ পর পুনরায় পেশাব করতে হয়েছে। সেক্ষেত্রে কি পুনরায় ওয় করতে হবে?

-হাসীবুর রশীদ, কাজীপুর, সিরাজগঞ্জ।

উত্তর : ঘুমানোর পূর্বে ওয়ু করে শোয়া মুস্তাহাব। রাসূল (ছাঃ) বলেন, যে মুসলিম রাতে পবিত্র অবস্থায় ধীকর করতে করতে ঘুমায়, এরপর ঘুম ভেঙে গেলে সে আল্লাহর কাছে দো'আ করে দুনিয়া ও আখেরাতের কল্যাণ ও মঙ্গলের জন্য, তখন আল্লাহ তাকে তা দান করেন' (আরুদাউদ হ/৫০৪২; মিশকাত হ/১২১৫)। যদি কেউ ওয়ু করে বিছানায় শোয়ার পর ঘুমানোর পূর্বে ওয়ু ভেঙে যায় অথবা রাতে কোন সময় ঘুম ভেঙে যায়, তবে তাকে পুনরায় ওয়ু করতে হবে না। কেননা প্রথমবারের ওয়ুর মাধ্যমেই সুন্নাত পালন হয়ে গেছে। ইবনু আববাস (রাঃ) বলেন, রাসূল (ছাঃ) একবার রাতে ঘুম থেকে উঠলেন এবং প্রাকৃতিক প্রয়োজন সেরে হাত-মুখ ধুলেন। অতঃপর ঘুমিয়ে গেলেন (বুখারী হ/৬৩১৬; মুসলিম হ/৭৬৩)। অর্থাৎ তিনি পুনরায় ওয়ু করেননি। সুতরাং ঘুমের উদ্দেশ্যে শোয়ার পূর্বে ওয়ু করাই হাদীছের উদ্দেশ্য। শোয়ার পর ওয়ু ভাঙ্গে তা ধর্তব্য নয়। তদুপরি কেউ চাইলে পুনরায় ওয়ু করতে পারে (নববী, শরহ মুসলিম ১৭/৩২; কুরী ইয়ায়, ইকমালুল মু'আলিম ৭/১৩৪)।

প্রশ্ন (৭/৩২৭) : বিকাল থেকে পুরো রাত মাসিকের রক্ত দেখা যাচ্ছিল না। ভাবলাম বক্ষ হয়ে গেছে। রাতে আমরা মিলিত হই। সকালে রক্ত পুনরায় আসা ওরু হয়। এক্ষণে ভুলবশত সহবাস করে ফেলায় গুনাহগার হ'তে হবে কি? এক্ষেত্রে করণীয় কি?

- *রূপা, ফেনী।

*[আরবীতে ইসলামী নাম রাখুন (স.স.)]

উত্তর : এমতাবস্থায় গুনাহগার হবে না। কারণ পবিত্র হওয়ার লক্ষণ প্রকাশ পাওয়ার পর স্বামী-স্ত্রী মিলিত হয়েছে। তবে পরবর্তীতে আবার রক্ত দেখা মাত্রাই মিলন থেকে বিরত থাকবে। সাথে সাথে ছালাত ও ছিয়াম পালন থেকে বিরত থাকবে। কারণ পরবর্তী রক্ত ও হারেয় হিসাবে গণ্য (ফাতাওয়াল মার'আতিল মুসলিমাহ ১/২৭৭; ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ ১৯/২৭৮)।

প্রশ্ন (৮/৩২৮) : অসুস্থতার কারণে আমার শরীর থেকে দুর্গম্ভ ছড়ায়। সেকারণে জামা'আতের সাথে ছালাত আদায় করলে মানুষ আমার সাথে দাঁড়াতে চায় না। এক্ষণে আমি বাড়িতে একাকী ছালাত আদায় করতে পারব কি?

- মেহেদী হাসান, দাঁপুনিয়া বাজার, ময়মনসিংহ।

উত্তর : এমতাবস্থায় বাড়িতে ছালাত আদায় করা যাবে। এতে গুনাহ হবে না ইনশাআল্লাহ। কারণ দুর্গম্ভ যেমন মানুষের জন্য কষ্টদায়ক তেমনি ফেরেশতাদের জন্যও কষ্টদায়ক। দুর্গম্ভ ছড়ানো রোধের জন্য রাসূল (ছাঃ) কাঁচা পিংয়াজ ও রসুন খেয়ে মসজিদে ছালাতে আসতে নিষেধ করেছেন। তিনি বলেন, 'যে ব্যক্তি রসুন বা পিংয়াজ খায় সে যেন আমাদের হ'তে দূরে থাকে অথবা বলেছেন, সে যেন আমাদের মসজিদ হ'তে দূরে থাকে আর নিজ ঘরে বসে থাকে (বুখারী হ/৮৫৫; মিশকাত হ/৪১৯৭)। কাঁচা পিংয়াজ-রসুন মাকরন হওয়ার মূল কারণটি হ'ল এর কটু গন্ধ। খাওয়ার পরে মিসওয়াক বা পেস্ট-ব্রাশের মাধ্যমে মুখ পরিক্ষার করলে ও গন্ধ দূর হ'লে আর সমস্যা থাকে না। একইভাবে অপরিক্ষার ও কটু গন্ধযুক্ত

পোষাক পরে বা বিড়ি-সিগারেট খেয়ে মসজিদে বা মানুষের মধ্যে বসা অপসন্দনীয় কাজ। উল্লেখ্য, অনেকের মুখ থেকে সর্বদা দুর্গম্ভ বের হয়, যা তিনি বুঝতে পারেন না। অথচ পাশের লোক বিব্রত বোধ করে। এটি একটি রোগ, যা চিকিৎসার মাধ্যমে দ্রুত নিরাময় করা আবশ্যিক।

প্রশ্ন (৯/৩২৯) : কোন পিতা-মাতা যদি নিজের কোন সন্তানকে কোন নিঃসন্তান দম্পত্তিকে দিয়ে দেয় এবং সরকারী কাগজপত্রে পালিত পিতা-মাতার নাম থাকায় সে তাদের সম্পদের অংশ পেয়ে যায়, তবে কি সে জন্মদাতা পিতা-মাতার সম্পত্তির ভাগ পাবে?

- আরিফ শেখ, পশ্চিমবঙ্গ, ভারত।

উত্তর : সন্তান হিসাবে জন্মদাতা পিতা-মাতার সম্পত্তি যথারীতি পেয়ে যাবে। আল্লাহ বলেন, আল্লাহ তোমাদের সন্তানদের (মধ্যে মীরাছ বর্টনের) ব্যাপারে তোমাদেরকে নির্দেশ দিচ্ছেন যে, এক পুত্রের অংশ দুই কল্যাণের অংশের সমান (নিয়া ৪/১১)। আর ইসলামী শরী'আতের আলোকে পালক পুত্র সম্পদের মীরাছ পাবে না। কারণ সে ওয়ারিছ নয়। উল্লেখ্য যে, পালক পিতা বা মাতাকে নিজের পিতা-মাতা হিসাবে পরিচয় দেয়া যাবে না (বুখারী হ/৪৩২৬)। বরং সে নিজ পিতা-মাতার নামেই পরিচিত হবে।

প্রশ্ন (১০/৩৩০) : আমার স্ত্রী খুব রাগী। তার রাগ উঠলে কোন কিছুই শুনতে চায় না। একদিন সে রাগের মাথায় তার নিজের গলায় ছুরি ধরে আমাকে তালাক দিতে বলে। নাহলে সে আঘাত্যা করবে বলে। এমতাবস্থায় আমি তাকে তালাক বলেছিলাম। সেসময় আমার জানা ছিল না তালাক বললে তালাক হয় কি-না। এরপর আমাদের ২ সন্তান হয়। এক্ষণে উক্ত তালাকের জন্য আমার করণীয় কি?

- আব্দুর রহমান, ঢাকা।

উত্তর : উক্ত তালাক সংঘটিত হয়নি। কারণ জোর করে বা বাধ্য করে তালাক দেওয়া হ'লে তা কার্যকর হয় না। আল্লাহ বলেন, যার উপরে (কুফরীর জন্য) যবরদন্তি করা হয়, অথচ তার হৃদয় ঈমানের উপর অটল থাকে (নাহল ১৫/১০৬)। রাসূল (ছাঃ) বলেন, 'আল্লাহ তা'আলা আমার উম্মতকে ভুল, বিস্মৃতি ও জোরপূর্বক কৃত কাজের দায় থেকে অব্যাহতি দিয়েছেন' (ইবনু মাজাহ হ/২০৪৩; মিশকাত হ/৬২৮৪; ইরওয়াহ হ/২৫৬৬)। অতএব উক্ত তালাক কার্যকর হয়নি। সেজন্য বর্তমান সংসার চালাতে কোন বাধা নেই (ইবনু তায়মিয়াহ, আল-ফাতাওয়াল কুবরা ৫/৮৯)।

প্রশ্ন (১১/৩৩১) : ইসলামী শরী'আতে স্বামীকে আপনি, তুমি বা তুই সম্মোধন করার ব্যাপারে কোন নির্দেশনা আছে কি?

- নবীলা মুহরাত, মগবাজার, ঢাকা।

উত্তর : স্বামী যে ভাষায় সম্মানবোধ করেন স্ত্রী তাকে সে ভাষাতেই সম্মোধন করবে। নিঃসন্দেহে আপনি অধিক সম্মানবোধক শব্দ। সে হিসাবে স্ত্রী স্বামীকে আপনি বলে সম্মোধন করতে পারে। যদি তুমি বলাতে সে স্বাচ্ছন্দ্যবোধ

করে এবং বেশী হাদ্যতা প্রকাশ পায়, তাতেও কোন আপত্তি নেই। সর্বোপরি সম্মধনের ভাষা এমন হ'তে হবে, যাতে অসমান প্রকাশ না পায় বা সত্ত্বান ও পরিবেশের উপর খারাপ প্রভাব না পড়ে (মানবী, ফায়ফুল ক্লান্ডীর ২/৩২)।

প্রশ্ন (১২/৩৩২) : পিতা তার মেয়েদের কথা দিয়েছিলেন যে, তার যে সত্ত্বান পরীক্ষায় এ প্লাস পাবে তাকে প্রাইভেট কার উপহার দিবেন। অতঃপর আমি তা অর্জন করেছি। এক্ষণে এরকম ব্যবহৃত উপহারের ক্ষেত্রে অন্যদের বস্থিত করে কেবল আমাকে দেওয়া পিতার জন্য জায়েয হবে কি?

-শাহরিমা, মান্দা, নওগাঁ।

উত্তর : অন্যান্য সত্ত্বানদের সম্মতি থাকলে ঘোষিত উপহার প্রদান করা যেতে পারে, এতে কোন বাধা নেই। আর সম্মতি না থাকলে তা দেওয়া যাবে না। কারণ দান বা উপহারের ক্ষেত্রে সত্ত্বানদের মাঝে ইনছাফ করা আবশ্যিক। নু'মান ইবনু বাশির (রাঃ)-এর থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমাকে আমার পিতা তার সম্পদ থেকে কিছু দান করেন। আমার মা বললেন, আমি এতে সম্মত হ'তে পারছি না, যতক্ষণ না আপনি রাসূল (ছাঃ)-কে সাক্ষী রাখেন। এরপর আমার পিতা আমাকে নিয়ে নবী করীম (ছাঃ)-এর নিকট আসেন, আমার দানের উপর তাকে সাক্ষী রাখার জন্য। রাসূল (ছাঃ) তাকে বললেন, তুমি কি তোমার অন্য পুত্রদের সঙ্গে এরপ করেছ? তিনি বললেন, না। তখন নবী করীম (ছাঃ) বললেন, আল্লাহকে ভয় কর এবং তোমার সত্ত্বানদের মধ্যে সমতা রক্ষা কর। তখন আমার পিতা চলে আসেন এবং সে দান ফিরিয়ে নেন (মুসলিম হ/১৬২৩; শায়খ বিন বায, মাজমু' ফাতাওয়া ২০/৫০-৫২)।

প্রশ্ন (১৩/৩৩৩) : ছিয়ামরত অবস্থায় ঠোঁট ফেটে যাওয়ার কারণে লিপজেল বা অন্য কিছু দিলে তা থেকে কিছু পরিমাণ হ'লেও মুখের ভিতর চলে যাব। এক্ষেত্রে এটা ব্যবহার করা জায়েয হবে কি?

-মিনহাজ পারভেয়, হড়গ্রাম, রাজশাহী।

উত্তর : ছিয়ামরত অবস্থায় ঠোঁটে লিপজেল বা এ জাতীয় কিছু ব্যবহার করা ছিয়াম ভঙ্গের কারণ নয় (বিন বায, মাজমু' ফাতাওয়া ১৫/২৬০; উচ্ছায়মীন, মাজমু' ফাতাওয়া ১৯/২২৪; ফাতাওয়া উলমাইল বালাদিল হারাম ২০১ পঃ)। তবে মুখের ভিতর কিছু যাচ্ছে এমন সন্দেহ হ'লে তা ফেলে দিবে বা কুলি করে নিবে।

প্রশ্ন (১৪/৩৩৪) : কোন এলাকায় একজন মুছল্লীও যদি ই'তিকাফ না করে তাহলে পুরো এলাকাবাসী গুনাহগর হবে কি?

-রফীকুল ইসলাম
বালিয়াডাঙ্গা, চাঁপাই নবাবগঞ্জ।

উত্তর : ই'তিকাফ করা সুন্নাত। রাসূল (ছাঃ) ও অন্যান্য সালাফগণ রামাযানে নিয়মিত ই'তিকাফ করতেন (নববী, আল-মাজমু' ৬/৫০১; বিন বায, মাজমু' ফাতাওয়া ১৫/৪৪০; উচ্ছায়মীন, মাজমু' ফাতাওয়া ২০/১৫৮)। সুতরাং কেউ ই'তিকাফ করলে ছওয়াব প্রাপ্ত হবে। আর না করলেও গুনাহগর হবে না। অতএব গ্রামের কেউ ই'তিকাফ না করলে সবাই গুনাহগর হবে এমন ধারণা ভিত্তিহীন।

প্রশ্ন (১৫/৩৩৫) : অনেক সময় বিছানার চাদর বা কম্বলে বীর্য লেগে যায়। এটা কি ধূয়ে ফেলা আবশ্যিক না শুকিয়ে গেলেই যথেষ্ট হবে?

-ফাহীম আফতাব, আসাম, ভারত।

উত্তর : বীর্য কাপড় থেকে ভুলে ফেলবে বা ধূয়ে ফেলবে। চিহ্ন দেখা না গেলে পানি ছিটিয়ে দিবে। এটাই যথেষ্ট হবে। জ্যোষ্ঠ তাবেঙ্গ হৃষ্ম বিন হারেছ একদিন আয়েশা (রাঃ)-এর মেহমান হন। এমতাবস্থায় সকালে তিনি কাপড় ধূতে থাকলে আয়েশা (রাঃ)-এর দাসী সেটা দেখেন এবং তাঁকে সেটা অবহিত করেন। তখন আয়েশা (রাঃ) বললেন, তার জন্য এতটুকুই যথেষ্ট ছিল যে, সে বীর্য দেখলে কেবলমাত্র সে স্থানটি ধূয়ে ফেলবে। আর না দেখা গেলে স্থানটিতে কেবল পানি ছিটিয়ে দিবে। কেননা আমি রাসূল (ছাঃ)-এর কাপড় থেকে শুকনো বীর্য ঘষা দিয়ে তুলে ফেলেছি এবং তিনি সেই কাপড়েই ছালাত আদায় করেছেন' (মুসলিম হ/২৮৮; আবুদাউদ হ/৩৭১)।

প্রশ্ন (১৬/৩৩৬) : বার্ধক্যের কারণে ছিয়াম পালন করছে না এমন কাউকে ফিদইয়া হিসাবে খাবার দেওয়া যাবে কি? ফিদইয়া কি রামাযান মাসেই দিতে হবে না অন্য মাসেও দেওয়া যাবে?

-শাহাদত, আত্রাই, নওগাঁ।

উত্তর : উক্ত ব্যক্তি ফকীর-মিসকীনদের মধ্যে শামিল হ'লে তাকে ফিদইয়া দেওয়া যাবে। আল্লাহ বলেন, আর যাদের জন্য এটি খুব কষ্টকর হবে, তারা যেন এর পরিবর্তে একজন করে মিসকীনকে খাদ্য দান করে (বাক্সারাহ ২/১৮৪)। যে ছিয়াম পালন করেনি, তাকেও ফিদইয়া হিসাবে খাদ্য প্রদান করা যাবে। আর ফিদইয়ার খাদ্য রামাযানে দেওয়াই উত্তম। তবে রামাযানের পরেও দেওয়া যায় (কাসানী, বাদায়েউছ-ছানাএ' ৫/৯৬; শাকারিয়া আনছারী, আসনাল মাতৃলিব ১/৪৩০; মুগনিল মুহতাজ ২/১৭৬)।

প্রশ্ন (১৭/৩৩৭) : মাসিকের সমস্যা থাকার কারণে মাঝে মাঝেই হালকা রক্ত প্রবাহিত হয়। বহু চিকিৎসাতেও ভালো হচ্ছে না। এমতাবস্থায় ছিয়াম পালন করা যাবে কি?

-মিনারুল ইসলাম, পশ্চিমবঙ্গ, ভারত।

উত্তর : মাসিকের নির্দিষ্ট সময়ের বাইরে প্রবাহিত রক্তকে ইষ্টি হায়া বা প্রদর রোগ বলা হয়। একে কিছুই গণ্য না করে ছালাত ও ছিয়াম পালন করে যাবে। আর অতিরিক্ত হ'লে ছিয়াম পালন করবে এবং ওয়ু করার পূর্বে প্যাড বা প্রতিরোধক কাপড় পরিধান করে ছালাত আদায় করবে (উচ্ছায়মীন, ফাতাওয়া মারাতিল মুসলিমাহ ১/১৩৭; ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ ৫/৪২৬)।

প্রশ্ন (১৮/৩৩৮) : খতম তারাবীহ পড়িয়ে অর্থ নেওয়া যাবে কি?

-আব্দুল্লাহ, পাবনা।

উত্তর : খতম তারাবীহ হৌক বা সূবা তারাবীহ হৌক এতে ই'য়ামতির সম্মানী গ্রহণ করা যাবে। রাসূল (ছাঃ) বলেন, 'তোমরা যেসব জিনিসের বিনিময়ে পারিশুমির নিয়ে থাকো, তাদের মধ্যে কিতাবুল্লাহ (আল্লাহর কিতাব) অধিকতর উপযোগী' (রখারী হ/৫৭৩৭; মিশকাত হ/২৯৮৫)। তবে এক্ষেত্রে শর্তাবোধ করে বা দরকষাকৰি করে টাকা আদায় করা গর্হিত

অপরাধ এবং ইসলামের মৌলিক আদর্শ বিরোধী কাজ। কেননা নবী-রাসূলগণ দ্বিমের প্রচারের বিনিময়ে কোনোরূপ মজুরী গ্রহণ করতেন না (আন্তাম ৯০; মারদতী, আল-ইনছাফ ৬/৩৫; মাজমু' ফাতাওয়া ২৩/৩৬৭)। উল্লেখ্য, খ্তম তারাবীহ সুন্নাত মনে করে পড়া ঠিক নয়।

প্রশ্ন (১৯/৩৩৯) : ফার্মেসীতে পিল সহ জন্মনিয়ন্ত্রণের নানাবিধ মাধ্যম বিক্রয় করা জায়েষ হবে কি?

-*দয়াল চাঁদ, রংপুর।

*[আরবীতে ইসলামী নাম রাখুন (স.স.)]

উত্তর : পিল বা এ জাতীয় ঔষুধের মাধ্যমে সাময়িক জন্ম নিয়ন্ত্রণ করা জায়েছে। অতএব এর ব্যবসা করা যায়। এক্ষণে কেউ যদি এর অপব্যবহার করে তাহলে সে নিজে দায়ী হবে, বিক্রেতা নয় (বিন বায, ফাতাওয়া নূরুন আলাদ-দারব ২১/৩৯৪; উছায়মীন, ফাতাওয়া নূরুন আলাদ-দারব ২২/০২)। তবে যেসব ঔষধে স্থায়ীভাবে জন্মনিরোধ হয়, সেগুলো বিক্রি করা থেকে বিরত থাকতে হবে।

প্রশ্ন (২০/৩৪০) : করোনার কারণে অনলাইনে বিবাহের প্রচলন বেশ বেড়ে গেছে। এক্ষণে অনলাইনে বিবাহ সম্পাদনের শরী'আসন্নতি পদ্ধতি কি?

-ছাফওয়াত খান, ঢাকা।

উত্তর : উভয় পক্ষ পরস্পরের জানাশোনা ও বিশ্বাস হ'লে মেয়ের পিতা বা অভিভাবকের উপস্থিতিতে দুইজন ন্যায়নির্ণয় সাক্ষীর সামনে মোবাইল বা ভিডিও কলের মাধ্যমে কনের পিতা বা অভিভাবকের প্রস্তাবের প্রেক্ষিতে ছেলে 'কবুল' করলে বিবাহ সিদ্ধ হবে (আবুদাউদ, তিরমিয়ী, মিশকাত হ/৩১৩০; ইরওয়াউল গালীল ৬/২৪০; ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ ১৮//৯০-৯১; ফাতাওয়া ইসলামিয়াহ ৩/১৫৩-৫৪;)। তবে কোনোরূপ ধোঁকা বা প্রতারণা যেন না থাকে সে ব্যাপারে সতর্ক থাকবে।

প্রশ্ন (২১/৩৪১) : ঔষুধ করার সময় কানের কতটুকু পরিমাণ মাসাহ করতে হবে?

-মুহাম্মাদ বিলাল, ওয়ারী, ঢাকা।

উত্তর : কান মাসাহ করার পরিমাপ ও পদ্ধতি সম্পর্কে ইবনু আবুস (রাঃ) বলেন, নবী করীম (ছাঃ) কানের ভিতরাংশ নিজের দুই শাহাদাত আঙ্গুল দ্বারা ও উপরিভাগ বৃদ্ধাঙ্গুলি দ্বারা মাসাহ করেছেন (নাসাই হ/১০২; মিশকাত হ/৪১৩)। অর্থাৎ ভেজা হাতের শাহাদাত অঙ্গুলী কানের ভিতর প্রবেশ করাবে এবং বৃদ্ধাঙ্গুলি কানের বহিরাংশে ঘুরিয়ে মাসাহ করবে (নববী, আল মাজমু' ১/৪৪৩; আল মাওসুত্তাল ফিকহিয়া ৪৩/৩৬৬; ছালাতুর রাসূল (ছাঃ) পৃ. ৫৯)।

প্রশ্ন (২২/৩৪২) : পতাকাকে সম্মান জানানো তথা মাথা নত করা বা স্যালুট করা জায়েষ হবে কি? জায়েষ না হ'লে বাধ্যগত অবঙ্গায় করা যাবে, না-কি চাকুরী হেড়ে দিতে হবে?

-আবুল হোসাইন, সদর থানা, রাস্মামাটি।

উত্তর : সউনী ফাতাওয়া বোর্ডকে এ মর্মে প্রশ্ন করা হ'লে তারা উত্তরে বলেন- জাতীয় পতাকাকে সালাম দেয়া কিংবা জাতীয় পতাকার সম্মানে দেখিয়ে দাঁড়ানো নিকৃষ্ট বিদ'আত।

এরূপ কাজ রাসূল (ছাঃ) এবং খোলাফায়ে রাশেদীনের যুগে ছিল না। এছাড়া এসব কর্মকাণ্ডের দ্বারা কাফেরদের রীতি-নীতির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ, যা সম্পূর্ণরূপে হারাম (আবুদাউদ হ/৪০৩১; ফাতাওয়া লাজনা দায়েমা, ফৎওয়া নং ২১২৩, ৫৯৬৩; ১/১৪৯-১৫০)।

এক্ষণে সরকারী চাকুরীর কর্মকর্তা-কর্মচারীদের যদি একান্ত বাধ্যগত অবঙ্গায় এরূপ করতে হয়, তার জন্য দেশের সরকার দায়ী হবে। এছাড়া সর্বদা এমন পদ্ধতি পরিবর্তন করার চেষ্টা অব্যাহত রাখবে (উছায়মীন, শারহ আকীদাতিস সাফারীনীয়াহ ৫/৯৫)। তবে সম্ভব হ'লে অন্য কোন বৈধ রীতির পথ অবলম্বন করা তাক্তওয়াশীল মুমিনের কর্তব্য। আল্লাহ বলেন, 'তোমরা সাধ্যমত আল্লাহকে তায় কর' (তাগুরুন ৬৪/১৬)।

প্রশ্ন (২৩/৩৪৩) : আমাদের মসজিদের ইমাম তাবীয় লিখেন, গণকের কাজ করেন এবং নতুন বাড়ি বঙ্গ করার জন্য আগুন জ্বালিয়ে বাড়ির কোণায় কোণায় আবানের কতিপয় বাক্য উচ্চারণ করেন। উক্ত ইমামের পিছনে ছালাত পড়া জায়েষ হবে কি? তার ব্যাপারে মসজিদ কমিটির করণীয় কি?

-হাফিজুর রহমান

পশ্চিম বিনোদপুর, নেয়াখালী।

উত্তর : যে ইমাম তাবীয় লেখার মত শিরকী কাজ এবং ভাগ্য গণনার মত কুফরী কাজে লিপ্ত, তার পিছনে ছালাত আদায় করা যাবে না। কমিটির দায়িত্ব হবে অন্তিবিলম্বে তাকে সরিয়ে বিশুদ্ধ আকীদা সম্পন্ন কোন আলেমকে ইমাম নিযুক্ত করা (ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ, ফৎওয়া ক্রমিক ২১৪৮ পৃ. ১/৫৯৯-৬০০)। আল্লাহ বলেন, 'গায়েবের চাবিকাঠি তাঁর কাছেই রয়েছে। তিনি ব্যক্তি কেউই তা জানেন' (আন্তাম ৬/৫৯; নামল ২৭/৬৫)। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, 'নতোমগুল ও ভূমগুল সৃষ্টির পঞ্চশ হায়ার বছর পূর্বেই আল্লাহ সীয় মাখলুক্তাতের তাক্বীরসমূহ লিপিবদ্ধ করেছেন' (মুসলিম হ/২৬৫০; মিশকাত হ/৬৭)।

তাবীয় লটকানো শিরক। এ বিষয়ে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, 'যে ব্যক্তি তাবীয় লটকালো সে শিরক করল' (আহমাদ হ/১৭৪০; ছুইহাহ হ/৪৯২, ৩০১)। তিনি বলেন, 'যে ব্যক্তি কোন কিছু লটকালো তার উপরেই তাকে সোপর্দ করা হ'ল' (তিরমিয়ী হ/২০৭২; মিশকাত হ/৪৫৫৬)।

ভাগ্য গণনা কুফরী। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, 'যে ব্যক্তি গণকের কাছে গেল এবং তাকে কোন কথা জিজেস করল, তার চাল্লিশ দিনের ছালাত কবুল হবে না' (মুসলিম হ/২২৩০; মিশকাত হ/৪৫৫৫ 'ভাগ্য গণনা' অনুচ্ছেদ)। অন্য বর্ণনায় এসেছে তিনি বলেন, 'যে ব্যক্তি গণকের কাছে আসল এবং সে যা বলল তা বিশ্বাস করল, ঐ ব্যক্তি মুহাম্মাদ-এর প্রতি যা নাযিল হয়েছে তার সাথে কুফরী করল (তিরমিয়ী হ/১৩৫; মিশকাত হ/৫৫১)।

জাদু করা কুফরী। আল্লাহ বলেন, 'সুলায়মান কুফরী করেনি, বরং শয়তানেরাই কুফরী করেছিল। যারা মানুষকে জাদুবিদ্যা শিক্ষা দিত' (বাক্সারাহ ২/১০২)। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, ঐ ব্যক্তি আমাদের দলভূক্ত নয়, (১) যে পাথি উত্তিয়ে ভাগ্যের ভাল-মন্দ যাচাই করল এবং যার জন্য এটি করা হ'ল অথবা (২) যে ভাগ্য গণনা করল ও যার জন্য এটি করা হ'ল অথবা

(৩) যে জাদু করল ও যার জন্য এটি করা হ'ল অথবা (৪) যে ব্যক্তি সুতায় গিরা দিল ও যার জন্য এটি করা হ'ল অথবা (৫) যে গণকের কাছে গেল, অতঃপর সে যা বলল তাতে বিশ্বাস স্থাপন করল, সে ব্যক্তি মুহাম্মদ-এর উপর যা নাখিল হয়েছে, তা অস্বীকার করল’ (বাষ্পার হ/৩৫৭৮; ছইহাই হ/২১৯৫, ২৬৫০)।

অতঃপর যে মসজিদের অধিকাংশ তাক্তওয়াশীল ও বিচক্ষণ নিয়মিত মুছল্লী কোন ইমামকে অপসন্দ করেন, তার সম্পর্কে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, ‘তিন ব্যক্তির ছালাত তাদের মাথার উপর এক বিঘৎ পরিমাণও উঠানো হয় না। যে ব্যক্তি লোকদের ইমামতি করে, অথচ মুছল্লীরা তাকে অপসন্দ করে’... (ইবনু মাজাহ হ/৯৭১; মিশকাত হ/১১২৮)। অতএব এই ইমামকে প্রথমে তার আক্ষীন্দা ও আমল পরিবর্তনের জন্য বলতে হবে। সংশোধন না হ'লে তাকে বাদ দিয়ে হকপঞ্চী কোন মুত্তুকী আলেমকে ইমাম নিযুক্ত করতে হবে।

প্রশ্ন (২৪/৩৪৪) : আয়াতুল কুরআনী কি শুধু রাতে ঘুমানোর আগে পড়তে হয়, না যে কোন সময় ঘুমানোর পূর্বে পড়া যায়?

-মুহাম্মদ *বিল্লাল, ওয়ারী, ঢাকা।
*[‘বেলাল’ লিখন (স.স.)]

উত্তর : আয়াতুল কুরআনীসহ রাতে ঘুমের সময় পঠিতব্য যিকর গুলো দিনে ঘুমানোর পূর্বেও পাঠ করা যায়। তবে রাতে ঘুমানোর পূর্বে পাঠ করলেই যথেষ্ট হবে (উচ্চারণী, লিঙ্গালুল বাবিল মাফতুহ, ক্লিপ নং ৫; বিন বায, ফাতাওয়া নূরুন আলাদ-দারব ১৭/৩৯৬)।

প্রশ্ন (২৫/৩৪৫) : অমুসলিমরা মাথার সিঁথি বাম দিকে উঠায়। মুসলিমরাও কি একই দিক থেকে উঠাতে পারবে? না তাদেরকে ডান দিকে উঠাতে হবে? আর বাম দিকে উঠালে গোনাহগার হতে হবে কি?

-মুহাম্মদ জাহিদ, গোবিন্দগঞ্জ, গাইবান্ধা।

উত্তর : যেকোন ভাল কাজ ডান দিক থেকে শুরু করা মুস্ত হাব। আয়েশা (রাঃ) বলেন, নবী করীম (ছাঃ) জুতা পরা, চুল আঁচড়ানো এবং পবিত্রতা অর্জন করা তথা প্রত্যেক কাজই ডান দিক থেকে শুরু করতে ভালবাসতেন (বুখারী হ/১৬৮, ১৯২৬; মিশকাত হ/৪০০)। ছাহাবায়ে কেরাম ভালো কাজ করার সময় ডান দিক থেকে সূচনা করতেন (মুসলিম হ/১৩০৫)। অতএব সিঁথি ডান দিক থেকে শুরু করাই উত্তম। তবে কেউ বাম দিকে সিঁথি করলে গুনাহগার হবে না। কেননা এগুলো অভ্যসগত সুন্নাত (নবী, শরহ মুসলিম ৩/১৬০; মিরাত ২/১০৫)। উল্লেখ্য যে, রাসূল (ছাঃ) মাথার মাঝখান থেকে সিঁথি করতেন (বুখারী মিশকাত হ/৪৮২৫; সীরাতুর রাসূল (ছাঃ) তর মুদ্রণ ৭৭৮ পঃ।)

প্রশ্ন (২৬/৩৪৬) : বাম হাত দ্বারা তাসবীহ গণনা করা যাবে কৈ?

-আবুল কালাম আয়াদ
মাকলাহাট, নিয়ামতপুর, নওগাঁ।

উত্তর : ডান হাত দ্বারা তাসবীহ গণনা করা মুস্তহাব। কারণ রাসূল (ছাঃ) প্রতিটি ভালো কাজ ডান দিক দিয়ে শুরু করা

পসন্দ করতেন (বুখারী হ/১৬৮, ১৯২৬; মিশকাত হ/৪০০)। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, ‘তোমরা তাসবীহ সমূহ আঙুলে গণনা কর। কেননা আঙুল সমূহ ক্রিয়ামতের দিন জিজ্ঞাসিত হবে এবং তারা কথা বলবে’ (আবুদাউদ হ/১৫০১; তিরমিয়ী হ/৩৫৮৩; মিশকাত হ/২৩১৬)। তবে ওয়াবশতঃ বাম হাতের আঙুল দ্বারাও জায়েয়। কেননা আল্লাহ বলেন, ‘তোমরা সাধ্যমত আল্লাহকে ডয় কর’ (তাগারুন ৬৪/১৬)।

প্রশ্ন (২৭/৩৪৭) : আমি আমার যায়ের পাশে দাঁড়িয়ে নফল, তাহাঙ্গুদ বা অন্য কোন ছালাত আদায় করলে ছালাত হবে কি?

-আফিয়ুল ইসলাম, আনোয়ারা, চট্টগ্রাম।

উত্তর : একই সাথে জামা‘আতে কোন ছালাত আদায় করলে নারী পুরুষের পিছনের সারিতে দাঁড়াবে, পাশাপাশি নয়। চাই সে মা হৌক বা স্ত্রী হৌক। তবে জামা‘আত ব্যতীত পৃথকভাবে যেকোন ছালাত পাশে দাঁড়িয়ে ব্যবধান রেখে আদায় করলে বাধা নেই (নবী, আল-মাজমু‘ ৩/৩৩১)।

প্রশ্ন (২৮/৩৪৮) : এক্সামতের জওয়াব দেওয়ার ব্যাপারে কোন হাদীছ বর্ণিত হয়েছে কি?

-আব্দুল নূর, গুরুদাসপুর, নাটোর।

উত্তর : এ ব্যাপারে সরাসরি হাদীছ বর্ণিত হয়নি। তবে নবী করীম (ছাঃ) বলেন, মুওয়ায়িন যা বলেন তোমরাও তাই বল (বুখারী, মুসলিম, মিশকাত হ/৬৫৭)। উক্ত হাদীছে থেকে এক্সামতের উত্তর দেওয়ার বিষয়টি প্রমাণিত হয় (আলবানী, মিশকাত হ/৬৭০-এর টীকা দ্রুঃ)। তাছাড়া অন্য হাদীছে আযান ও এক্সামত দুটিকেই আযান বলা হয়েছে (মুত্তাফক আলাইহ, মিশকাত হ/৬৬২; ছালাতুর রাসূল (ছাঃ), পঃ. ৭৬)। এজন্য অধিকাংশ বিদ্঵ান এক্সামতের জবাব দেওয়া মুস্তহাব বলেছেন (ইবনু কুদামাহ, মুগন্নী ১/৩১০)।

প্রশ্ন (২৯/৩৪৯) : শিক্ষার্থীদের বেত্রাঘাত করার ক্ষেত্রে শারদ্ব কোন নীতিমালা আছে কি?

-নাহির হোসাইন, ঢাকা।

উত্তর : শিক্ষার্থীরা অপরাধ করলে প্রথমে তাদের বুকাতে হবে এবং ভর্তসনা করতে হবে। এরপর শাস্তির ভয় দেখাতে হবে। এতেও সংশোধন না হ'লে মৃদুভাবে প্রহার করা যেতে পারে। তবে যখন হয় এমনভাবে প্রহার করা যাবে না এবং মুখে মারা যাবে না। সর্বাবস্থায় শাস্তির উদ্দেশ্য থাকবে শিক্ষার্থীকে সংশোধন করা, ব্যক্তিগত ক্ষেত্রে বা হিংসার বহিপ্রকাশ ঘটানো নয় (আল-মাওসু‘আলুল ফিকহিয়া ৪৫/১৭০)। রাসূল (ছাঃ) বলেন, আল্লাহ নির্দিষ্ট হদ সমূহের কোন হদ ছাড়া অন্য ক্ষেত্রে দশবার বেত্রাঘাতের অধিক কোন শাস্তি নেই’ (বুখারী হ/৬৪৫৬; মুসলিম হ/১৭০৮)। তিনি আরো বলেন, ‘তোমরা চাবুক (লাঠি বা বেত) এ জায়গায় লটকিয়ে রাখবে, যেখানে গৃহবাসীর দৃষ্টি পড়ে। কারণ এটা তাদের জন্য আদব শিক্ষাদানের মাধ্যম (ছইহাই হ/১৪৪৭; ছইহাই জামে‘ হ/৪০২১)। কতিপয় বিদ্঵ানের মতে, দশ বছরের নীচের শিশুদের লাঠি বা

চাবুক দ্বারা শাসন করা যাবে না। কেননা হাদীছে দশ বছর হ'লেই কেবল ছালাতের জন্য প্রহারের কথা বলা হয়েছে, তৎপূর্বে নয় (মাওয়াহিরুল জালীল ১/৪১৩)। অতএব শিক্ষকগণকে নিত্য-নতুন কোশল অবলম্বন করে শিক্ষা দিতে হবে। প্রহার বা আঘাত করে শাসনের মানসিকতা দূর করে বন্ধুসুলভ আচরণের মাধ্যমে শিশুদের মধ্যে পরিবর্তন আনতে হবে। কোন সময় পুরস্কার বা তিরস্কার এর মাধ্যমে তাকে উৎসাহিত করবে। চূড়ান্ত অবস্থা ব্যতীত কোনভাবেই প্রহারের পথ বেছে নেওয়া যাবে না (বিন বায়, মাজমু' ফাতাওয়া ৬/৪০৩)।

প্রশ্ন (৩০/৩৫০) : বিদায় হজ্জের পর রাসূল (ছাঃ) মাতা আমীনার কবরে গিয়ে দো'আ করলে আল্লাহ তা'আলা তাকে জীবিত করেন এবং তিনি রাসূল (ছাঃ)-এর উপর ঈমান আনেন মর্মের বর্ণনাটি সহ রাসূল (ছাঃ)-এর পিতা-মাতার ঈমান আনা সম্পর্কিত বর্ণনাগুলো ছহীহ কি?

-মায়হারুল ইসলাম, শিবগঞ্জ, বগুড়া।

উত্তর : রাসূল (ছাঃ)-এর পিতা-মাতা তাঁর নবুআত প্রাপ্তির পূর্বেই মারা গেছেন। ফলে তাঁরা ঈমান আনার সুযোগ পাননি। দ্বিতীয়তঃ রাসূল (ছাঃ)-এর পিতা-মাতার ঈমান আনা সম্পর্কিত যত বর্ণনা এসেছে তার অধিকাংশই জাল। কিছু যষ্টি বর্ণনা রয়েছে সেগুলোও পরিত্যাজ্য (আযীমাবাদী, 'আওলুল মা'বুদ ১২/৩২৪ পৃ.)। প্রশ্লেষিত বর্ণনা সম্পর্কে জিজেস করা হ'লে ইবনুল জাওয়ী (রহঃ) বলেন, নিঃসন্দেহে এটি জাল। এই জালকারীরা স্মল্ল বিদ্যাধারী মূর্খ। কেননা তারা জানে না যে, কাফের অবস্থায় মৃত্যুর পর পুনরায় জীবন পেয়ে ঈমান আনলেও তা কোন কাজে আসে না' (আল-মাওয়া'আত ১/২৮৩)। শায়খুল ইসলাম ইবনু তায়মিয়াহ (রহঃ) বলেন, তাঁর পিতা-মাতার ঈমান আনয়নের ব্যাপারে কোন মুহাদিছ হাদীছ বর্ণনা করেননি। বরং তাঁরা ঐক্যমত পোষণ করেছেন যে, এ সংক্রান্ত সকল বর্ণনা মিথ্যা ও জাল। এ সম্পর্কে কোন বর্ণনা কোন নির্ভরযোগ্য ছহীহ, সুনান বা মুসনাদের কিতাবে বর্ণিত হয়নি (মাজমু' ফাতাওয়া ৪/৩২৫-২৭)। বরং তাঁর পিতা-মাতা মুশরিক অবস্থায় মৃত্যুবরণ করায় তাঁরা জাহানামী হওয়ার ব্যাপারে একাধিক ছহীহ হাদীছ বর্ণিত হয়েছে। যেমন জৈবক ব্যক্তি রাসূল (ছাঃ)-এর নিকটে মুশরিক অবস্থায় মৃত তাঁর পিতা সম্পর্কে জানতে চাইলে তিনি বলেন, 'আমার ও তোমার পিতা জাহানামে' (মুসলিম হ/২০৩)। রাসূল (ছাঃ) মুশরিক অবস্থায় মৃত তাঁর মাঝের জন্য ইস্তে গফার বা ক্ষমা প্রার্থনার অনুমতি চাইলে আল্লাহ তাকে অনুমতি দেননি। কেবল কবর যিয়ারতের অনুমতি দেন' (মুসলিম হ/৯৭৬)।

প্রশ্ন (৩১/৩৫১) : মসজিদ নির্মাণে অর্থ আদায়ের সময় তা হালাল না হারাম জেনে নেওয়া আবশ্যক কি? হারাম টাকা হ'লে ফেরৎ দেওয়া আবশ্যক কি?

-হোসনে মোবারক, চিলমারী, কুড়িগ্রাম।

উত্তর : মসজিদ নির্মাণের জন্য অর্থ আদায়কালে লোকদেরকে হালাল উপর্যুক্ত থেকে দান করতে উৎসাহিত করা মুস্তাহব।

কেননা আল্লাহ পবিত্র জিনিস ছাড়া কবুল করেন না (মুসলিম হ/১০১৫)। তবে কেউ যদি তার হারাম উপার্জন যেমন সূদ, ঘৃষ, ব্যাংকে চাকুরীর বেতন ইত্যাদির টাকা দান করে মসজিদ নির্মাণে সহায়তা করে তাহ'লে তা গ্রহণে কোন দোষ নেই। কারণ হ'তে পারে সে হারাম থেকে মুক্তি লাভের নিয়তে উক্ত টাকা দ্বারা মসজিদ নির্মাণে সহযোগিতা করেছে (উচ্চায়নী, মাজমু' ফাতাওয়া ১২/৩০৮; আশ-শারহুল মুমত' ৪/৩৪৪)। তবে এই দানের কারণে সে কোন ছওয়াব পাবে না এবং হারাম পছ্যায় উপার্জনের জন্য সে নিজেই দায়ী হবে, দান গ্রহণকারী ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠান নয় (ইবনু তায়মিয়া, মাজমু'উল ফাতাওয়া ২৮/২৮৩)। সুতরাং এক্ষেত্রে হালাল-হারাম জেনে নেওয়া আবশ্যক নয় এবং হারাম টাকা জানার পর তা ফেরৎ দেওয়াও যরুবী নয়।

প্রশ্ন (৩২/৩৫২) : রাসূল (ছাঃ)-এর নবুআত প্রাপ্তির পূর্বের আমল বা বাণী কি শরী'আতের দলীল হিসাবে গণ্য হবে?

-মা'ছুম বিল্লাহ
সালনা, গায়ীপুর, ঢাকা।

উত্তর : রাসূল (ছাঃ)-এর নবুআত প্রাপ্তির পূর্বের কোন আমল বা বাণী শরী'আতের দলীল হিসাবে গণ্য নয়। কারণ তখনও তিনি সাধারণ মানুষ ছিলেন এবং কোন কাজ আল্লাহর নিকট থেকে অঙ্গ প্রাপ্ত হয়ে করতেন না। সেজন্য ছাহাবায়ে কেরামদের কেউ গারে হেরোয় বসে একদিনের জন্যও ইবাদত করেননি। কারণ তা রাসূল (ছাঃ)-এর নবুআত প্রাপ্তির পূর্বেকার আমল ছিল (ইবনু তায়মিয়া, মাজমু'উল ফাতাওয়া ১১৮/১০-১১)।

প্রশ্ন (৩৩/৩৫৩) : যে ব্যক্তি দু'টি হাদীছ শিক্ষা এইস্থ করল এবং তার দ্বারা নিজে যেমন উপকৃত হ'ল তেমনি অন্যকেও উপকৃত করল তাহ'লে তা ষাট বছর ইবাদত অপেক্ষা উত্তম' মর্মে বর্ণিত হাদীছটির ব্যাখ্যা জানতে চাই।

-আশিকুল ইসলাম, গঙ্গাচড়া, রংপুর।

উত্তর : তারীখে ইস্কাহান ও শারফু আছহাবিল হাদীছসহ কিছু গ্রহে উক্ত মর্মে একটি বর্ণনা পাওয়া যায়। ঐ বর্ণনাটি 'জাল' (তাহায়ুল কামাল ১৪/৩০; লিসানুল মীয়ান, রাবী নং ১৪৫৮)।

প্রশ্ন (৩৪/৩৫৪) : কিছু মানুষকে দেখা যায় তারা কথায় কথায় বলে, 'জীবনটাই মিথ্যা'- এমন কথা বলার ব্যাপারে শরী'আতের বিধান কি?

-আনাস আবুল্লাহ
সাহেব বাজার, রাজশাহী।

উত্তর : এখানে দু'টি বিষয় লক্ষণীয়। প্রথমতঃ কেউ যদি দুনিয়ার জীবনকে তুচ্ছ মনে করে এবং পরকালীন জীবনকে স্থায়ী মনে করে এমন কথা বলে তাহ'লে তাতে কোন দোষ নেই। কারণ দুনিয়ার জীবন অস্থায়ী। আল্লাহ বলেন, বস্তুতঃ পার্থিব জীবন ধোকার উপকরণ ছাড়া কিছুই নয়' (আলে ইমরান ৩/১৮৫)। রাসূল (ছাঃ) বলেন, সবচেয়ে সঠিক বাক্য যা কোন কবি বলেছেন তা হ'ল লাবাদের এ পঞ্জিটি- 'সাবধান, আল্লাহ ছাড়া সব জিনিসই বাতিল ও অসার' (বুখারী হ/৩৪৪; মিশকাত হ/৪৭৬)। দ্বিতীয়তঃ কেউ যদি ভাগ্যের প্রতি অসন্তুষ্ট

ହେଁ ବା ଜୀବନେର ପ୍ରତି ଅସମ୍ଭଟ୍ ହେଁ ଏମନ କଥା ବଲେ ତାହିଁଲେ ଚରମ ପାପ ହବେ । କାରଣ ଜୀବନେର କିଛି କରାର କ୍ଷମତା ନେଇ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯା ଇଚ୍ଛା ତାଇ କରେନ । ରାସୂଳ (ଛାଃ) ବଲେନ, ତୋମରା ସମୟକେ ଗାଲି ଦିଓ ନା । କାରଣ ଆହୁରା ସମୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ' (ବୁଝାରୀ ହ/୬୧୧; ମୁଲିମ ହ/୨୨୪୬) । ଅତେବେଳେ ବିଷୟଟି ବ୍ୟକ୍ତିର ନିଯାତ ଓ ଅବହ୍ଲାଷ ଉପର ନିର୍ଭର କରବେ ଏବଂ ସେ ଅନୁଯାୟୀ ବିଧାନ ବର୍ତ୍ତାବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ (୩୫/୩୫୫) : ଆମି ସେ ମସଜିଦେ ମୁହୂରାଯାଦିନ ଏବଂ ଇମାମ ହିସାବେ ଦାୟିତ୍ବ ପାଲନ କରି, ବର୍ଷକାଳେ ପ୍ରଚର ବଢ଼-ବୃକ୍ଷିର ମଧ୍ୟେ ମାରୋ ମାରେ ସେଖାନେ ସେତେ ତର ଲାଗେ । ଫଳେ ସେଇ ସବ ଓୟାକେ ମସଜିଦେ ଆୟାନ ଓ ଛାଲାତ ହେଁ ନା । ଏତେ କି ଆମି ଗୁଣାହଗାର ହବୁ?

-ମୁଖ୍ୟାଫିୟର ରହମାନ, ସାରିଆକାନ୍ଦୀ, ବଗୁଡ଼ା ।

ଉତ୍ତର : ମସଜିଦେ ଆୟାନ ହେଁ ଫରଯେ କିଫାଯାହ । ସେଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମସଜିଦେ ଆୟାନ ହେଁ ଆବଶ୍ୟକ । ଏକ୍ଷଣେ ଇମାମସହ ସେ କେଉ ବୃକ୍ଷି ବା ଭୟ-ଭୀତିର କାରଣେ ଜାମା'ଆତେ ଛାଲାତ ଆଦାୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରଲେ କୋନ ଦୋଷ ନେଇ । ତବେ ମସଜିଦେର ପ୍ରତିବେଶୀରା ଏକଜନ ହଲେଓ ଆୟାନ ଓ ଏକାମତ ଦିଯେ ଛାଲାତ ଆଦାୟର ମାଧ୍ୟମେ ମସଜିଦ ସାଧ୍ୟମତ ଆବାଦ ରାଖବେ (ଇବନ୍ କୁଦାମାହ, ମୁଗନ୍ନୀ ୧/୩୬୬; ଫାତାଓୟା ଲାଜନା ଦାୟେମାହ ୬/୫୫) ।

ପ୍ରଶ୍ନ (୩୬/୩୫୬) : ହଜବ୍ରତ ପାଲନରତ ଅବହ୍ଲାଷ କେଉ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରଲେ ତାର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷ କୋନ ଫରୀଲତ ଆହେ କି?

-ମାସଉଦୁର ରହମାନ
ଶାଖାରୀପାଡ଼ା, ନାଟୋରୀ ।

ଉତ୍ତର : ହଜବ୍ରତ ପାଲନରତ ଅବହ୍ଲାଷ ମୃତ୍ୟୁବରଣକାରୀର ବିଶେଷ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ର଱େଛେ । ଏକଦା ଆରାଫାର ମାଠେ ଜୈନେକ ଛାହାବୀ ମୁହରିମ ଅବହ୍ଲାଷ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରଲେ ରାସୂଲୁହାହ (ଛାଃ) ବଲେନ, ତୋମରା ତାକେ ବର୍ତ୍ତ ପାତା ଓ ପାନ ଦିଯେ ଗୋଲି କରାଓ, ତାକେ ଦୁଟି କାପଡ଼େ କାଫନ ପରାଓ, ତାକେ ସୁଗନ୍ଧି ଲାଗିଯୋ ନା ଏବଂ ମାଥା ଢକେ ଦିଯୋ ନା । କେନାନ କ୍ରିୟାମତେର ଦିନ ତାକେ ତାଲବିଯା ପାଠରତ ଅବହ୍ଲାଷ ଉଠାନେ ହେଁ (ବୁଝାରୀ ହ/୧୨୬୫; ମୁଲିମ ହ/୧୨୦୬; ମିଶକାତ ହ/୧୬୩୭) । ରାସୂଳ (ଛାଃ) ବଲେନ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ହଜ ବା ଓମରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ବେର ହଲ । ଅତେପର ମାରା ଗେଲ । ଆହୁରା ତା'ଆଲା କ୍ରିୟାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ଆମଲନାମାଯ ହଜ ବା ଓମରାର ହେଁ ଓୟାବ ଲିଖେ ଦିବେନ (ଆବୁ ଇହା'ଲା ହ/୬୩୫୭; ଛାହାହ ହ/୨୫୫୩) ।

ପ୍ରଶ୍ନ (୩୭/୩୫୭) : ମହିଳାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ହଜେର ଶ୍ରୀରତ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣ ଶତ ହଲ ମାହରାମ ଥାକା । ଏକ୍ଷଣେ କୋନ ମହିଳା ତାର ଛୋଟ ବେଳ ଓ ଛୋଟ ବୋନେର ସ୍ଵାମୀର ସାଥେ ହଜ ପାଲନ କରତେ ପାରବେ କି?

-ସାଇଫୁଲ ଇସଲାମ
ମୋହନପୁର, ରାଜଶାହୀ ।

ଉତ୍ତର : ସଫରର ଜନ୍ୟ ମହିଳାଦେର ସାଥେ ମାହରାମ ପୁରୁଷ ଥାକା ଶର୍ତ୍ତ (ବୁଝାରୀ ହ/୧୮୬୨) । ଏହାଡ଼ା ରାସୂଳ (ଛାଃ) ବଲେନ, ମାହରାମ ବ୍ୟତୀତ କୋନ ନାରୀ ହଜ କରବେ ନା (ବ୍ୟାପାର, ସିଲସିଲା ଛାହାହ ହ/୩୦୬୫) । ବୋନେର ସ୍ଵାମୀ ମାହରାମ ନଯ । ଅତେବେଳେ ବୋନେର ସ୍ଵାମୀର ତତ୍ତ୍ଵବଧାନେ ହଜେ ଗମନ କରା ଯାବେ ନା (ମାଜୁ' ଫାତାଓୟା ଉଚ୍ଛାଯମୀନ ୨୧/୧୧୦) ।

ପ୍ରଶ୍ନ (୩୮/୩୫୮) : ଆମି ତୃତୀୟବାରେ ମତ ହଜେ ସେତେ ଚାଇ । କିନ୍ତୁ ଏକଇ ପରିମାଣ ଖରଚେ ତ୍ରୀ-ସନ୍ତାନସହ ଓମରାହ କରା ସଞ୍ଚବ । ଏକ୍ଷଣେ ଆମାର କୋନଟା କରା ଅଧିକ ହେଁ ଓୟାବପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ?

-ରଫ୍ରୀକୁଲ ଇସଲାମ, କାଥିଗ୍ନ, ନାରାୟଣଗଞ୍ଜ ।

ଉତ୍ତର : ଏକାଧିକ ହଜ ପାଲନ କରା ମୁଖ୍ୟାବାଦ । ଆର ଓମରାହ ଇମାମ ଶାଫେତ୍, ଆହମଦସହ ସମକାଲୀନ ଅନେକ ବ୍ୟାପାରେ ମତେ ଓୟାଜିବ (ବାହୁରାହ ୨/୧୬୬; ଇବନ୍ ମାଜାହ ହ/୨୯୦; ନବବୀ, ମିନହାୟତ ଡାଲେନୀ ୮୨ ପୃୟ; ଫାତାଓୟା ଲାଜନା ଦାୟେମାହ ୧୧/୩୧୨; ଉଚ୍ଛାଯମୀନ, ଆଶ-ଶାରହଳ ମୁମତେ' ୯/୭) । ସେଜନ୍ୟ ତୃତୀୟବାର ହଜେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସପରିବାରେ ଓମରା ପାଲନ କରାଇ ଉତ୍ତମ ହବେ । ଆର ଓମରାହ ରାମାୟାନ ମାସେ ପାଲନ କରଲେ ତା ହେଁ ଓୟାବରେ କ୍ଷେତ୍ରେ ହଜେରଇ ସମତୁଳ୍ୟ (ମୁଲିମ ହ/୧୨୫୬; ମିଶକାତ ହ/୨୫୦୯) ।

ପ୍ରଶ୍ନ (୩୯/୩୫୯) : ଆମାର ପିତା ଓ ମାତା ଉଭୟେ ହଜେ ସମ୍ପନ୍ନ ନା କରେ ମାରା ଗେହେନ । ଆମି ତାଦେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ହଜ-ଓମରାହ କରତେ ଚାଇ । ଏକ୍ଷଣେ ପିତା-ମାତା କାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଆଗେ ହଜ-ଓମରାହ ପାଲନ କରବ?

-ଇବାଦୁର ରହମାନ, ମଣ୍ଗପୁର, ଗାୟପୁର, ଢାକା ।

ଉତ୍ତର : ଏତେ କୋନ ବାଧ୍ୟବାଧକତା ନେଇ । କେନାନ ରାସୂଳ (ଛାଃ)-କେ ଜିବିଲ ବଲେନ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାର ପିତା-ମାତାକେ ବା ତାଦେର ଏକଜନକେ ପେଲ । ଅର୍ଥାତ୍ ତାଦେର ସାଥେ ସମ୍ବ୍ୟବହାର କରଲ ନା, ସେ ଜାହାନାମେ ପ୍ରେବେ କରଲ । ଆହୁରା ତାକେ ସ୍ଵିଯ ରହମତ ଥେକେ ଦୂରେ ସରିଯେ ଦିଲେନ (ଛାହାହ ଇବନ୍ ହିବାନ ହ/୪୦୯) । ଅତେବେ ପିତା-ମାତା ଉଭୟେ ସଂକରମ୍ବଳ ହଲେ ତାଦେର ଯେକୋନ ଏକଜନକେ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦିଯେ ତାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ହଜ ଓ ଓମରା ପାଲନ କରବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ (୪୦/୩୬୦) : ଆମାଦେର ପୈତ୍ରିକ ଆବାସଙ୍କ୍ଳେର ବ୍ୟାପାରେ ହାନୀର କବିରାଜେର ବଜବ୍ୟ ହଲ ଏ ବାଡ଼ି ଅଶ୍ଵତ, ଯନ୍ତ୍ର ଆଛର ର଱େଛେ, ଏଥାନେ ଫେର୍ବଳ-ଫାସାଦ ଲେପେଇ ଥାକବେ, ଏଥାନେ ଥାକଲେ ଆମାଦେର କୋନ ବୋନେର ବିବାହ ହବେ ନା । ତାଇ ଏ ବାଡ଼ି ପରିତ୍ୟାଗ କରତେ ହବେ ଇତ୍ୟାଦି । ଏକ୍ଷଣେ ଆମାଦେର କରଣୀୟ କି?

-ଆବୁଲ ମାଲେକ, ଶେରପୁର ।

ଉତ୍ତର : ଏଗୁଲି ସବ ଭୁଲ୍ୟ କଥା । ଶରୀ'ଆତେ ଶୁଭ-ଅଶୁଭ ଲଙ୍ଘଣ ବଲେ କୋନକିଛୁତେ କଲ୍ୟାନ ଦାନ କରା ବା ନା କରାର ମାଲିକ ଆହୁରା । ଉତ୍କ ବାଡ଼ି ବା ଭୂମିର କଲ୍ୟାନ ବା ଅକଲ୍ୟାନେର ବ୍ୟାପାରେ ଆହୁରା ସର୍ବାଧିକ ଜାନ ରାଖେ । କାରଣ ଗାୟେବେର ଚାବିକାଠି ଆହୁରାର ହାତେ (ଆନାମ ୬/୫୯) । ତବେ ଦୁଷ୍ଟ ଜିନେର ଆଶକ୍ତା କରଲେ ଅଧିକହାରେ ସୂରା ବାକୁରାହ ତୋଳା ଓୟାତ କରବେ । ବିଶେଷ କାରା ଓ ସନ୍ଧ୍ୟା ତିନବାର କରେ ପାଠ କରବେ । ଅର୍ଥବା ସୂରା ଫାଲାକ୍ ଓ ନାସ ପଦ୍ମ ଦୁଃହାତେ ଫୁଁକ ଦିଯେ ଯତଦୂର ସଞ୍ଚବ ସାରା ଦେହେ ବୁଲାବେ (ବୁଝାରୀ ମିଶକାତ ହ/୧୫୦୨) । ବାଡ଼ିର ସକଳ ବିପଦପଦ ଦୂର ହେଁ ଯାବେ ଇନଶାଆହୁର (ଇବନ୍ ତାୟମିଯାହ, ମାଜୁ'ଟୁଲ ଫାତାଓୟା ୧୯/୫୫; ଶାୟବ ବିନ ବାୟ, ମାଜୁ' ଫାତାଓୟା ୮/୮୭; ଫାତାଓୟା ଲାଜନା ଦାୟେମାହ ୨୪/୨୬୭) ।

এক নথরে হজ্জ

- (১) ‘মীক্তাত’ থেকে ইহরামের পোষাক পরে ‘হজে তামাতু’ সম্পাদনকারীগণ ওমরাহ্র নিয়ত করবেন এবং বলবেন ‘লাববাইক ওমরাতান’, ‘হজে ‘ক্ষিরান’ সম্পাদনকারীগণ একই সাথে হজ ও ওমরাহ্র নিয়ত করবেন এবং বলবেন ‘লাববাইক ওমরাতান ওয়া হাজান’ এবং হজে ‘ইফরাদ’ সম্পাদনকারীগণ শুধুমাত্র হজের নিয়ত করবেন এবং বলবেন ‘লাববাইক হাজান’। অতঃপর সরবে ‘তালবিয়াহ’ পড়তে পড়তে কাঁবা গৃহে পৌছবেন।
- (২) ‘হাজারে আসওয়াদ’ হ’তে ডান দিক থেকে ত্বাওয়াফ শুরু করে পুরুষের হাজারে আসওয়াদে এসে এক চক্র শেষ করবেন। এসময় পুরুষেরা ডান কাঁধ ফাঁকা করে বাম কাঁধের উপর চাদর রাখবেন। ত্বাওয়াফে কুদূম ও ওমরার প্রথম তিন ত্বাওয়াফে রমল করবেন। মহিলারা স্বাভাবিক পোষাকে ও স্বাভাবিক গতিতে চলবেন। এভাবে সাত চক্রের মাধ্যমে ত্বাওয়াফ সমাপ্ত করবেন। ‘রংকনে ইয়ামানী’ ও ‘হাজারে আসওয়াদ’-এর মধ্যে ‘রববানা আ-তিনা ফিদুন্হিয়া হাসানাতাওঁ ওয়াফিল আ-খিরাতি হাসানাতাওঁ ওয়া ক্ষিলা ‘আয়াবান্না-র’ দো‘আটি পড়বেন।
- (৩) ত্বাওয়াফ শেষে মাক্কামে ইব্রাহীমের পিছনে অথবা হারামের যেকোন স্থানে দু’রাক‘আত নফল ছালাত আদায় করবেন। এসময় সুরা ফাতিহা শেষে প্রথম রাক‘আতে ‘সুরা কাফেরন’ ও দ্বিতীয় রাক‘আতে ‘সুরা ইখলাছ’ পাঠ করবেন। অতঃপর যমযমের পানি পান করবেন।
- (৪) এরপর ছাফা ও মারওয়া সাঁঙ্গ করবেন। প্রথমে ‘ছাফা’ পাহাড়ে উঠে কাঁবার দিকে মুখ করে দু’হাত তুলে কমপক্ষে তিন বার ‘লা ইলা-হা ইল্লাল্ল-হ ওয়াহাদাহ লা শারীকা লাহ; লাল্ল মুলকু ওয়া লাল্ল হামদু ওয়া হ্যায়া’ আলা কুল্লি শাইখিন ক্ষাদীর; আ-য়িবুনা তা-ইবুনা ‘আ-বিদুনা সা-জিদুনা লি রবিনা হা-মিদুনা; ছাদাক্ষাল্ল-হ ওয়া’দাহ ওয়া নাছারা ‘আবদাহ ওয়া হায়ামাল আহ্যা-বা ওয়াহাদাহ’ দো‘আটি পড়ে ‘মারওয়া’র দিকে ‘সাঁঙ্গ’ শুরু করবেন। অল্প দূর গিয়ে দুই সবুজ চিহ্নের মধ্যে কিছুটা দ্রুত চলবেন। তবে মহিলাগণ স্বাভাবিক গতিতে চলবেন। ‘ছাফা’ হ’তে ‘মারওয়া’ পর্যন্ত একবার ‘সাঁঙ্গ’ ধরা হবে। এইভাবে সপ্তম বারে ‘মারওয়া’র গিয়ে ‘সাঁঙ্গ’ শেষ হবে।
- (৫) ‘সাঁঙ্গ’ শেষে মাথা মুণ্ডন করবেন অথবা সব চুল ছেট করবেন। মহিলাগণ চুলের অংশগাঁথ থেকে এক আঙুলের মাথা পরিমাণ সামান্য চুল ছাঁটবেন।
- (৬) ‘হজে তামাতু’ সম্পাদনকারীগণ প্রথমে ওমরাহ শেষ করে হালাল হয়ে সাধারণ কাপড় পরিধান করবেন। কিন্তু ‘হজে ইফরাদ’ ও ক্ষিরান’ সম্পাদনকারীগণ ইহরামের পোষাকে থেকে যাবেন।
- (৭) ৮ই যুলহিজ্জার দিন সকালে মকায় স্বীয় আবাসস্থল হ’তে গোসল করে ও খোশবু লাগিয়ে হজের ইহরাম বেঁধে ‘লাববাইকা আল্ল-হস্মা লাববায়েক, লাববাইকা লা শারীকা লাকা লাববায়েক; ইংলাল হামদা ওয়াল্লি’মাতা লাকা ওয়াল মূলক; লা শারীকা লাক’ বলে তালবিয়াহ পাঠ করতে করতে মিনার দিকে রওয়ানা হবেন।
- (৮) মিনায় পৌছে যোহর, আছর, মাগরিব, এশা ও ফজরের ছালাত পৃথক পৃথকভাবে নির্দিষ্ট ওয়াক্তে ‘কৃছর’ সহ আদায় করবেন। দুই ওয়াক্তের ছালাত একত্রে জমা করা যাবে না।
- (৯) ৯ তারিখে সুর্যোদয়ের পর ধীর-স্থিরভাবে ‘তালবিয়াহ’ ও ‘তাকবীর’ বলতে বলতে আরাফাহ ময়দানের দিকে যাত্রা শুরু করবেন ও সেখানে গিয়ে অবস্থান নিবেন। অতঃপর ক্ষিবলামুখী হয়ে দু’হাত উঠিয়ে দো‘আ-ইস্তিগফার ও যিকর-আয়কার অধিক হারে করবেন। অতঃপর হজের খুৎবা শ্রবণ শেষে সূর্য পশ্চিমে ঢলার পর যোহর ও আছরের ছালাত যোহরের আউয়াল ওয়াক্তে কৃছর সহ একত্রে ‘জমা’ করে পড়বেন।
- অতঃপর সূর্যাস্তের পর আরাফাহ হ’তে মুয়দালেফার দিকে রওয়ানা হবেন এবং সেখানে পৌছে এক আযান ও দুই ইক্ষুমতে মাগরিবের তিন রাক‘আত ও এশার দু’রাক‘আত ছালাত কৃছর সহ এশার আউয়াল ওয়াক্তে ‘জমা’ করে পড়বেন। অতঃপর ঘুমিয়ে যাবেন। ঘুম থেকে উঠে আউয়াল ওয়াক্তে ফজরের ছালাত আদায় করে ক্ষিবলামুখী হয়ে দু’হাত তুলে দো‘আ-দরাদ ও যিকর-আয়কারে লিঙ্গ হবেন। অতঃপর ফর্সা হ’লে সুর্যোদয়ের আগেই মিনা অভিযুক্ত রওয়ানা হবেন। এ সময় মুয়দালিকা হ’তে ৭টি কংকর সংগ্রহ করে সাথে নিবেন।
- (১০) মিনায় পৌছে সুর্যোদয়ের পর ‘জামরাতুল আক্বাবায়’ অর্থাৎ বড় জামরায় গিয়ে ৭টি কংকর নিক্ষেপ করবেন ও প্রতিবাবে ‘আল্লাহ আকবার’ বলবেন। কংকর মারা হ’লে কুরবানী করবেন। অতঃপর মাথা মুণ্ডন করবেন অথবা ছেট করে সমস্ত মাথার চুল ছাঁটবেন। তবে এতে আগপিচ হ’লে দোষ নেই।
- (১১) এরপর ইহরাম খুলে ‘প্রাথমিক ছালাল’ হয়ে সাধারণ কাপড় পরিধান করবেন। এসময় স্ত্রী মিলন ব্যতীত বাকী সব কাজ সাধারণভাবে করা যাবে।
- (১২) অতঃপর মকায় গিয়ে ‘ত্বাওয়াফে ইফায়াহ’ সেরে তামাতু হাজীগণ ছাফা-মারওয়া সাঁঙ্গ করবেন। কিন্তু ক্ষিরান ও ইফরাদ হাজীগণ শুরুতে মকায় পৌছে সাঁঙ্গ সহ ‘ত্বাওয়াফে কুদূম’ করে থাকলে শেষে ‘ত্বাওয়াফে ইফায়াহ’র পর আর সাঁঙ্গ করবেন না।
- (১৩) কাঁবা থেকে সেদিনই মিনায় ফিরে আসবেন ও সেখানে রাতে বিশ্রাম নিবেন। অতঃপর ১১, ১২ ও ১৩ তারিখে প্রতিদিন দুপুরে সূর্য ঢলার পর তিন জামরায় $3 \times 7 = 21$ কি করে কংকর নিক্ষেপ করবেন এবং প্রতিবাব নিক্ষেপের সময় ‘আল্লাহ আকবার’ বলবেন। ১ম ও ২য় জামরায় কংকর নিক্ষেপ শেষে একটু দূরে গিয়ে ক্ষিবলামুখী হয়ে দু’হাত উঠিয়ে প্রাণ খুলে আল্লাহর নিকটে দো‘আ করবেন।
- (১৪) ১২ তারিখে কংকর মারার পর সূর্যাস্তের পূর্বেই যদি কেউ মকায় ফিরতে চান, তবে ফিরতে পারেন। কিন্তু ১২ তারিখে রওয়ানা হওয়ার পূর্বেই যদি মিনায় সূর্যাস্ত হয়, তাহ’লে তাকে সেখানে অবস্থান করে ১৩ তারিখে কংকর মেরে আসতে হবে।
- (১৫) সবশেষে মকায় ফিরে মকা থেকে বিদায় নেওয়ার সময় ‘ত্বাওয়াফে বিদা’ বা বিদায়ী ত্বাওয়াফ করতে হবে। তবে ঝুঁতুবতী ও নেফাসওয়ালী নারীদের জন্য এটা মাফ। ‘ত্বাওয়াফে বিদা’র মাধ্যমে হজ সমাপ্ত হবে ইনশাআল্লাহ (মুসলিম, মিশকাত হ/২৫৫৫; ‘বিদায় হজের বিবরণ’ অনুচ্ছেদ)।
- বিদ্র. হজের বিস্তারিত নিয়মাবলী** জানার জন্য প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব রচিত ‘হজ ও ওমরাহ’ বইটি পাঠ করুন!

'সুর্যাস্তের সাথে সাথেই ছায়েম ইফতার করবে' (বৃক্ষারী হ/১৯৫৪)। 'সর্বোত্তম আমল হ'ল আউয়াল ওয়াকে ছালাত আদায় করা' (আবদুল্লাহ হ/৪২৬)।

সাহারী ও ইফতার সহ পাঁচ ওয়াক্ত ছালাতের সময়সূচী : জুন-জুলাই ২০২২ (ঢাকার জন্য)

খণ্ড	হিজরী	বঙ্গাব	বার	ফজর	সূর্যাস্ত	যোহর	আছর	মাগরিব	এশা
০১ জুন	০১ যুলুক্বাদাহ	১৮ জৈষ্ঠ	বুধবার	০৩:৪৪	০৫:১০	১১:৫৬	০৩:১৬	০৬:৪২	০৮:০৮
০৩ জুন	০৩ যুলুক্বাদাহ	২০ জৈষ্ঠ	শুক্রবার	০৩:৪৪	০৫:১০	১১:৫৭	০৩:১৬	০৬:৪৩	০৮:০৯
০৫ জুন	০৫ যুলুক্বাদাহ	২২ জৈষ্ঠ	রবিবার	০৩:৪৪	০৫:১০	১১:৫৭	০৩:১৬	০৬:৪৪	০৮:১০
০৭ জুন	০৭ যুলুক্বাদাহ	২৪ জৈষ্ঠ	মঙ্গলবার	০৩:৪৩	০৫:১০	১১:৫৭	০৩:১৬	০৬:৪৫	০৮:১১
০৯ জুন	০৯ যুলুক্বাদাহ	২৬ জৈষ্ঠ	বৃহস্পতি	০৩:৪৩	০৫:১০	১১:৫৮	০৩:১৭	০৬:৪৬	০৮:১২
১১ জুন	১১ যুলুক্বাদাহ	২৮ জৈষ্ঠ	শনিবার	০৩:৪৩	০৫:১০	১১:৫৮	০৩:১৭	০৬:৪৬	০৮:১৩
১৩ জুন	১৩ যুলুক্বাদাহ	৩০ জৈষ্ঠ	সোমবার	০৩:৪৩	০৫:১০	১১:৫৮	০৩:১৭	০৬:৪৭	০৮:১৪
১৫ জুন	১৫ যুলুক্বাদাহ	০১ আষাঢ়	বুধবার	০৩:৪৩	০৫:১০	১১:৫৯	০৩:১৭	০৬:৪৭	০৮:১৫
১৭ জুন	১৭ যুলুক্বাদাহ	০৩ আষাঢ়	শুক্রবার	০৩:৪৩	০৫:১১	১১:৫৯	০৩:১৮	০৬:৪৮	০৮:১৫
১৯ জুন	১৯ যুলুক্বাদাহ	০৫ আষাঢ়	রবিবার	০৩:৪৪	০৫:১১	১২:০০	০৩:১৮	০৬:৪৮	০৮:১৬
২১ জুন	২১ যুলুক্বাদাহ	০৭ আষাঢ়	মঙ্গলবার	০৩:৪৪	০৫:১১	১২:০০	০৩:১৮	০৬:৪৯	০৮:১৬
২৩ জুন	২৩ যুলুক্বাদাহ	০৯ আষাঢ়	বৃহস্পতি	০৩:৪৫	০৫:১২	১২:০১	০৩:১৯	০৬:৪৯	০৮:১৭
২৫ জুন	২৫ যুলুক্বাদাহ	১১ আষাঢ়	শনিবার	০৩:৪৫	০৫:১২	১২:০১	০৩:১৯	০৬:৫০	০৮:১৭
২৭ জুন	২৭ যুলুক্বাদাহ	১৩ আষাঢ়	সোমবার	০৩:৪৬	০৫:১৩	১২:০১	০৩:২০	০৬:৫০	০৮:১৭
২৯ জুন	২৯ যুলুক্বাদাহ	১৫ আষাঢ়	বুধবার	০৩:৪৭	০৫:১৪	১২:০২	০৩:২০	০৬:৫০	০৮:১৭
০১ জুলাই	০১ যুলুরিজাহ	১৭ আষাঢ়	শুক্রবার	০৩:৪৭	০৫:১৪	১২:০২	০৩:২১	০৬:৫১	০৮:১৭
০৩ জুলাই	০৩ যুলুরিজাহ	১৯ আষাঢ়	রবিবার	০৩:৪৮	০৫:১৫	১২:০৩	০৩:২২	০৬:৫১	০৮:১৭
০৫ জুলাই	০৫ যুলুরিজাহ	২১ আষাঢ়	মঙ্গলবার	০৩:৪৯	০৫:১৬	১২:০৩	০৩:২২	০৬:৫১	০৮:১৭
০৭ জুলাই	০৭ যুলুরিজাহ	২৩ আষাঢ়	বৃহস্পতি	০৩:৫০	০৫:১৬	১২:০৩	০৩:২৩	০৬:৫১	০৮:১৬
০৯ জুলাই	০৯ যুলুরিজাহ	২৫ আষাঢ়	শনিবার	০৩:৫১	০৫:১৭	১২:০৪	০৩:২৩	০৬:৫০	০৮:১৬
১১ জুলাই	১১ যুলুরিজাহ	২৭ আষাঢ়	সোমবার	০৩:৫২	০৫:১৭	১২:০৪	০৩:২৪	০৬:৫০	০৮:১৬
১৩ জুলাই	১৩ যুলুরিজাহ	২৯ আষাঢ়	বুধবার	০৩:৫৩	০৫:১৯	১২:০৪	০৩:২৫	০৬:৫১	০৮:১৫
১৫ জুলাই	১৫ যুলুরিজাহ	৩১ আষাঢ়	শুক্রবার	০৩:৫৫	০৫:২০	১২:০৪	০৩:২৫	০৬:৫১	০৮:১৪

যেলা খিতিক সময়সূচী [ঢাকার আগে (-) ও পরে (+)]

আরবী তারিখ চন্দ্রদেয়ের উপর নির্ভরশীল

ঢাকা বিভাগ

ঢেলার নাম	ফজর	যোহর	আছর	মাগরিব	এশা
নোরসুন্দী	-১	-১	-১	-১	-১
গারীশুর	০	০	+১	+১	০
শরীয়তপুর	+২	০	-১	-১	-২
নারায়ণগঞ্জ	০	০	-১	-১	০
টাঙ্গাইল	+১	+২	+৪	+৩	+৩
কিটোপাশ	-৩	-২	+১	০	০
মানিকগঞ্জ	+২	+১	+২	+২	+১
মুনিগঞ্জ	+২	+১	+২	+১	+১
মুন্ডিল	+১	-১	-১	-১	-২
রাজবাড়ী	+৩	+৩	+৩	+৩	+২
মাদারীপুর	+৩	+১	০	০	-২
গোপালগঞ্জ	+৫	+২	+২	+২	+১
ফরিদপুর	+৩	+২	+২	+২	+১

ময়মনসিংহ বিভাগ

ঢেলার নাম	ফজর	যোহর	আছর	মাগরিব	এশা
শেরপুর	-২	+১	+৫	+৫	+৫
ময়মনসিংহ	-৩	০	+৩	+৩	+৩
জামালপুর	-২	+২	+৫	+৫	+৫
নেতৃত্বেগাঁ	-৫	-১	+২	+২	+২

খলনা বিভাগ

ঢেলার নাম	ফজর	যোহর	আছর	মাগরিব	এশা
বেলার পাথ	+৭	+৫	+৪	+৪	+২
সতক্কুরা	+৯	+৮	+৫	+৩	+১
মেহেরেপুর	+৭	+৭	+৭	+৭	+৭
নড়ুল	+৬	+৮	+৩	+৩	+৩
চায়াডাক্স	+৭	+৫	+৬	+৫	+৫
কুষ্টিয়া	+৫	+৫	+৬	+৬	+৫
মাঙ্গলা	+৫	+৪	+৩	+৪	+২
খলনা	+৭	+৮	+৩	+৩	+২
বারগোহাট	+৬	+২	+২	০	-২
বিনাইদহ	+৬	+৫	+৫	+৫	+৪

বারিশাল বিভাগ

ঢেলার নাম	ফজর	যোহর	আছর	মাগরিব	এশা
বাইকাটি	+৫	+১	+১	-১	-৩
পেইমারাজী	+৫	০	+১	-৩	-৫
পিলোজপুর	+৬	+২	+২	-১	-৩
বারিশাল	+৮	০	০	-২	-৪
ভোলা	+৩	-১	-১	-৩	-৫
বরগুনা	+৭	+১	+২	-২	-৫

রংপুর বিভাগ

ঢেলার নাম	ফজর	যোহর	আছর	মাগরিব	এশা
পঞ্চগড়	-১	+৭	+১৫	+১৩	+১৬
দিনাজপুর	+১	+৭	+১৫	+১১	+১৫
লালমনিরহাট	-৩	+৭	+১০	+৯	+১১
নীলফামারী	-১	+৬	+১৩	+১১	+১৩
গাইবান্ধা	-১	+৮	+৮	+৭	+৮
ঢাকুরগাঁও	০	+৮	+১৫	+১৩	+১৫
রংপুর	-২	+৮	+১০	+৯	+১১
কুড়িগ্রাম	-৮	+৩	+১০	+৮	+৯

সিলেট বিভাগ

ঢেলার নাম	ফজর	যোহর	আছর	মাগরিব	এশা
সিলেট	-৯	-৬	-২	-৩	-৩
মৌলভীবাজার	-১	-৬	-৩	-৪	-৪
হবিগঞ্জ	-৬	-৪	-২	-২	-৩
সুন্মগঞ্জ	-৮	-৪	০	-১	০

প্রধান অতিথি :

প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব

আমীর, আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ

সভাপতি : ড. আহমাদ আব্দুল্লাহ ছাকির

কেন্দ্রীয় সভাপতি, বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ

তারিখ : ১৭ই জুন, শুক্রবার, সকাল ৯টা

স্থান : ইঞ্জিনিয়ারিং ইনসিটিউশন মিলনায়তন, ঢাকা

বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ
কেন্দ্রীয় কার্যালয় : নওগাপাড়া (আম চতুর), পো: সন্দুরা, রাজশাহী। ফোন : ০২৪৭-৮৬০৯২৬

হাদীছ ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ কর্তৃক প্রকাশিত দেওয়ালপত্র সমূহ



হাদীছ ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

নওদাপাড়া (আম চতুর), রাজশাহী | www.hadeethfoundationbd.com

অর্ডার করুন

০১৭৭০-৮০০৯০০

দারুলহাদীছ বিশ্ববিদ্যালয় ও তাবলীগী ইজতেমা ময়দানের জমি ক্রয় প্রকল্পে সহযোগিতা করুন!

সম্মানিত দ্বিনী ভাই ও বোন! আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ-এর উদ্যোগে তাবলীগী ইজতেমা ময়দান এবং বিশুদ্ধ দ্বিন শিক্ষার সর্বোচ্চ কেন্দ্র হিসেবে প্রস্তাবিত ‘দারুলহাদীছ বিশ্ববিদ্যালয়’-এর বৃহত্তর ক্যাম্পাস প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সেখানে উচ্চতর গবেষণা কেন্দ্র, শিক্ষক ও ইমাম প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট সহ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলার পরিকল্পনা নেওয়া হয়েছে।

অতএব দানশীল ভাই-বোনদেরকে উক্ত বিশাল প্রকল্প বাস্তবায়নে উদার হতে এগিয়ে আসার উদাত্ত আহবান জানাচ্ছি এবং সামর্থ্য অনুযায়ী ১ বিঘা, ১০ কাঠা, ৫ কাঠা বা ১ কাঠা জমির মূল্য অথবা সাধ্যমত দান করার জন্য বিশেষভাবে অনুরোধ জানাচ্ছি।

অর্থ প্রেরণের ঠিকানা

তাবলীগী ইজতেমা ফাণ্ড : হিসাব নং ০০৭১২২০০০০৭১৭ আল-আরাফা ইসলামী ব্যাংক, রাজশাহী শাখা।
বিকাশ ও নগদ নং : ০১৭৯৭-৯০০১২৩, রকেট নং : ০১৭৯৭৯০০১২৩০।

সার্বিক যোগাযোগ : কেন্দ্রীয় কার্যালয়, আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ, নওদাপাড়া, রাজশাহী।
ফোন : ০৭২১-৭৬০৫২৫, মোবাইল : ০১৭৯৭-৯০০১২৩, ০১৭১১-৫৭৮০৫৭।